



BUDAPEST FŐVÁROS XX. KERÜLET,
PESTERZSÉBETI ROMA NEMZETISÉGI
ÖNKORMÁNYZAT

1201 Budapest, Kossuth Lajos tér 1

Budapest Főváros XX. kerület
Pesterzsébet Önkormányzatának
Polgármestere

Szabados Ákos
polgármester Úr részére

Tisztelt Polgármester Úr!

Mint tudja, a Pesterzsébeti Roma Nemzetiségi Önkormányzat fontos feladatának tartja a társadalmi különbségek felszámolását, a társadalmi felzárkózás érdekében folytatott közművelődési, nevelési, nevelési-oktatási programjait, az ilyen jellegű tevékenységét.

Jelen feladatok ellátását tovább kívánjuk folytatni, illetve szeretnénk még jobban hozzájárulni a pesterzsébeti roma lakosok oktatásához, neveléséhez, és az ezzel kapcsolatos közfeladatok ellátásához.

Szeretnénk oktatásokat, képzéseket szervezni Pesterzsébet roma és nem roma lakosainak és hozzásegíteni őket az érettségi, valamint a nyolc osztályos bizonyítvány megszerzéséhez, továbbá megszervezésre kerülne, a 39/2020. (III. 09.) PRNÖ sz. határozattal elfogadott, Pesterzsébeti Roma Nemzetiségi Önkormányzat Szakmai Konceptiójában megfogalmazott **tanoda programunk**. A Tanoda célja többek közt olyan tevékenységrendszer megalkotása és alkalmazása, amely hozzájárul ahhoz, hogy a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy a gyermekvédelmi szakellátást otthon igénybe vevők, és Pesterzsébeten laknak vagy tanulnak -, az alap-, közép- és felsőfokú intézményekben sikereket és eredményeket érjenek el. Az általános iskolába járó tanulók esetében az alapvető cél az, hogy a Tanoda segítse képességeik kibontakoztatásán keresztül iskolai előrehaladásukat annak érdekében, hogy érettségit nyújtó középiskolában, vagy a helyi mutatók alapján perspektivikus elhelyezkedési lehetőséget nyújtó szakiskolában folytathassák tanulmányaikat. A középfokú oktatási intézmény tanulói esetében szintén az iskolai előrehaladás segítése és a lemorzsolódás megakadályozása az elsődleges cél, továbbá a sikeres érettségi vizsga, a piacképes szakmai végzettség megszerzése, a felsőoktatási intézményben történő továbbtanulás elősegítése. A felsőfokú intézményekben tanuló fiatalok esetében a legfontosabb cél, hogy a tanulók sikeres szakvizsgát tegyenek és diplomát szerezzenek. Az elfogadott – tanodai programot részletesen bemutató - szakmai koncepció levelem mellékletét képezi.

Mindezek mellett szeretnénk **kulturális konferenciákat, hagyományőrző vetélkedőket, kiállításokat, vers felolvasásokat, zenés, táncos rendezvényeket**, valamint **zeneoktatást, roma nyelvoktatást és vizsgáztatást**, továbbá a **rendőrséggel együttműködve prevenciós előadásokat szervezni**, melynek keretében népszerűsíthetjük a roma kultúrát és hagyományokat, megóvhatjuk fiataljainkat.

23/2022 PM T.48.

Küldi: T. Koncs Endre
T. Kulcsár Péter
Kálmán István
Briszthaj Tiigyo

441UGO

2022 JAN 20
Jólté A
2022 JAN 21

2022 JAN 21
10/2241-1/2022
2022 JAN 21
BTH

Annak érdekében, hogy hatékonyabban ellássuk jelen közfeladatokat, elengedhetetlen egy olyan helység, ahol mindezek megvalósíthatók és amely egyfajta közösségi tér-ként funkcionálna a lakosság számára, így szeretnénk létrehozni a Pesterzsébeti Roma Közösségi Házat.

Az ügyben egyeztetve Aljegyző Asszonnyal, illetve az Integrit-XX. Kft. kollégáival, korábban megtekintettük a Budapest XX. kerület Helsinki utca 26. 4. ép. szám alatt található ingatlant, mely megfelelne jelen feladataink ellátására.

Az ingatlan felújítását, havi közműdíjak kifizetését önerőből megoldjuk.

