



PESTERZSÉBETI NEMZETISÉGI KÉTNYELVŰ  
BAROSS ÓVODA- KINDERGARTEN BAROSS  
Székhely: 1201 Budapest, Baross utca 79. Tel/Fax: 283-3625 T: 289-0390  
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross u. 81. Tel: 283-0288  
OM 034711 Email: [baross@barossovi.hu](mailto:baross@barossovi.hu) Honlap: [www.barossovi.hu](http://www.barossovi.hu)

**2014/2015 NEVELÉSI ÉV MUNKATERVÉNEK  
ÉRTÉKELÉSE  
AZ INTÉZMÉNYFEJESZTÉSI FELADATOK  
FIGYELEMBE VÉTELÉVEL**

**Készítette:** Bélteczkyné Szende Hilda sk.  
Óvodavezető

**Nevelőtestület elfogadta:** 2015. 06. 11.  
**Óvodaszék véleményezte:** 2014.06. 15 .

## **A Pesterzsébeti Nemzetiségi Kétnyelvű Baross Óvoda- Kindergarten Baross értékelő beszámolója a következő dokumentumok alapján készült:**

- Baross Ovi Kindergarten Baross Óvoda 2014/2015 éves Munkaterve
- Baross Ovi Kindergarten Baross Óvodában működő Munkaközösségek munkatervei
- J.E.K. Pedagógiai Program
- Baross Ovi Kindergarten Baross Óvoda Intézményfejlesztési Programja
- Pesterzsébeti német nemzetiségi oktatási intézmények együttműködési megállapodása
- Együttműködési megállapodások (Nemzetiségi oktatási intézmények, Pesterzsébet, Dél pesti régió nemzetiségi óvodái, Móri, Ceglédberceli nemzetiségi óvoda )
- Baross Ovi Kindergarten Baross Óvoda Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve

### **I. Intézményfejlesztési rendszer feladata, működése, eredményei**

#### **1. Baross Ovi Kindergarten Baross Óvoda Intézményfejlesztési törekvésének megvalósulása**

A Nemzeti Köznevelési törvény valamint a megjelenését követő végrehajtási rendeletek ebben az évben is több alkalommal módosításra kerültek, ennek következtében folyamatosan figyelemmel kísértük az aktuális jogszabályi környezetet. Ez azért volt kiemelt jelentőségű ebben az évben, mert elindult a pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó minősítési rendszer és az ezzel kapcsolatos adminisztrációs tevékenység a KIR rendszerben naprakészséget igényelt. A minőségirányításról szóló törvény hatályaon kívül helyezésével ebben a nevelési évben már intézményfejlesztésről beszéltünk, továbbra is cél maradt a nevelő oktató munka szakmai színvonalának folyamatos fejlesztése, valamint a partneri igény és elégedettség figyelembe vétele. Az intézményi, valamint a dolgozói értékelések továbbra is meghatározóak az intézményfejlesztésben. A Pedagógiai Programnak megfelelő dokumentumok vezetése kiemelt feladatként került megvalósításra a törvényt és az útmutatókat figyelembe véve. Ebben a nevelési évben is a célok megvalósítása érdekében összehangolt munka folyt az óvoda vezetése a nevelőtestület és az alkalmazotti kör között.

A törvényi változások a nevelési év végére az intézményfejlesztés terén is hoztak változásokat. Jelenleg a szakmai feladat megismerése érdekében továbbképzés van folyamatban a vezetés részére, 3 fő kolléga szintén képzés keretében ismerhette meg a koncepciót. A nyár folyamán megalakításra kerül a BECS ( Belső Önértékelési Csoport) majd a nevelési év kezdetére kialakításra kerül az Intézmény átfogó Önértékelési rendszere.

#### **Intézményfejlesztési erőforrások**

Az Intézményfejlesztési Teamben ebben a nevelési évben is három fő óvodapedagógus dolgozott.

Az óvoda intézményfejlesztési politikáját továbbra is az óvodavezetés határozta meg a partneri igények és stratégiai célok figyelembevételével. Az intézményfejlesztési céloknak megfelelő működés biztosította a folyamatos fejlődést a szervezetben és az intézmény folyamataiban.

Az intézmény vezetése és valamennyi dolgozója továbbra is elkötelezett az intézményfejlesztés iránt, munkájukat partnerközpontú szemlélettel, felelősséggel végzik.

Folyamatosan vizsgáltuk az intézményfejlesztési céljaink megvalósulását.

Az intézményfejlesztéshez szükséges erőforrásokat a törvénynek megfelelően a vezető biztosította.

Az intézményvezetés szervezeti struktúrája jól működik, az Intézményfejlesztési Team vezetője tagja az óvodavezetésnek, segítette a vezetési feladatok koordinálását és az értékelés objektivitását.

## **2. Az Intézményfejlesztési rendszer működtetésének tapasztalatai**

- **Az Intézményfejlesztés működtetése- az óvoda intézményfejlesztő munkájának megvalósulása a hatékonyság érdekében.**

A törvényi változások következtében az óvoda kialakította intézményfejlesztési munkatervét. Az időbeli ütemezés, a munkát végzők elkötelezettsége elősegítette a megjelölt feladatok elkészítését, azonban a határidők nem minden esetben voltak teljesíthetőek a személyi feltételek hiánya miatt.

A Team vezetése körültekintő szervező és koordináló munkával továbbra is segítette az intézmény hatékony munkavégzését, javaslatot tett a változtatandó területekre a mérési eredmények tükrében. A Nevelőközösség több területen fejlődött, a Team iránymutatásait követi és törekszik a minőségi munkavégzésre minden területen. Ezt megvalósítva megfelelünk partnereinknek, és az önmagunk felé megfogalmazott követelményeknek, a PP célkitűzéseit figyelembe véve.

## **II. Baross Ovi Kindergarten Baross Óvoda eredményessége**

### **1. A Baross Ovi Kindergarten Baross Óvoda erőforrás felhasználásának eredményei**

#### **1.1. Tárgyi és eszközellátottság**

A 2014/2015 nevelési évben befejeződtek az óvodákban mosdófelújítások. A nyár folyamán megvalósult a 81 óvoda nyílászáróinak valamint a homlokzat felújításának munkálatai, így a nevelési évet már a megújult óvoda falai között tölthettük.

Az intézményi költségvetés nagyobb lehetőséget nyújtott az év folyamán a karbantartáshoz szükséges anyagok megvásárlására, így saját erőből is lehetőségünk volt a működést közvetlenül befolyásoló javításokra, a kis, valamint nagy értékű tárgyi eszközök beszerzésére. ( zárjavítások mindkét óvodába, ipari porszívó mindkét óvodába, új mosógép mindkét óvodába, mosogató gép a 79 óvodában, fénymásoló a 79 irodába, faxos telefon a 79 óvodába, laptop 79 óvodába, videokamera 81 óvodába, fényképezőgép 81 óvodába beszerzése stb) ezeket a szükségleteknek megfelelően ütemeztük. A mosogatógépek használata lehetőséget ad a konyhai dolgozók munkakörülményeinek javítására, és a dajkáknak több időt ad a csoportban való gondozási munkákra. Az egészségnevelés, a higiénia szempontjából előnyösebb az edények gépi tisztítása, valamint kiemelném az ipari porszívók használatánál a

pormentesítés a légszűrés valamint a könnyebb kezelhetőség előnyét, valamint a gyorsabb munkavégzést mely eredményesebbé teszi a dajkai feladatok végzését az intézményben.

A fenntartó a törvényi kötelezettségét figyelembe véve – 2015-től minden 3. élt évét betöltő óvodásnak férőhelyet kell biztosítani – három lépcsős előkészületi tervet készített, melyben a Baross óvoda is helyet kapott, mint városközponti óvoda. Amennyiben a demográfiai adatok igénylik, a Baross óvoda gondnoki lakása is átalakításra kerül, ez szerepel a 2015 éves fenntartói költségvetésbe. A fenntartó pályázatot nyújtott be a bővítéshez állami források igénybe vételére, de sajnos a pályázat nem vezetett eredményre. Mivel a jelenlegi beiratkozási adatok sem támasztják alá a bővítés szükségességét, egyelőre várakozó álláspontra helyezték a bővítés kérdést. A 2015 évi fenntartói költségvetésben a 79 óvoda homlokzat felújítása, valamint 4 db bejárati ajtó cseréje szerepel, melyre valószínű a nyár folyamán kerül sor.

