



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

BESZÁMOLÓ A 2015/2016-OS NEVELÉSI ÉVRŐL

Tartalom

1. Munkaterv értékelése	3. old.
2. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái	8. old.
3. Csoport- és létszámadatok, étkezők (statisztikai adatok)	8. old.
4. Intézmény személyi feltételeinek alakulása	9. old.
5. Intézmények gazdálkodása	12. old.
6. Tárgyi feltételek	13. old.
7. Pedagógiai programban kitűzött nevelési feladatok teljesítése	13. old.
8. Óvodások teljesítményének értékelése	15. old.
9. Intézményi hagyományok, sajátosságok	17. old.
10. Belső ellenőrzés formái, tapasztalatai	19. old.
11. Gyermekvédelmi tevékenység	19. old.
12. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések	20. old.
13. Kapcsolatrendszer, külső-belső kommunikáció formái, az óvoda menedzselése	22. old.
14. Létszámok várható alakulása	24. old.
15. Javaslatok, elképzelések a következő nevelési évre	24. old.

1. Munkaterv értékelése

1.1. Nevelés nélküli munkanapok:

A tervezett nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek megvalósultak, a kollégák, munkatársak aktív közreműködésével érték el a kitűzött céljaikat.

- Az Oktatási Hivatal felkérésére részt vettünk a pilot-programban, ami az intézményi önértékelés teszteléséhez kapcsolódó feladatokat végezte el.
- A részfeladatok, reszort feladatok szétosztásra kerültek, az egyes területekért felelős pedagógusok koordinálták a közösen létrehozott team-ok munkáját.
- Az elkészült anyagok, eredmények az Oktatási Hivatal honlapján rögzítésre kerültek és a rendszer kiépülésének alapjául szolgáltak.
- A munka részállomásain az eredményekről a nevelőtestület tájékoztatást kapott, és élt az elfogadás, korrekciós javaslattevés jogával.

Tervezett időpontok	Program	Helye	Felelős	Teljesítés
2015. szeptember 28	Nevelőtestületi értekezlet	Bóbita Tagóvoda	Varga Ibolya	Megvalósult sikeres
2015. november 9.	Nevelőtestületi értekezlet	Kerekerdő Óvoda	Varga Ibolya	Megvalósult sikeres
2016. január 26.	Nevelőtestületi értekezlet	Bóbita Tagóvoda	Kopács Imréné	Megvalósult sikeres
2016. június 10.	Nevelőtestületi értekezlet	Külső helyszín	Varga Ibolya	Megvalósult sikeres

1.2. Óvodai ünnepek:

Nemzeti ünnepek:

A közös ünnepek méltóak voltak a nemzettudatunkhoz, magyarságunkhoz. Az ünnepi alkalom jelentőségét növelték, fényét emelték azok a normák, melyek megkülönböztetik a napokat a mindennapoktól. Az óvoda minden dolgozója és gyermeke ünnepi ruhát öltött, és kokárdával fejezte ki a tiszteletét. Mindkét óvodából több gyermekcsoport tett sétát a városközpontba, ott elhelyezve kis zászlóit, virágait.

Időpont	Megnevezés	Felelős szervező	Forma	Helye	Teljesítés
2015. 10. 22.	Nemzeti ünnep	Óvodapedagógusok	Megemlékezés - csoportszintű	Bóbita – Kerekerdő	Megvalósult sikeres
2016. 03. 11.	Nemzeti ünnep	Óvodapedagógusok	Megemlékezés - csoportszintű	Bóbita – Kerekerdő	Megvalósult sikeres

Felnőtt ünnepek

Minden évben fontosnak tartjuk, hogy a mindennapok sok-sok feladatában megállva, az ünnepélyes alkalmakkor együtt legyünk és érezzük a közösség megtartó erejét. Ezért is hívjuk közös ünneplésre az óvoda régi dolgozóit, nyugdíjasait. Tudjuk, hogy a gyerekek kis műsora, apró ajándékok, kedvességek, időről-időre mosolyt visznek a nyugdíjasok életébe.

Időpont	Megnevezés	Felelős szervező	Forma	Helye	Teljesítés
2015. 12. 16.	Karácsony - nyugdíjasoknak	Varga Ibolya	Teljes alkalmazotti kör	Kerekerdő Óvoda	Megvalósult sikeres
2015. 12. 17.	Karácsony	Szikiné, Kopácsné	Teljes alkalmazotti kör	Bóbita - Kerekerdő	Megvalósult sikeres
2016. 06. 10.	Pedagógusnap	Szikiné, Kopácsné	Teljes alkalmazotti kör	Bóbita - Kerekerdő	Megvalósult sikeres

Hagyományos gyerekünnepek

Az óvoda feladata a nevelésben az élménynyújtás is. A Kerekerdő Óvoda minden munkatársa erejéhez és lehetőségeihez mérten részt vállalt abban, hogy a gyermekek ünnepei sokoldalúak, színesek és élménydúsak legyenek. Ezt a megerősítő szülői visszajelzések is alátámasztották, az élményeket követő rajzok, festmények is a pozitív érzelmekről árulkodtak.