Kérem tisztelt Polgármester Úr közbenjárását annak érdekében, hogy a nevezett ingatlant Budapest Főváros XX. kerület Önkormányzata határozatlan vagy 5 éves időtartamra térítésmentesen bocsássa a nemzetiségi önkormányzatunk rendelkezésére.

Segítségét köszönöm!

Budapest, 2022. január 18.

Tisztelettel:


Horváth Gyula
elnök

Pesterzsébeti Roma Közösségi Ház



**BUDAPEST FŐVÁROS XX. KERÜLET
PESTERZSÉBETI ROMA NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT**

1201 Budapest, Kossuth Lajos tér 1.

www.pestorzsebet.hu

**A
PESTERZSÉBETI ROMA NEMZETISÉGI
ÖNKORMÁNYZAT SZAKMAI
KONCEPCIÓJA**

2020. március 01 – 2025. szeptember 30-ig

I. Tanoda működtetése és fenntartása

A Tanoda működtetése és fenntartása

Általános iskolás, közép –és felsőfokú tanulmányokat végző gyerekek és fiatalok korrepetálása, képességfejlesztése, szinten tartása, vizsgákra való felkészítése.

1., A Tanoda céljai és alapelvei

A Tanoda célja olyan tevékenységrendszer megalkotása és alkalmazása, amely hozzájárul ahhoz, hogy a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, vagy a gyermekvédelmi szakellátást otthon igénybe vevők, és Pesterzsébeten laknak vagy tanulnak -, az alap-, közép- és felsőfokú intézményekben sikereket és eredményeket érjenek el. Az általános iskolába járó tanulók esetében az alapvető cél az, hogy a Tanoda segítse képességeik kibontakoztatásán keresztül iskolai előrehaladásukat annak érdekében, hogy érettségit nyújtó középiskolában, vagy a helyi mutatók alapján perspektivikus elhelyezkedési lehetőséget nyújtó szakiskolában folytathassák tanulmányaikat. A középfokú oktatási intézmény tanulói esetében szintén az iskolai előrehaladás segítése és a lemorzsolódás megakadályozása az elsődleges cél, továbbá a sikeres érettségi vizsga, a piacképes szakmai végzettség megszerzése, a felsőoktatási intézményben történő továbbtanulás elősegítése. A felsőfokú intézményekben tanuló fiatalok esetében a legfontosabb cél, hogy a tanulók sikeres szakvizsgát tegyenek és diplomát szerezzenek.

A Tanoda a felsorolt célok elérése érdekében a gyermek szükségleteire reagáló, elsősorban tanulmányi, szociális, kulturális és lelki segítséget nyújt. Ennek kerete az a „self-help” (önsegítő) szemléletű közösség, mely közösséget támogató pedagógusok, segítő szakemberek, szülők és más felnőttek segítenek. Alapvető, hogy a tanoda-program nem a tanulókat csoportosítja tantárgyak, szaktanárok köré, hanem éppen fordítva: a tanulók egyéni fejlettsége és szükségletei alapján határozza meg, hogy melyek azok a területek, ahol fejlesztésre, segítségre van szükség.

A Tanoda kiemelt célja, hogy pedagógiai eszközrendszerével hozzájáruljon a társadalmi leszakadás megakadályozásához és a társadalmi integrációhoz. A Tanoda feltételrendszerével olyan helyzetet teremt, mely érvényesíti az igazságosság és szolidaritás értékeit, valamint fókuszba helyezi az egyenlő bánásmód és a méltányosság alapelveit.

A tanulók fejlesztendő kompetencia-területei

- 1., Az önálló tanulást segítő fejlesztés: hatékony, önálló tanulási képesség, kreativitás, tanulási motiváció.
- 2., Eszközjellegű kompetencia fejlesztése: szövegértési, szövegalkotási, matematikai, idegen nyelvi és kommunikációs képesség.
- 3., Személyes és szociális kompetencia fejlesztése: közösségfejlesztés, mentálhigiéné és identitás erősítése, életviteli és életpálya-építési kompetencia fejlesztése.
- 4., A zene, tánc, sport és művészi képességek fejlesztése, a tehetségterületek fejlesztése.