Az intézmény állagmegóvási feladatainak megvalósítása érdekében ebben az évben is igyekeztünk önerőből is tenni. ( óvónői, szülői segítség, támogatások, valamint a közhasznú foglalkoztatóval jól működő partneri együttműködés )

- Tehetségfejlesztő műhely anyag és eszközszükséglete (Alapítvány)
- Gyermeköltözők, folyosók esztétikájának további fejlesztése ( folyamatos)
- Kerti tó felújítása ( fenntartói támogatás)
- Fák permetezése ( fenntartó)
- Nádszövet pótlása ( forgalmi por, zaj csökkentésére) Fenntartói, szülői támogatás
- Homokozó keretek javítása (saját forrás)

Az óvoda kamerarendszer mellett elektromos beléptető rendszert szerelt fel mindkét óvoda kapujára és bejárati ajtajára a gyermekek biztonsága érdekében. Sajnos ez nem megy gördülékenyen a kapuk elhasználódott állapota, valamint a nem megfelelő szülői hozzáállás, - sok esetben az ajtó behúzásának türelmetlenségéből adódó problematika - miatt. Az ajtók nem megfelelő kezelése miatt több esetben rongálódás következett be, ( leszakadt a kilincs, eltört zár ) ezt a szülői képviselők felé továbbítjuk, és a közvagyon hatékonyabb megóvása érdekében közösen gondolkodunk a megnyugtató megoldáson.

A fokozott biztonság a gyermekek valamint az óvoda vagyonmegóvása szempontjából kiemelten fontos. Az udvart lehatároló kiskerítések átalakítása folyamatban van ennek is célja a gyermekek biztonságának maradéktalan megvalósítása.( Lila fecske csoport). A tavasz folyamán homokcserével biztosítottuk a gyermekek homokozójában levő homok előírásnak való megfelelőségét, a homokozókon a takaróponyvák is jól szolgálják az egészségnevelés megvalósítását, a higiénéért. A költségvetés 2014 évről tartalmaz lekötött pénzüsszeget a teljes udvari játszóeszköz állomány szabványosítására és egy új játszóeszköz beszerzésére ( piros katica udvara). Ennek megvalósítása valószínű az őszi folyamán valósul meg.

## **1.2. Humán erőforrás fejlesztés**

A személyi feltételek biztosítása az év folyamán az óvodapedagógusok esetében nem volt problémamentes. Az év közben távozó kollégák helyére folyamatos pályázatás mellett sem volt könnyű megtalálni, és megnyerni, a kollégákat, hogy nálunk helyezkedjenek el. Sajnos a szomszédos kerületek több juttatást biztosítanak. (

kafetéria, érkezési támogatás, stb.) Az év második felére stabilizálódott a nevelőtestület, 3 pályakezdő gyakornok kolléga került a nevelőközösségbe, és a januárban határozott időre alkalmazott nyugdíjas kolléga helyére is sikerült már kollégát felvenni. 1 német nemzetiségi álláshelyet pályáztatunk, bízunk abban, hogy a nyár folyamán sikerül betölteni.

#### **Létszám adatok:**

- **34 fő foglalkozású dolgozó látja el a feladatot ( 0,5 dajkai állás 1 fő-összesen: 35 fő)**
- **19 fő óvodapedagógus – ebből 4 fő nemzetiségi óvodapedagógus, 1 fő óvodavezető**
- **3 fő pedagógiai asszisztens**
- **10, 5 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 1 fő kertész**

Nagy segítség a gyermekek nevelésben a pedagógiai asszisztensek elkötelezett munkája mellyel nagymértékben hozzájárultak a nevelő munka sikeréhez. A különleges gondozást igénylő gyermekek gondozásának, fejlesztésének segítségével, valamint az óvodán kívüli programok kísérésében hatékonyan működtek közre. Segítségükkel az óvodapedagógusok betegsége idején is sikeresebb az optimális munkafeltételek biztosítása.

A vezető, és a 2 vezető helyettes együttgondolkodása folyamatosan biztosította, és biztosítja az óvoda vezetés stabilitását, a feladatok szakszerű megosztását, a hatékony feladatellátást. Ez a vezetési struktúra, a közös szemlélet pozitívan hat az intézményi feladatok megvalósulására, eredményességére.

Az óvoda fejlesztési iránya megfelelő, ennek visszajelzését az óvoda keresettségére, és a teljes férőhely kihasználtság jelezte az év folyamán.

A 2014/2015 nevelési év jubileumi év volt. Minden rendezvényt az 50 éves évforduló szellemében szerveztünk, melyet egy embléma szimbolizált, amit egy szülő készített erre az alkalomra.

Nevelés nélküli munkanap keretében kerületi ünnepséget szerveztünk a kerületi és a regionális partnereink közreműködésével az óvoda fennállásának 50. évfordulója tiszteletére. A rendezvényt az alkalomhoz illően, az óvoda valamennyi dolgozójának színvonalas együttműködésével valósult meg.

A nevelőtestületben a munkatervi feladatok megosztása ebben az évben pozitív eredményeket hozott. A heti 4 óra elrendeléssel lehetőség volt a helyettesítések részbeni megvalósítására, valamint a munkatervi reszortfeladatok ellátására. Több kolléga, jelentős többletfeladatot valósított meg, mely nagymértékben segítette a szakmai fejlődésüket, elismertségüket a nevelőközösségben. A nevelési évben a pótlékolt, valamint a pótlék nélküli feladatok arányos megosztása, valamint az óvodapedagógus érdeklődése, rátermettsége, terhelhetősége új szemléletben teremtette meg a lehetőségét a feladatok elosztásának. Nagy eredmény, hogy sok kollégának sikerült olyan feladatokat találni, amelyben szakmai tudását, rátermettségét bizonyítani tudta. Az új feladatok megtanulása, gyakorlása néha több időt vett igénybe.

A színvonalas feladatellátás fenntartása érdekében a vezetés, munkaközösség vezetők valamint az Intézményfejlesztési Team vezetője ki vette aktívan a részét a szakmai segítőmunkából.

A gyakornoki rendszerben a mentor szaktudását hatékonyan kihasználták a gyakornok kollégák, igyekeztek szoros együttműködést kialakítani a szakmai vezetővel, és minél több jártasságot szerezni az óvoda szakmai, tanügyi feladatainak megismerésére.

A vezetés javasolja, hogy a mentor tudását még inkább ki lehet használni azon kollégáknak is, akik kevesebb gyakorlattal rendelkeznek, vagy egy-egy részterületen szeretnék tökéletesíteni szakmai tudásukat. A nemzetiségi nevelést folytató kollégák közül 2 fő a képző intézmény harmadéves hallgatóit segítették hozzá a sikeres gyakorlati munkához és az eredményes vizsgákhoz.

A **Hétszínvirág** kiváló akkreditált tehetségpont keretében ebben az évben is működött a három műhely nagy sikerrel. Nagy eredmény, hogy a pályakezdő kollégák közül is 1 fő aktív részese volt a műhelymunkának.

Köszönet a műhelyekben közreműködő kollégáknak az elért fejlesztő munka eredményességéért, bízom abban, hogy a jövő évben még több kolléga ismerkedik meg a műhelyfeladatokkal és ezzel elősegíti az óvodai tehetséggondozó munka eredményes és arányos feladatellátását.

Az előző évben kiemelt helyet foglalt el a szakmai munkában a pedagógus életpályamodell bevezetése kapcsán a szakmai elvárásoknak való megfelelésben a portfólió módszertani elsajátítása, megvalósítása, mely ebben az évben is próbára tette a minősítésre jelentkező kollégák szakmai tudását, elkötelezettségét, és állhatatosságát. A szakmai műhelymunkák jelentősen emelték a nevelőtestület szakmai színvonalát, együttműködését, melyben a munkaközösség vezetők és az Intézményfejlesztési Team jelentős segítséget nyújtottak. 1 fő sikeres minősítő eljárás vett részt kiváló eredménnyel, és 2 fő kolléga töltötte fel a portfólióját, közülük 1 fő 2016-os minősítési eljárás vett részt. 1 fő kolléga szintén rögzítésre került a 2016-os eljárásra, ő már korábban a gyorsított eljárásban feltöltötte a portfólióját, a pedagógus II. fokozat megszerzésére van lehetősége véglegesen sikeres minősítés esetén. 2 gyakornok kolléga minősítési vizsgán vett részt 2016-ban.

A PEPI szakmai szolgáltatásait több területen vettük igénybe, ami elősegítette a szakmaiság mélyítését és új lehetőséget mutatott a nevelőtestületnek a szakmaiság kibontakoztatására.

- Könyvtár
- Múzeumpedagógia
- Neveltségi szintmérés

A PEPI által szervezett továbbképzéseket bemutatókat, szakmai programokat folyamatosan látogatták az óvodapedagógusok, érdeklődésüknek megfelelően vettek részt azokon. Sajnos a szakmai szolgáltatás átszervezése 2015. március 31.- ével változást hozott, a kerületi PEPI megszűnt. Várjuk a következő nevelési évben az átszervezéssel milyen új lehetőségeink lesznek a szakmai műhelymunkákban.

A vezetői ellenőrzések kapcsán a csoport neveltségi szintje más aspektusból került fókuszba. A kollégák együttműködésének eredményessége, valamint az óvodapedagógus teljesítményértékelése egy másfajta megfigyelési módot helyezett előtérbe az év folyamán.

A csoportalakításoknál továbbra is fő szempont a tapasztalt óvodapedagógus – pályakezdő óvodapedagógus, valamint a dajka - óvodapedagógus szakmai együttműködésének hatékonysága, szakmai feladatok megvalósíthatósága intézményi

szinten, a gyermekcsoportok összetétele, neveltségi szintjének alakulása, fejleszthetősége.(szakmai feladatok, kiscsoportosok beszoktatása, vegyes csoport problematikáinak figyelembe vétele)

A teljesítményértékelésben a folyamatos minőségi munkára törekvés elsődlegessége, valamint a kompetenciákra való ráhangolódás, ezen szempontok szerinti megítélés az objektivitást nagymértékben elősegítette.

Az 5 éves továbbképzési tervet figyelembe véve meghatározásra került az éves beiskolázási terv, a betervezett képzések fedezetére nincs normatív támogatás ezért a kollégák megkezdték és folytatják önerőből a képzéseket.

Ingyenes képzéseket céloztunk meg, azonban erre ebben az évben nem volt lehetőség.

A dajkai kör fiatalítása rátermettsége, az új szemlélet, mentalitás sok pluszt hozott az óvoda nevelői attitűdjének megerősítésében. A kollegialitás, a közös gondolkodás, az óvodapedagógus - dajka közös munkában a partneri szemlélet erősítése hatékonyan fejlődött. A tudatosság fokozására a jövőben több időt kell szentelni.( közös óvodapedagógus – dajka szakmai egyeztetések, megbeszélések)

A 3 fő pedagógiai asszisztens jelentős segítség a nevelő – fejlesztőmunka hatékonysága érdekében. A feladatkörük meghatározásra került, azonban a dajkai és óvodapedagógusi munka közé illesztése további szakmai elemzést igényel az év tapasztalatai alapján.

Az óvoda ügyviteli teendőinek ellátását 1 fő látta el gazdasági ügyintéző- óvodatitkár feladatkörben.

Az Óvodatitkár feladatköre a gazdasági feladatok túlsúlya miatt nagyon időigényes, így a gyors ügyintézésért igénylő óvodatitkári feladatokban a helyetteseknek több részfeladatba be kellett segíteni az év folyamán. A postázást érettségizett dajka segítette alkalomszerűen a gördülékeny feladatvégzés érdekében.

Az egy fő kertész – karbantartó feladatkör a két óvodában erőt próbáló feladat volt ebben az évben, nehéz volt a szinten tartás, ennek ellenére látványos eredményeket értünk el. A Szociális Foglalkoztató alkalmanként segítségünkre volt a nagyobb kapacitást igénylő feladatok elvégzésében.

Köszönet a többlet feladatok ellátásáért a dajkáknak, óvó néniknek, szülőknek, akik óvodaszépítő akciók keretében együttműködtek az eredményességért. A „Madarak Fák napi” környezetszépítő versenyre a Baross 79-81 óvodáknak sikerült a már kialakított fűszer kert mellett a kerti tavat felújítani, a zöldséges és virágos kertetek megújítani mely megfelelően szolgálja a gyermekek környezeti nevelésének lehetőségeit. A zöld kuckó, valamint a KRESZ- park funkcióját, használatát és felelősi rendszerét a jövő évben átgondolásra javaslom, hogy még inkább a gyermekek tevékeny ismereteinek színterévé tegyük.

A megváltozott személyi feltételek még inkább szükségessé tették, hogy kiemelt feladatként kezeljem ebben az évben a közösségalakítást, és a személyiségformálást a nevelőtestületben és az alkalmazotti közösségben. Ebben az évben a közös alkalmak, feladatok elősegítették a nevelőtestületi egység erősítését, a közös gondolkodás elmélyítését. Nagy sikernek értékelem, hogy az óvodavezetői pályázatom vezetői programját a nevelőközösség minden tagja elfogadta, ez alapja a további szakmai közös munkának. Vezetői személyemet az alkalmazotti kör teljes létszáma elfogadta,

ez feltétele a további jó együttműködésnek, az azonos értékeken alapuló közös gondolkodásnak.

### **1.3. Gazdálkodás**

Az intézmény vezetése és az óvodatitkár nagy körültekintéssel készítette el az óvoda 2015 évi költségvetését, melynek megvalósításában a fenntartó irányelveinek megfelelően maximálisan figyelembe vettük a takarékos tervezés megvalósítását. 2014 évben csak az intézmény kizárólagos működését elősegítő beszerzések történtek folyamatosan vezetői engedélyezéssel, így október hónapban már körvonalazódott a megtakarítás lehetősége. Saját használatú adminisztrációs program segítségével figyeljük a naprakész gazdálkodást, és a GAMESSZEL való szoros egyeztetések segítették a tartalékok biztos kimutathatóságát.

A megtakarítás elősegítette, hogy a hiányzó eszközök, mint pl: védőruha, kerti eszközök, gyermekjátékok, gyermekszékek, foglalkozási anyagok, ügyviteli eszközök, edények stb. pótlása kerültek.

A bérmegtakarítás lehetővé tette a dolgozók munkájának elismerését. 2014 karácsonyára jutalmat, a 2015 évi pedagógusnapra a többletfeladatok ellátásáért, anyagi elismerés tudunk adni a kollégáknak. Ez nagyon jelentős eredmény, mivel korábban erre egyáltalán nem volt lehetőségünk.

A tulajdonosi szemlélet erősítése továbbra is kiemelt feladat az intézmény értékrendjében, hiszen a tönkrement eszközök pótlása továbbra is nagy probléma a behatárolt források miatt. A takarékos gazdálkodás érdekében továbbra is megerősítésre kerültek a vezetői utasítások (víz, villany, telefonhasználat, szempont a jogszabályoknak, előírásoknak való megfelelés minimum szinten)

Sajnos folyamatos probléma hogy az eszközök állagmegóvására való törekvést nem minden kolléga tekinti elsődleges szempontnak. Ezt a szemléletet még erősíteni szükséges, bízom abban, hogy minél előbb eljutunk oda, hogy a közvagyon védelmét mindenki ugyan olyan fontosnak fogja tartani, mint a sajátját.( talán még fontosabbnak, hiszen az nem a sajátunk!)

Nagy öröm számomra, hogy a kollégák egyre inkább figyelik a pályázati lehetőségeket, a vezetők nagyobb figyelmet szenteltek a pályázatok figyelésére, megvalósítására, a benyújtott pályázat folyamatában a közös munkára. A pályázati lehetőségeket ebben az évben is figyeltük, sajnos a kiírások a várttól elmaradtak, csak kisebb helyi pályázatban tudunk eredményesek lenni. A jelentősebb pénzüsszeget jelentő pályázatok a fenntartó részére kerülnek kiírásra.

A következő nevelési évben ezt a feladatot még inkább középpontba kell helyezni, hiszen a fenntartói források szűkösségéből egyetlen kitörési pont a plusz pénzeszközök megszerzése a pályázatokon való részvétel. Köszönet azon kollégáknak, akik élen jártak a pályázatok elkészítésében, és akik szponzorokat is meg tudtak nyerni céljaink megvalósításához.