A Tanoda célcsoportja

- 1., A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdésének 14. pontjában meghatározottak szerint.
- 2., A gyermekvédelmi gondoskodás otthont nyújtó ellátási formáiban élők a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározottak szerint.
- 3., Pesterzsébeten tanuló vagy pesterzsébeti lakosú gyermekek és fiatalok, akik általános, közép- és felsőoktatásban tanulnak.
- 4., A művészetek (képzőművészet, zene –és táncművészet) és a különféle sportok területén tehetséges gyerekek és fiatalok segítése, támogatása.

A tanulók kiválasztása során figyelembe kell venni az együttműködő iskolák, a gyermekjóléti szolgálat javaslatait, a szülők érdeklődését, majd előzetes felmérést kell készíteni a gyerekek és a szülők motiváltságáról és igényeiről, de végső soron a Tanoda céljainak és alapelveinek szellemisége alapján kell szabályozni a folyamatot és meghozni a döntést.

A Tanoda létszáma, továbbtanulás

Az első évben minimum 90, maximum 120 gyerekkel tudunk majd foglalkozni, de ez a szám évről évre nőhet.

Fenntartás és működtetés

A Tanoda fenntartása és működtetése a Pesterzsébeti Roma Nemzetiségi Önkormányzat feladata lesz. A működtetéshez szükséges pénzügyi fedezetet részben állami pályázati úton, részben helyi önkormányzati támogatásból tervezzük fedezni.

Az alábbi kiadásokkal számolunk:

- tanárok, munkatársak bére
- művészeti foglalkozások vezetőinek bére
- közösség-szervezők bére
- rezsiköltségek

Tanodai foglalkozások

A foglalkozások szervezőelve az egyes tanulók fejlesztési szükségletei és délután leköthető szabadidő-kapacitásuk. A Tanoda az alap-, közép- és felsőfokú intézmény mellett működik, a kötelező iskolai – tanórai és tanórán kívüli – tevékenységeken való részvételt nem veszélyeztethetik, nem helyettesíthetik a tanodai foglalkozások, illetve figyelembe kellene venni, hogy a Tanodába járó tanuló ne idegenedjen el az iskolától, osztálytársaitól. A pedagógusok az adott készségek, képességek fejlesztésében segítségre szoruló tanulókkal közösen alakítják ki a heti órarendet, a tanuló egyéni fejlesztési tervétől függően, amelyet a tanodai nevelési, oktatási program tanévhez illeszkedő, és a további félévek kezdetén szükséges kialakítani, amennyiben az egyéni fejlesztési terv nem igényel sűrűbb órarend változtatást. Az egyéni foglalkozások esetében a tanár és a tanuló rugalmasan megegyezhet a foglalkozások átütemezéséről, azonban ezek a változások nem eredményezhetnek a foglalkozási tervben megjelölt heti óraszámtól 10 százalékosnál nagyobb eltérést. Az aktuális heti órarendeket írásban rögzítjük.

A Tanoda működési időszaka, programok

A tanodai (tanulási, képességfejlesztési, korrepetálási) időszak az iskolai szorgalmi időszaknak megfelelően, tehát szeptember 01 – június közepéig tart. Ebben az időszakban történik a főtevékenységünk: fejlesztés, korrepetálás, egyéni és csoportos foglalkozások. A fő tevékenységek mellett természetesen szabadidős és egyéb programok is szerveződnek a szorgalmi időszak alatt is.

A szünetekben, de elsősorban a nyári időszakban szabadidős tevékenység veszi át a helyét a tanodás programoknak: napközis táborok és egyéb szabadidős tevékenységek.

Az osztályismétlésre irányított gyermekek számára minden év július 20 - augusztus 20-ig nyári korrepetálást, vizsgára való felkészítést tartunk.

II., Szabadidős, tehetségsegítő, közösségi programok szervezése és biztosítása

1., Tehetségpont, tehetségfejlesztés

a., A művészetek, elsősorban a zene –és a táncművészetek, valamint a színházművészetben tehetséges gyerekek segítése és támogatása.

b., A sportban kiemelkedően tehetségesek támogatása, segítése.

c., Kapcsolatfelvétel és kapcsolatok tartása szakmai szervezetekkel, intézményekkel, sportági szakosztályokkal.