**Beadott pályázatok száma: 5            Elbírálásra váró: 0**  
**Sikeres pályázatok száma: 4**  
**Ezeken elnyert összeg: 280.000.- Ft**

**A Knorr- Bremse 60.000.-Ft támogatásban részesítette az óvodát, melyből mozgásfejlesztő sporteszközöket szereztünk be.**

**Az óvoda 50 éves jubileumi rendezvényének támogatására az Oktatási Bizottságtól 150.000.- Ft támogatásban részesült az óvoda.**

**Szponzori támogatással a gyermek programokra Chió cégtől tárgyi ajándékokat sikerült beszerezni. ( csipsz)**

**A DM által kiírt pályázaton szintén tárgyi ajándékok nyertesei lettünk. ( kifestő, naptej)**

A nyertes pályázatok, támogatások minden esetben határidőre elszámolásra kerülnek, a beszerzés a pályázatban megjelölt céloknak megfelelően kerül megvalósításra.

A **Kindergarten Alapítvány** folyamatosan támogatja az óvodát, pótolja a hiányzó eszközöket, és lehetőséget teremt egy- egy program finanszírozására. Ebben a nevelési évben több pályázatot adott be az alapítvány melynek eredményeként 250.000.- Ft –tal támogatta az óvoda 50 éves évfordulójára megrendezett helytörténeti kiállítást, valamint a táncház gyermekprogramot.

200.000 Ft – tal támogatta a német nemzetiségi csoportok szakmai eszközfejlesztését.

Az Alapítványi pénzüsszegeket minden esetben a kuratóriumi döntésnek megfelelően használta fel az óvoda. A gyermekek készség és képességfejlesztéséhez szükséges foglalkozási eszközök, anyagok, a tehetségműhelyek eszköz és programköltiségeinek támogatása valósult meg.

Továbbra is feladat minden óvodapedagógusnak és az óvoda vezetésének felkutatni, és a szülők révén megkeresni azokat a támogatókat, akik adományaikkal, támogatni tudják az óvoda feladatellátását, ezzel elősegítve a költségvetés egyensúlyban tartását.

## 2. A Pedagógiai Programban megfogalmazottak teljesülése

**Az új köznevelési törvény folyamatos módosítása, és az alábbi területeken hatott a szakmai munkára:**

- JEK Pedagógiai Program megvalósítását tartottuk szem előtt a gyakorlati munkában.
- Hatékonyan működtettük az Egészségfejlesztési Programot, az óvoda orvosával, védőnőivel jó kapcsolatot ápolunk.
- A törvénymódosítások folyamatosan beépítésre kerültek.

**A Pedagógiai Program megvalósításában vizsgált területek:**

- Magyar hagyományápolást sikerült a kialakított formában működtetni, az óvodapedagógusok a tervezésben és a megvalósításban figyelembe veszik a magyar hagyományörző elemeket, a gyermekek a népviseletet rendszeresen felveszik ünnepek alkalmával.
- **JÁTÉK** tervezésében és megvalósításában az óvodapedagógusok az egyes játékterületeken kiemelten figyelembe vették és bővítették a magyar hagyományokhoz kapcsolódó tárgyi eszközöket, bővítették a dramatikus eszközök, kellékek, szerepjáték kiegészítők tárházát.
- A látogatások alkalmával gyakorlati tapasztalatok alapján elemzésre kerültek a játéktartalmak, játékfajták – élmény nyújtás lehetőségeit valamint a hagyományápoló játékeszközök jelenlétét vizsgáltuk.
- A Magyar hagyományápolás, népi mesterségekhez kapcsolódó eszközök, anyagok alkalmazása vizsgálatra került a gyermekcsoportban- a RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA, valamint a szabad rajz tervezése, megvalósítása terén.
- ÉNEK- ZENE, énekes játék, gyermektánc terén a magyar hagyományápolás megvalósítását figyeltük meg a gyermekcsoportban. Anyag ( dal, dalos játék, mondóka, hallásfejlesztés, zenehallgatás) módszer, eszköz, motiváció és a koreográfia kidolgozásának módszerét, gyakorlati megvalósításának gyakorlatát vettük fókusz alá a betekintések alkalmával.

**KÖRNYEZETI PROJEKT megvalósítása**

- **Belső környezet** - hagyományápoló sarkot továbbfejlesztettük a jeles napok szellemiségében, minden csoport a hagyományörző polcát kialakította, és gyűjtötte a hagyományápoló dekorációs elemeket.
- **Udvari, kerti lehetőségeket továbbfejlesztettük** - Kerti munka eszköztárát folyamatosan bővítettük, minden csoportban a nevelőmunka része, komposztáló programot működtettünk.
- **Zöld Kuckó** – fejlesztésére ebben az ében nem került sor, a következő nevelési évben új ötletek mentén elindítjuk a fejlesztési folyamatot a közösen meghatározott célok megvalósítása érdekében..

- **Szelektív hulladékgyűjtést** eredményesen valósítottuk meg, gyűjtőhelyek kialakítását, gyermekek, szülők bevonásra kerültek ezekbe a programokba a szemléletformálás érdekében.
- **Kerti Tó** lehetőségeit a szponzori és óvodai forrásból fejlesztettük, nagy lehetőség a gyermekek környezeti nevelése, fejlesztése terén, ezt a jövő évben erősíteni szükséges a nevelőközösségnek a gyermeki tudástartalom közvetlen megfigyelése érdekében.
- A „**Zöld Óvoda**” cím elnyerésére a pályázatot elhalasztottuk a személyi feltételek optimalizálásáig.

Hagyományápoló jeles napokat a pedagógiai programban leírtaknak megfelelően szerveztük, a módszertani megvalósításban törekedtünk a gyermekek tevékenysérvételével történő megvalósításra.

Hagyományápoló kitekintéseket szerveztünk óvodán kívüli programként, a jól bevált lehetőségek közül választottuk. (kirándulás, múzeum, séta )

## **Tartásjavítás a gyakorlatban – projekt működtetése, gyakorlati megvalósítása**

### **1. Preventív egészségmegőrző programot tovább működtettük**

### **2. Prevenció gyakorlati megvalósítását, és a kézi szerek alkalmazását a mindennapos testnevelésben, és a testnevelés foglalkozásokban tovább mélyítettük.**

#### **Mindennapi testedzés – gyakorlati megvalósítás a szabadban**

Az elkészített szakanyagok beépítésre kerültek, a korszerű tervezés, gyakorlat összhangja folyamatosan fejlődik. Mobil mozgásfejlesztő eszközök alkalmazása a nap folyamán minden csoportban alkalmazásra kerül alkalmazkodva a gyermekek igényeihez, a fejlesztés irányához. Ezt tudatosan erősíteni szükséges a pedagógusok részéről, ki kell használni a rendelkezésre álló eszközöket a gyermekek mozgás és tartásproblémáit figyelembe véve. ( túlmozgékony gyermek)

**Udvari testnevelés** - szervezési gyakorlata hangsúlyt kapott egy- egy csoportban, azonban ezt még fejleszteni szükséges a jövőben a tudatos tervezésben és a megvalósításban. Az udvari eszközök beépítése, valamint a szabad levegőn való mozgásfejlesztést erősíteni szükséges.

**Hospitálási lehetőséget** biztosítottunk a pályakezdő és a kevesebb gyakorlattal rendelkező kollégák részére, ennek eredményesebb működésére hangsúlyt kell fektetni a jövőben.

**Népi mozgásos játékok** gyakori alkalmazása ebben az évben is sokat fejlődött. Az óvodapedagógusok egymásnak átadják a pozitív tapasztalatokat.

**Tartásjavítás** gyakorlati alkalmazása a korrekcióra szorulóknak tekintetében az óvodában 2 gyógytestnevelő bevonásával megvalósult meg, azonban a személyi feltételek nehézségei miatt kevesebb lehetőséget adtak az intenzívebb megvalósításra.

## **2.1 Kiemelt feladatok eredményei a 2014/2015 nevelési évben**

### **2.1.1 JÁTÉK mint az óvodás gyermek alapvető fejlesztő tevékenysége – magyar hagyományápolás a játékban**

Ebben az évben tovább folytattuk a játék, - mint személyiségfejlesztő tevékenység – további vizsgálatát, amit gyermeki tapasztalás szintereként elemeztük. Sorra vettük a gyakorlatban domináns játéktémák alakulását, a hely idő, eszköz, élmény tekintetében, és meghatároztuk a hagyományápolás szempontjából kiemelt jelentőségű játékfejlesztési elemeket, tovább bővítettük a hozzá kapcsolódó tárgyi eszközök megjelenítésének lehetőségeit. A tapasztalatokat mindenki beépíthette saját gyakorlatába.

### **Magyar hagyományápolás megjelenésének lehetőségei a környezeti nevelésben**

- 1. Belső környezet-** hagyományápoló sarok továbbfejlesztése megtörtént, minden csoportban a PP – ben meghatározott jeles napok témái figyelembe vételével történt a fejlesztés.
- 2. Hagományápoló jeles napok** hangulati és tartalmi kibontakoztatása, gyermek közelivé tétele meghatározta az éves munkát.
- 3. Hagományápoló kitekintések,** óvodán kívüli programok segítettek az óvodapedagógusok, gyermekek tapasztalási lehetőségének bővítését.

### **Magyar hagyományápolás megjelenésének lehetőségei a tevékenységekben**

- Olyan technikák és eszközök alkalmazását valósítottuk meg a vizuális nevelésben mely a népi motívumokat, anyagokat, módszereket hozta közel a felnőtt és a gyermekközösséghez.
- Ének – Zene, Énekes játék, Gyermek tánc terén az énekes játékok, mondókák és a hangszerek szerepét helyeztük fókuszba. Úgy tapasztaljuk, hogy a gyermek személyiségfejlődésében nagyon hatásos fejlesztő eszköz. Már korábban meghatároztuk az anyagkiválasztás szempontjait, megvalósítás módszerét, motivációs lehetőségeket. Tovább erősítettük a hallásfejlesztés, és a hangszerek szerepét, és jelenlétét, kiemelten a magyar hagyományápoláshoz kapcsolódókat. Gyakorlatba ültettük a néptánchoz kapcsolódó zene és mozgás alapjaiként meghatározott anyagokat. Tovább bővítettük az ezt elősegítő könyvek, és CD-k beszerzését.
- Közös koreográfiát dolgoztunk ki a gyermekek számára, melyet közös gyakorlással erősítettünk. A kecskeduda népzenei hangszerrel érkező művész jó hangulatú táncjáték szervezett a gyermekközösségnek.

### **Tartásjavítás a gyakorlatban – projekt működtetése, gyakorlati megvalósítása**

A preventív tartásjavító program jól működött ebben az évben is, a prevenció tudatos az óvodapedagógusok által végzett mozgásfejlesztésben. A hospitálás eredményességét még fejleszteni kell, hogy minden kolléga elérje ezen a területen a legmagasabb szakmai szintet. Az udvar, valamint a tornatermi lehetőségek maximális kihasználása, és tudatos igénybevétele még fejlesztésre szorul, meg kell találni ennek rendszerét mindenkinek, hogy már a tervezésben az udvar és az évszak adta lehetőség maximálisan érvényesüljenek. A kézi szerek használata sokat fejlődött, de erre még hangsúlyt kell

fektetni a következő évben. A játék alatti mozgásfejlesztő eszközök dominánsabbá kezdenek válni, több csoportban beépültek a nap folyamatába. Nagymértékben fejlesztésre szorult az udvari mozgásfejlesztés terén a mozgásos játékok alkalmazása, ezen belül a mozgásos népi játékok alkalmazása. Erre is segítséget nyújt a népi játékok gyűjteménye, melyet minden kollégának aktívabban kell használni a jövőben. Nagyon pozitív volt a gyermekek mozgásfejlesztésében az önkormányzat által biztosított és a Pedagógiai Programba beépített ingyenes fél év korcsolyázási, fél év úszási lehetőség, melyet a nagycsoportos gyermekek öröme, a szülők igényének megfelelően kihasználtunk az év folyamán.

- **Tartásjavítás gyakorlati alkalmazása a korrekcióra szorulóknak tekintetében.**

A gyógytestnevelők személyi feltételek hiánya miatt kevésbé tudtak eredményes munkát végezni, az arra rászoruló gyermekeknél, a személyi feltételek hiánya nem tette lehetővé még több arra rászoruló gyermek prevencióját, korrekcióját.

### **2.1.2. PP Dokumentációinak további felülvizsgálata**

A PP dokumentumai jól szolgálják a szakmai munka adminisztrációjának hatékony megvalósítását. Elvégeztük a törvényben foglaltaknak megfelelően a korrekciókat, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok véglegesítése, egységesítése megtörtént. A kollégáknak a tervező munkában a szakszerűsége és a dokumentumokkal való koherenciára kiemelten figyelni kell.

### **2.1.3. Az elkészített 5 éves fejlesztési terv folyamatos megvalósítása a PP magas szintű szakmaiságának érdekében – eszközfejlesztés a kötelező eszköznorma figyelembevételével – folyamatos modernizáció**

A költségvetés takarékos gazdálkodás mellett lehetővé tette a szakmai munkát meghatározó fejlesztéseket, eszközbeszerzéseket az egészségnevelés, a tartásjavítás, a német nemzetiségi nevelés, HACCP élelmiszerbiztonság, környezeti projekt, udvari mozgásfejlesztés, kert növényvilága terén, az év folyamán. A beszerzéseket segítette az alapítványi és a szponzori támogatás.

### **2.1.4. Dajkák, pedagógiai asszisztensek belső szakképzése – dajka, pedagógiai asszisztensek szakmai tevékenységének szakszerű megvalósítása a PP célkitűzéseinek elősegítése érdekében.**

Sajnos a személyi feltételek nem tették lehetővé a dajkai belső hospitálások gyakoriságát. A jövő évben a dajkakollégák gyakorlati segítése érdekében több lehetőséget kell adni a gyakorlati bemutatókra, és megbeszélésekre a közös gondolkodás és azonos értékek megerősítése érdekében. A nevelési tervek a dajkákkal rendszeresen megbeszélésre kerülnek, ezt az óvodapedagógusok tudatosabban alkalmazzák.

A pedagógiai asszisztensek szakmai munkatapasztalat fejlesztésére adott lehetőséget a belső hospitálás. Ebben az évben a kollégák egymás gyakorlati munkáját figyelhették meg mely nagyon eredményes volt. A nevelési terveket a pedagógiai asszisztenseknek is meg kell ismerni, ebben fejlesztő munkára van szükség a jövőben.

### **2.1.5. Pályázati Team szakmai fejlesztése**

A pályázatokat folyamatosan figyelemmel kísértük, azonban nagyon kevés olyan pályázat adódott, melyre óvoda pályázhatott. Az önkormányzat azon pályázataira viszont jelentkeztünk, - és részt is veszünk benne - melyekre a feltételeink megalapozottak voltak. A jövőben az intézményi pénzforrások gyarapítására való lehetőség felkutatása minden óvodai dolgozó kiemelt feladata. A munkaközösség vezetőknek és a vezetésnek kötelező feladata, munkaköri leírásuk is tartalmazza e feladatot.

### **2.1.6. Óvoda alapdokumentumainak folyamatos aktualizálása, jogszabályi megfelelés**

A jogszabályi változások szükségessé tették az alapító okirat módosítását, a fenntartó által elkészített alapító okirat elkészülte után, történnek meg a módosítások az SZMSZ és a Házirend tekintetében.

### **2.1.7. Munkaközösségek tapasztalatai**

A munkatervben foglaltaknak megfelelően megvalósításra kerültek a szakmai feladatok.

A munkaközösségek, Teamek éves terveinek megvalósításáról a munkaközösség vezetők, Team vezetők becsatolták az értékelésüket, melyek a munkaterv értékelés mellékletét képezik.

#### **A nevelési évben működő munkaközösségek:**

- Egészségnevelő munkaközösség
- Német nemzetiségi munkaközösség

A Pedagógiai Program megvalósításában a munkaközösségek irányították a szakmai munkát. A nevelőtestületi értekezleteken igyekeztek hatékonyan segíteni a szakmai feladatok megvalósítását.

A Nevelőtestület több szakmai területen határozatokat hozott, ezzel segítette elő a szakmai színvonal emelkedését az intézményi nevelőmunka terén.

A munkaközösségi tagság önkéntes folyamatosan építünk az óvodapedagógusok belülről fakadó szakmai igényességére.

A munkaközösség vezetők folyamatosan részt vettek egyéni tervezésük alapján a szakmai ellenőrzésében és a pedagógusok teljesítményértékelésében. Erről dokumentációt vezetnek. A tapasztalatok minden esetben megbeszélésre kerültek egy példányt az óvodapedagógus kézhez kapott a folyamatos fejlesztés érdekében.

## **2.2 Intézményi specialitások eredményessége**

### **2.2.1. Német nemzetiségi nevelés - fejlesztés**

A négy csoport szakmai összhangja eredményes munkát hozott ebben az évben is. A nemzetiségi munkaközösség szakmai elemzése eredményeként megállapítható, hogy a vegyes és a homogén csoport módszertani lehetőségei, pozitívan hatnak a nevelőmunkára. A fiatal kollégák elkötelezett nemzetiségi nevelő- fejlesztő munkája nagymértékben hozzájárult a szakmai sikerekhez ebben az évben.