2., Szabadidős tevékenységek

a., Nyári, őszi, téli és tavaszi napközis táborok szervezése a tanodás gyerekek és fiatalok számára: képzőművészeti, sport, zenei, tánc, kézműves és szórtprogramú táborokat szervezünk.

b., Nemzetközi ifjúsági csereprogramok szervezése.

c., Kirándulások, túrák.

d., Tánc –és zenei foglalkozások: néptáncok és népzene, gyermekdalok, modern táncok tanulása a Tanodában.

e., ÖKO-program: városszépítő akciók, „Ne szemetelj!” akció, környezetvédelmi vetélkedők és akciók, „Föld Napja”.

f., Sportrendezvények szervezése.

g., Ökölvívó és labdarúgó csapat megalapítása és működtetése.

h., Folklór együttes létrehozása és működtetése.

3., Községi élet

a., Képzőművészeti kiállítások szervezése a tanodás gyerekek rajzaiból és egyéb alkotásaiból.

b., Népzenei –és néptánc, modern tánc előadások.

d., Mozi-film vetítések, filmelemzés, idegen nyelvű filmek vetítése eredeti nyelven.

e., Ki Mit Tud? - vetélkedő szervezése.

4., Kiemelt helyen szerepel a gyerekek és fiatalok zene képzése: ének, gitár, zongora, hegedű, mandolin, ütőhangszerek.

III., Keresztény hitéleti programok szervezése

Lehetőséget biztosítunk arra, hogy rendszeres hitéleti programok szerveződjenek a roma önkormányzat szervezésében. Felvesszük a kapcsolatot a helyi keresztény egyházakkal, hogy segítsék a roma önkormányzatot az evangélium terjesztésében.

IV., A helyi roma lakosság érdekeinek képviselet

Alapvető célja az önkormányzatnak a helyi roma lakosság kulturális és oktatással kapcsolatos érdekeinek a képviselete mind az állami, mind a helyi önkormányzati intézmények felé.

Állandó és folyamatos kapcsolatot alakítunk ki a helyi állami és önkormányzati oktatási és kulturális intézményekkel, együttműködünk velük.

A roma önkormányzat – lehetőségeihez mértem – segíti és támogatja, képviseli az érdekeit a roma lakosságnak szociális területen: lakhatás, foglalkoztatás, egyéb szociális jellegű területeken.

A roma önkormányzat tervezi, hogy munkalehetőséget, képzéseket szervez a helyi roma és nem roma lakosság számára.

Együttműködő partnerszervezet

A program kidolgozásában és annak végrehajtásában szakmai segítséget nyújt a **Budaörsi Tanoda Alapítvány**, amely 20 éve működtet Tanodát Budaörsön, illetve a hozzá kapcsolódó programokat.

Az alapítvány tevékenységei: a Budaörsi Tanoda fenntartása és működtetése, a Budaörsi Népzene Tanoda fenntartása, a Romano Glaszo – Emberi Hang Művészeti Csoport fenntartása, kispályás labdarúgó csapat fenntartása, tehetséggondozó program működtetése.

Budapest - Pesterzsébet, 2020. február 29.

Keszthelyi Ottó
elnök



BUDAPEST FŐVÁROS XX. KERÜLET,
PESTERZSÉBETI ROMA NEMZETISÉGI
ÖNKORMÁNYZAT

1201 Budapest, Kossuth Lajos tér 1

K i v o n a t

a Pesterzsébeti Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2020. március 09-i Képviselő-testületi ülésen hozott határozatáról.

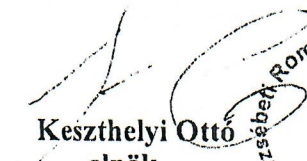
39/2020. (III. 09.) PRNÖ sz. határozat:


A Pesterzsébeti Roma Nemzetiségi Önkormányzat úgy dönt, hogy elfogadja a határozat mellékletét képező Pesterzsébeti Roma Nemzetiségi Önkormányzat szakmai koncepcióját.

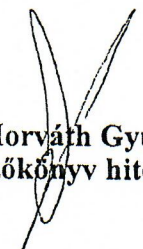
Felelős: Elnök

Határidő: Azonnal

Budapest, 2020. március 09.


Keszthelyi Ottó
elnök


Pesterzsébeti Roma Nemzetiségi Önkormányzat
Elnök


Horváth Gyula
jegyzőkönyv hitelesítő