A regionális kapcsolatok működése valamint az új módszertani eszközök beszerzése ( új szakmai, módszertani anyagok) elősegítették a nemzetiségi nevelés módszertani megújulását. A vidéki partnerintézmények szakmai program keretében ellátogattak az

óvoda 50 éves születésnapjára rendezvényére, ahol bemutatták táncaikat. A hagyományörző táncok nagyon színvonalasak voltak a nemzetiségi kollégák részére. A munkatervben szereplő feladatokat a kerületi oktatási intézményekkel sikerült megvalósítani. Az együttműködés programjait az intézményekkel jó hangulatban töltöttük program volt a Nemzetiségi gimnázium 25 éves évfordulója, melyet nagyon színvonalas szerveztek. Kiemelt ( József Attila Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola Grundschule Attila Jozsef és a Német Nemzetiségi Gimnázium és Kollégium)

A NNÖP –tel és a Fővárosi Német Önkormányzattal a szakmai együttműködés folyamatos volt ebben a nevelési évben is. Az Óvoda Iskola Egyesület német továbbképzésekkel, programlehetőségekkel, szakmai anyagokkal segítette a munkát. Ebben az évben is részt veszünk a gyermekjáték és táncfesztiválon mely Dunavarsányban kerül megrendezésre.

### **2.2.2.Sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztésének szakmai elősegítése - egyéni bánásmód - fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, integrálás.**

A törvényi változások okozta átszervezések a szakszolgálati ellátásokban változást hoztak ebben az évben. A gyermekek ellátása a szükséges igények alatt maradt a fejlesztő pedagógusi ellátást figyelembe véve. A logopédusokkal, sikerült az előző évekhez hasonlóan jó kapcsolatot kialakítani. Az óvodapedagógusok igyekeztek a fejlesztő szakemberekkel folyamatos szakmai párbeszédet folytatni, a fejlesztés hatékonysága érdekében. Ez nem minden esetben volt kielégítő. A Team vezető igyekezett a lehetőségeket figyelembe véve segíteni az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, azonban ezt az elkövetkező évre át kell gondolni a hatékonyság érdekében. A dokumentálás, nyilvántartás tekintetében igyekezni kell a naprakészségnek megfelelni.

A óvodapedagógusok fejlesztőmunkáját a csoportban a fejlesztőpolcok játéktára segítette, ennek bővítése feladat a jövőben minden kollégának, az adott gyermeki fejlesztendő probléma figyelembe vételével. Az óvodapedagógusok ez irányú munkáját is hatékonyabbá, tudatosabbá kell tenni a jövőben. Az egyéni fejlesztési tervek szakszerűsége még fejlesztendő terület.

Az intézményben jól felszerelt fejlesztőszobát működtettünk, mely jelentősen segítette a külsős szakpedagógus munkáját.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére az utazó szakemberhálózat koordinálását a KLIK végzi az EGYMI - vel, sajnos ebben az évben ez nem volt megfelelő. Több kísérletet tettünk a fenntartóval szoros párbeszédben ennek megoldására, de sajnos személyi feltételek hiányára hivatkozva nem volt előremutató megoldás. A Fenntartó saját hatáskörben igyekezett bővíteni a szakemberhálózatot a Családsegítővel karöltve, de sajnos ez sem oldotta meg a problémát. Ezen a jövő évben változtatni kell az eredményesség érdekében.

Ebben az évben tovább folytattuk a tehetség műhelyek működtetését, nagyon pozitív volt a szakszolgálat részről a tehetségkoordinátor jelenléte a munkába, jó kapcsolatot sikerült vele kialakítani.

A tehetséggondozást kézműves tevékenység és a sport terén, valamint a német terén szerveztük ebben az évben is nagy sikerrel. A kiváló akkreditációt elért HÉTSZÍNVRÁG tehetségpont sikeres munkát végzett a gyermekek tehetséggondozása terén. Több kolléga bekapcsolódott ebbe a munkába, ezt erősíteni szükséges a jövőben. Cél, hogy minden kolléga megtalálja azt a műhelyt, ahol szívesen tevékenykedik.

### 2.3. Nevelési év főbb eseményei

A nevelési év folyamán több olyan rendezvény, esemény zajlott, ami elősegítette a gyermekközösség, a szülői közösség, valamint a felnőtt közösség egy intézményhez való tartozás érzésének erősítését. A rendezvények minden esetben nagy látogatottsággal zajlottak le sikeresen.

Kiemelt rendezvény volt az óvoda 50 éve fennállásának méltó megünneplése a kerületben és helyi szinten.

- Óvodai szintű közös rendezvények, jeles napok kapcsán
- Csoporthoz kapcsolódó ünnepek, megemlékezések,
- Felnőtt közösség ünnepei, rendezvényei
- Szakmai rendezvények, nemzetiségi rendezvények
- Sport rendezvények

### 3. Teljesítményértékelés gyakorlata

#### Vezetői ellenőrzések tapasztalatai

Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően a vezetői ellenőrzések az erre az évre összeállított „Vezetői Ellenőrzési Terv I. II.” alapján valósultak meg. A pedagógiai ellenőrzések a csoportlátogatásokon, szülői értekezleteken, nyílt napokon, szakmai bemutatókon, valamint az ünnepélyeken, megemlékezéseken valósultak meg. A tapasztalatok jegyzőkönyvben kerültek rögzítésre, melyekről visszajelzést kaptak az ellenőrzési napló egy példányának átvételével az óvodapedagógusok, dajkák, gazdasági ügyintéző kolléga.

A tapasztalatok ajánlasként vagy kötelezettségként fogalmazódtak meg az adott helyzetnek megfelelően. Több kollégát hospitálásra köteleztem a szakmaiság mélyítése érdekében. A csoportlátogatás segítségemre volt, hogy a gyermekek nevelési szintje, valamint az óvodapedagógusok egymásra épített nevelőmunkája kiteljesedjen összevont óvodai szinten, így a kívánatos korrekciók megvalósításával a hatékonyabb feladatellátását elősegítettem.

A pedagógiai munka mellett a gazdasági munka is ellenőrzésre került, valamint szűrőpróba szerint ellenőriztem a kollégák munkájának naprakészségét. A tapasztalatokat írásban rögzítettem, és a megfogalmazott ajánlások betartása elvárás a kollégával szemben a jövőben.

A belső ellenőrzés is fókusz alá került több alkalommal, itt a kollégák naprakészsége sokat fejlődött az előző évhez képest. A folyamatos figyelemmel kísérés a naprakészség továbbra is feladat.

Az óvodapedagógusok teljesítményértékelése kapcsán ebben az évben megtörténtek az ellenőrző látogatások, a jegyzőkönyvek átadásra folyamatban van, azonban az Oktatási Hivatal által megjelentetett „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” dokumentumban megfogalmazottakra való áttérés folyamatos feladat volt a kolléga és a vezetés számára egyaránt. Az új elvárásnak való megfelelési követelmény ( kompetenciák indikátorai, önértékelés, dokumentumok elvárásoknak megfelelő tartalmi formai elemei) mindenki részére feladat a jövő évben is.

**A teljesítményértékelés céljai:** a dolgozó átfogó értékelést kapjon erősségeiről, fejlesztendő területeiről, fejlessze önismeretét, önértékelését, növelje egyéni hatékonyságát, javuljon a belső szakmai kommunikáció, javuljon a szervezet teljesítménye.

Az értékelési rendszer folyamatát az új elvárások szerint megkezdjük átalakítani azonban az új elvárásoknak való megfeleltetésnél az ebben az évben megjelent intézményi önértékelés elvárásait is figyelembe kell venni. E szakmai projekt kidolgozása a kollégák szakmai továbbképzésen való részvételével már megkezdődött és a nyár folyamán az alapokat lerakjuk annak érdekében, hogy megfeleljünk a törvényi előírásoknak.

#### **4. Szülők, gyermekek, partnerek elégedettsége**

Az Intézményfejlesztési tervben megfogalmazottakat figyelembe véve elvégeztük a tervezett méréseket. Az eredmények összesítése részben megvalósult, valamint a nyár folyamán befejeződik. Ezt a területet is meg kell feleltetni az új törvényi elvárásoknak az intézményi önértékelés rendszerében.

#### **5. Összegzés, jövő évi feladatok**

A közös eredményes szakmai munka évről évre emeli az óvoda népszerűségét, mely a gyermekfelvételtől idén is jó érzéssel töltött el minden dolgozót az óvodában. A gyermeklétszám tekintetében elmondható, hogy szinte teljes feltöltöttséggel működünk immár ötödik éve, és a beiskolázási eredményeink is jónak mondhatóak. A törvényi változás a gyermekek beiskolázása tekintetében módosult, azonban ez megkönnyítette az iskolaérett nyári gyermekek beiskolázását.

Szakmai fejlesztő munka eredményeként sikerült tovább fejleszteni az azonos szemléletű tervező és gyakorlati munkát, és azt a pedagógusi attitűdöt, gondolkodásmódot, ami követendő minden óvodapedagógus, és óvodai dolgozó számára. Cél a színvonalas, sikeres azonos szemléletű nevelőmunka.

Sok feladat közös megvalósítása van már mögöttünk, és vár ránk az elkövetkezendő években. Sok kolléga megtalálta azt a nevelési területet, ami érdeklődéséhez, személyiségéhez közel áll, és abban hatékonyan tevékenykedik annak érdekében, hogy az óvoda közös nevelőmunkájának színvonala emelkedjen.

A szakmai munka eredményei mellett kiemelten fontos az emberi magatartás, a korrekt, tisztességes mentalitás, és az szakmai alázat, melyben első helyre kell, hogy kerüljön az óvodai érdek. Mindenkinek az adott helyén kell a maximumot megtenni, hogy az óvoda előmenetelét mindenki egyformán segítse. Magatartásával, emberségével mindent megtegyen ennek érdekében, öregbítse az óvoda hírnevét.

2015/ 2016 – es nevelési év kiemelt feladatai, e nevelési évben elért eredmények meghatározzák a fejlesztés irányát.

- A Nemzeti Köznevelési Törvény és végrehajtási rendeletek módosításainak beépítése a dokumentumokba. ( Alapító okirat, PP SZMSZ, Házirend, Szabályzatok)
- Intézményi Önértékelés kidolgozása, kialakítása, működtetése
- Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzési feladatoknak való megfelelésre
- Pedagógus minősítési feladatoknak való megfelelés
- A Pedagógiai Program módosítása, gyakorlati megvalósítása
- Egészségfejlesztési program mérése, értékelése, ennek kidolgozása
- Munkaközösségek megerősítése a hatékony szakmai segítség nyújtás elősegítésére a nevelőmunka színvonalának emelése érdekében.
- Eszközfejlesztés további bővítése a pedagógiai program eredményes működtetése érdekében.

- Prevenció továbbfejlesztése – egészségnevelés, tartásjavítás
- Gyermekvédelem, esélyegyenlőség terén tudatos munka további megerősítése
- Egyéni fejlesztés - Team munka további fejlesztése a fejlesztőpedagógussal
- Utazó szakpedagógusok az SNI- s feladatellátás javítása érdekében
- Tehetséggondozás- kiváló akkreditáció feltételeinek való megfelelés, tehetségpontként munka tovább folytatása, akkreditáció megújítása
- Német nemzetiségi nevelés szakmai fejlesztése – partnerkapcsolatok ápolása
- Továbbképzés, önképzés erősítése a nevelőtestületben.
- Pályázati Team munkájának hatékonyabbá tétele.
- Alapítványi támogatások fokozása, szponzori támogatások további felkutatása.
- Szülőkkel való kapcsolat mélyítése, értékrendek tudatos építése – gyermekvédelem (szülői értekezlet tartalmi megújítása)
- Szülői szervezet további erősítése, Óvodaszék SZMK, Alapítvány
- Takarékos gazdálkodás- gazdaszemlélet erősítése a nevelőközösségben
- Felelősi rendszer további erősítése- önálló feladatvégzés ösztönzése
- Belső ellenőrzés kiemelt működtetése – FEUVE rendszer működtetése, törvényességi előírás szerint
- Óvoda menedzselése, PR tevékenység - kerületi sajtó- ban, honlapon további megjelenés, Óvodai honlap naprakészsége.
- Dajka, pedagógiai asszisztens belső továbbképzésének erősítése – partneri együttműködés erősítése az óvodapedagógussal
- Német nemzetiségi nevelés bevezetésének 20. évfordulója méltó megünneplése.
- Óvoda arculatformálásának további fejlesztése,(81 óvoda magyaros nevelés) esztétika, dekoráció átalakítások tovább folytatása ( zöld kuckó, iroda, óvónői öltöző, szertár rendezése)

### III. Melléklet: Gyermekkel összefüggő statisztikai adatok és azok elemzése

#### 3.1. Általános adatok

2015. 06. 11.- én az **Óvoda gyermeklétszáma: 216 fő**

**Tartósan beteg gyermekek száma: 6 Fő ( ebből 2 fő SNI)**

A 2014. október 1. statisztikai adatokhoz viszonyítva a gyermeklétszám tartósan magas. Ez mutatja, hogy folyamatos az érdeklődés az óvoda iránt, az érkezés, távozás kizárólag lakcím és munkahelyváltozás miatt következett be.

**Az ebben az évben beiratkozók száma a körzetes beiratkozás miatt 41 fő, ebből 14 fő választott másik óvodát. Előjegyzettek száma: 12 fő**

**Azok száma, akik valamilyen ok miatt a Baross Óvodát választották kerületi viszonylatban 30 fő. A Baross Óvodába jelentkező gyermekek felvételre kerültek, elutasításra nem volt szükség. Jelenleg még van üres férőhely, 22 de ebből zömmel a nagycsoportba.**

**Nemzetiségi csoportokban** folyamatos a teljes a feltöltöttség, folyamatos az érdeklődés e nevelési forma iránt. A beiratkozáson tapasztaltak alapján elmondható, hogy az igény kerületi szinten magas volt. A 2014/2015 nevelési évben a 9 óvodai

csoportból 4 német nemzetiségi csoport működött. A megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel az óvoda rendelkezett a nevelési évben. Jelenleg pályáztatunk 1 fő nemzetiségi óvodapedagógus álláshelyet nyugdíjazás miatt.

**A német nemzetiségi nevelést igénylő gyermekek száma 17 fő saját körzetből és 25 fő körzeten kívüli. A felvehető gyermekek száma 28 fő. Elutasításra nem volt szükség, mivel a törvényi szabályozók elsőbbséget biztosítottak azon gyermekek részére, akik német származásukat megvallottál a nyilatkozat kitöltése kapcsán. Akik nem kerültek be a német csoportba elfogadták a magyar csoportba való elhelyezést későbbi átkerülés lehetőségével.**

Az ez évi beiratkozások is rámutattak arra, hogy az óvoda körzete kicsi. A fenntartó figyelembe vette az óvoda körzetmódosítási szándékát, azonban ez sem hozott áttörő gyermeklétszám növekedést.

A statisztikából kitűnik, hogy a hiányzási mutató átlaga alacsony ez jó, a gyermekek nem betegesek, a szülőknek fontos az óvodáztatás.

### **3.2 Pedagógiai mutatók**

**Gyermekek beiskolázása, Differenciált képességfejlesztés ( felzárkóztatás, tehetséggondozás)**

A mozgásfejlesztés terén ebben az évben is működtettük a gyermekek **KONDITIONÁLÓ ÉS KOORDINÁCIÓS** készségét mérő feladatsort. A mérést középsős és nagycsoportos korosztálynál alkalmazzuk, az értékelés óvodai szinten 11%-os fejlődést mutat, ami jó eredménynek értékelhető.

Elvégeztük évi két alkalommal a **GYERMEKEK SZEMÉLYISÉGFEJLŐDÉSE** mérését. A mérést a HORVÁTH § DUBECZ mérési módszerrel végeztük. A fejlődési adatok százalékos és diagramos feldolgozásban is a rendelkezésünkre állnak, melyből egyértelműen nyomon követhető a gyermekek egyéni és csoportos fejlődése. Az óvodapedagógus számára jól körvonalazható a fejlesztési irány, ezt a nevelési tervében meg is jelentet.

A PP- ban megfogalmazottakat figyelembe véve az év folyamán folyamatosan kiemelt nevelési terület volt a játék, mint az óvodás gyermek alapvető tevékenysége, a játékba integrált tanulás, a gyermekek differenciált képességfejlesztése annak érdekében, hogy alkalmassá váljanak az iskolai életre.

A nevelőmunka eredményeként **100 fő tanköteles** gyermekből **44 fő beiskolázásra** került.

Az iskolai alkalmasságot **27 fő** gyermeknél a Szakértő vizsgálta, a szakvélemény **19 fő** gyermek esetében javasolt beiskolázást, **6 fő**nél további egy év óvodai nevelést javasolt, és **2 fő** kontrollvizsgálatra megy június hónapban.

Az új Köznevelés törvény értelmében az óvoda javaslatára **29 fő** marad az óvodában.

Így az óvodában maradó gyermekek száma: **35 fő**

A pedagógiai munka elemzésénél már leírásra került az SNI – s és a BTM –s és egyéb magatartási, vagy részképesség fejlesztést igénylő gyermekekkel való foglalkozás megvalósulása.

A már megkezdett munka a jövőben hatékonyabban kell, hogy megvalósuljon a kidolgozott szakmai anyagok és fejlesztő szakemberekkel való párbeszéd alkalmazásával. Az óvodapedagógusok szakszerű fejlesztési tervének minden arra rászoruló gyermek esetében a szakszerű mutatókkal kell rendelkezniük időintervallum és tartalom tekintetében egyaránt.

### 3.3 Szolgáltatások

Az óvodában minden gyermek 3x étkezik, egész napos óvodai ellátást igényel. A tanfolyam szolgáltatások ebben az évben is a szülői igényeknek megfelelően kerültek megszervezésre, figyelembe véve a rátermettséget. Az intézmény bevételeit ezen a téren a terembérleti szerződések maradéktalan teljesítésével segítettük.

### 3.4. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

A becsatolt statisztikai adatokból is látszik, hogy **veszélyeztetett gyermek nincs az óvodában. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 30 fő, 50 % - os térítést fizet 25 fő, ( 3 gyermekes szülők) valamint a 2 fő HHH-s, 1 fő HH valamint 8 fő BTM –s és 2 fő SNI- s gyermek, ami folyamatos feladatokat irányoz elő óvodapedagógusnak, fejlesztőpedagógusnak, óvodavezetőnek egyaránt.**

**Az SNI – gyermekek logopédiai ellátását 1 fő logopédus segítette.** A logopédus kolléga lelkiismeretesen, nagy odaadással végezte ezt a fontos munkát itt a jövő évben a szülői együttműködést szükséges erősíteni az eredmény hatékonyabbá tétele érdekében. A tudatosságot a csoportos óvodapedagógusok tekintetében szakmai műhelymunkával erősítjük.

### Gyermek és Ifjúságvédelmi munka

Az óvodapedagógusok szemléletében rendkívüli jelentőségű a gyermekek jogainak érvényesülése, a gyermeki személyiség elfogadása mindenkifelett. Ez hatja át a nevelőmunkát és a gyermekekkel való foglalkozást, melynek szerves része a családi kapcsolat erősítése. Fontos szempont, hogy a gyermek érdekében időben hozzuk meg azokat az intézkedéseket, ami elősegíti a problémák megoldását.

Az intézkedésnél a késlekedés egyes gyermek érdeke elleni tett, ezért nem megengedhető. Az óvodapedagógusok feladata megtalálni a segítségnyújtás lehetőségét a gyermek esélyegyenlősége érdekében. A szülő meggyőzésének alapja a jó óvodapedagógus - szülő partneri kapcsolata, erre kell törekedni a jövőben is az eredményesség megtartása érdekében. Itt fontos kiemelni az írásbeliség alkalmazásának fontosságát a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációban egy – egy eset kapcsán a későbbi ügyintézés érdekében.

A gyermekvédelmi felelősök közös munkája összehangolt volt, eredményesnek értékelhető. Kiemelten fontos továbbra is a munkamegosztása, és a párbeszéd. A törvényi változások szorosabb határidőt igényeltek egy – egy adatszolgáltatásra, ennek is igyekeztek megfelelni a kollégák.

A gyermekvédelem terén az információ áramlását a felelősök s az óvodapedagógusok között még inkább erősíteni szükséges, hogy egyetlen egy gyermek se kerülje el figyelmünket, ha a család rászorul a segítségre.

A gyermekvédelmi felelősök ebben az évben is rendszeresen tartották a kapcsolatot a társintézményekkel, a PEPI szaktanácsadójával, az Önkormányzat Szociális Osztályával, és a Gyermekjóléti szolgálattal. Az adatszolgáltatás oda- vissza eredményesen működött, számíthatunk segítőkészségükre egyedi esetekben is.

Az óvodában, ebben az évben a korábban jól működött OVOZSARU program, kicsit elvesztette népszerűségét az óvodapedagógusok körében. Ezt a jövőben át kell gondolni mivel ez a preventív feladat elengedhetetlen a gyermeknevelésben. A kerületi bűnmegelőzési napon részt vettünk, ott is érzékelhető a gyermekek pozitív érdeklődése a téma iránt, ezt erősíteni kell a jövő évben minden csoportban.

### **3.5. Szabadidős tevékenységek**

A rendszeres napi mozgás a gyermekek egészséges fejlődését biztosítja. Ennek szerves része :

- tervszerű mindennapos testnevelés
- tervszerű testnevelés foglalkozás
- spontán és szervezett udvari játék
- Sportnap- Óvodás olimpia, versenyjátékok

A PP – ban megfogalmazott hagyományokhoz kapcsolódó jeles napok rendszere ebben az évben még inkább elősegítette a szabadidős csoportprogramok tervszerűbb megvalósulását. Már zökkenőmentesen működött a sport terén a tehetségfejlesztés, az „Izgó mozgók tehetségműhelye”, ennek keretében az Óvodás Sportnap megszervezése az óvodában. Az óvodai rendezvényekre is sikerült felkészülnünk, jól működik a felelősi rendszer, de itt még az előre látás, az időben történő ütemezésre továbbra is hangsúlyt kell fektetni az eredményesség érdekében.

A PP – hoz kapcsolódó kirándulások, óvodán kívüli programok minden esetben szülői beleegyezéssel történtek, a szülői közösség nagyon együttműködő a gyermekek ez irányú lehetőségeinek bővítése érdekében, biztosítják a programok finanszírozását.

A kerületi rendezvényekhez folyamatosan kapcsolódtunk, és minden lehetőséget kihasználtunk, amit a fenntartó vagy a társintézmények lehetőségként fejjánlottak.

( Fenntartó - korcsolya, Kerületi uszoda – úzás , Autómentes nap, Madarak Fák napi környezetpszépitő verseny, Mikulás és Nyuszi váltó, )

### **3.6. Egyéb- Gyermekbalesetek**

A gyermekek napi rendszerességgel kapnak tájékoztatást életkori sajátosságaiknak megfelelően a veszélyekről, a helyes követendő magatartásformákról. Ebben az évben is minden alkalommal hangsúlyt fektettek az óvodapedagógusok a gyermekek tájékoztatására, így súlyos baleset nem fordult elő az intézményben 4 alkalommal fordult elő 8 napon belül gyógyuló koccanásos, vagy elesésből bekövetkezett baleset, amit minden esetben jegyzőkönyveztünk, és az előírásoknak megfelelően elláttunk. Ezt a szülő is mindig megnyugtatóan fogadta. További feladat továbbra is minden esetben a körültekintő, szabályozott magatartásformák gyakorlása, neveltségi szint erősítése. A nevelési tervben írásban is meg kell jelennie minden esetben az ez irányú feladatoknak.

**Záradék:**

A Munkaterv értékelését a Nevelőtestület 2014. június 11. –én tartott Nevelőtestületi Értekezleten 100%-ban elfogadta.

( jegyzőkönyv, jelenléti ív mellékelve)

Nevelőtestület nevében:

Budapest, 2015. 06. 11.

**Harsányi Ildikó sk.**  
**Vezetőhelyettes**

Budapest, 2015. 06. 11.

**Láng Krisztina sk.**  
**Tagóvodavezető**

Az Óvodaszék véleményezési jogával élve véleményezte.  
( jegyzőkönyv, jelenléti ív )

Budapest, 2015.06.15.

Óvodaszék nevében:

**Dobai Károlyné sk**  
**Óvodaszék Elnöke**

Budapest, 2015. június 23.

Az értékelés a Német Nemzetiségi Önkormányzat részére megküldésre került, véleményezését megtette.

NNÖP nevében:

**Dr. Fekete Károlyné sk.**  
**Elnök**

Budapest, 2015. június 23.