Időpont	Megnevezés	Felelős szervező	Forma	Helye	Teljesítés
2015. 12. 04.	Mikulás	Óvodapedagógusok	Csoportszintű	Bóbita – Kerekerdő	Megvalósult
2016. 02. 04.	Medvenap	Óvodapedagógusok	Közös ünnep - óvodaszintű	Bóbita Tagóvoda	Megvalósult
2016. 02. 12.	Farsang	Óvodapedagógusok	Közös ünnep - óvodaszintű	Bóbita – Kerekerdő	Megvalósult
2016. 05.23-05.28.	Gyermekhét	Óvodapedagógusok	Közös ünnep - óvodaszintű	Bóbita Tagóvoda	Megvalósult
2016. 05. 27.	Gyermeknap	Óvodapedagógusok	Csoportszintű	Kerekerdő Óvoda	Megvalósult

„Zöld ünnepek”

A környezetünk védelme, a biodiverzitás tisztelete állandó feladatunk. Az ehhez kapcsolódó ünnepek tartalmának megismertetése már az óvodában elkezdődik. Az érzelemvezérelt óvodáskorú gyermek számára olyan programot kell biztosítani, mely kézzel fogható közelségbe hozza számukra a flórát és a faunát. Ezt szolgálták az élményszerző kirándulások és a közös tevékenységek.

Időpont	Megnevezés	Felelős szervező	Forma	Helye	Teljesítés
2015. 10. 05.	Az állatok világnapja	Óvodapedagógusok	Élményszerző kirándulás	Szigethalom Vadaspark	Megvalósult sikeres
2016. 03. 22.	A víz világnapja	Óvodapedagógusok	Megemlékezés csoportszintű	Kerekerdő Óvoda	Megvalósult sikeres
2016. 04. 22.	A Föld napja	Óvodapedagógusok	Élményszerző kirándulás	Csoportonként	Megvalósult sikeres
2016. 05. 10.	Madarak és fák napja	Óvodapedagógusok	Megemlékezés csoportszintű	Kerekerdő Óvoda	Megvalósult sikeres

Szülőkkel közös ünnepek, rendezvények

A gyermekek után a legfontosabb partnereink a szülők. Ahhoz, hogy reális képet nyerjenek a mindennapjainkról, a munkánkról és a sikereinkről, hogy minél több információt kaphassanak gyermekeikről, közös programokról kell gondoskodnunk. A visszajelzések alapján a családok igénylik és értékelik is ezeket.

Időpont	Megnevezés	Felelős szervező	Forma	Helye	Teljesítés
2016. 04. 25. – 30.	Anyák napja	Óvodapedagógusok	Csoportszintű	Bóbita – Kerekerdő	Megvalósult sikeres
2016. 05.23. 31.	Évzáró ünnepély - iskolába menők búcsúztatása	Óvodapedagógusok	Csoportszintű	Bóbita – Kerekerdő	Megvalósult sikeres
2016. 06. 03.	Évzáró kerti mulatság	Óvodapedagógusok	Közös ünnep - óvodaszintű	Bóbita Óvoda	Megvalósult sikeres
2015. 11. 20.	Őszi játszóház, évszabúcsúztató	Óvodapedagógusok	Óvodaszintű	Kerekerdő Bóbita	Megvalósult sikeres
2015. 12. 06.	Mikulás játszóház	Óvodapedagógusok	Óvodaszintű	Bóbita Óvoda	Megvalósult sikeres

2016. 02. 19.	Téli játszóház Téli évszabúcsúztató	Óvodapedagógusok	Óvodaszintű	Kerekerdő Óvoda Bóbita	Megvalósult sikeres
2016. 05. 13.	Tavaszi játszóház Tavaszi évszabúcsúztató	Óvodapedagógusok	Óvodaszintű	Kerekerdő Óvoda Bóbita	Megvalósult sikeres

1.3. Értekezletek - megbeszélések:

Az információ áramlása a megfelelő működés szempontjából egy intézmény életében elengedhetetlen. Egy szervezet akkor működik jól, ha a feladat- és hatáskörök jól körülhatároltak. Minden munkatársnak át kell adni azt az információt, mely feladata elvégzéséhez szükséges. Ezt a célt szolgálták a megbeszélések, értekezletek. Ha ezek az események folyamatosak, állandóak és jól strukturáltak, a feladatok megvalósítását szolgálják, minden résztvevő számára.

Az értekeztet típusa	Téma	Időpont	Felelős/Előadó	Helye	Teljesítés
Vezetői értekeztet	Aktualitások	Minden hónap 1. hétfő	Varga Ibolya	Bóbita – Kerekerdő Óvoda	Megvalósult sikeres
Óvónői megbeszélések	Aktualitások	Háromhetente csütörtök	Kopács Imréné, Sziki Tamásné	Bóbita – Kerekerdő Óvoda	Megvalósult sikeres
Esetmegbeszélések	Aktualitások	Minden hónap 2. hétfő	Varga Ibolya	Kerekerdő Óvoda	Megvalósult sikeres
A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak megbeszélése	Aktualitások	Háromhetente szerda	Kopács Imréné, Sziki Tamásné	Bóbita – Kerekerdő Óvoda	Megvalósult sikeres
Esetmegbeszélések	Aktualitások	Minden hónap 3. hétfő	Varga Ibolya	Bóbita Óvoda	Megvalósult sikeres

1.4 Az új pedagógiai program megvalósítását szolgáló fejlesztési célkitűzések és feladatok:

A 2015/2016. nevelési év kiemelt feladatai:

- a. A nemzeti köznevelési törvényben meghatározott feladatok folyamatos áttekintése és határidőben történő megvalósítása.
- b. A gyermekek neveltségi szintjének emelése.
- c. Integrált nevelési módszerek gyakorlatba való átültetése (SNI).
- d. Környezettudatos magatartásra nevelés, formai megújítása.
- e. Az intézményi MIP működtetése.
- f. Pedagógus teljesítményértékelés.
- g. A pedagógiai program megvalósítása, módosítása.
- h. Tehetséggondozás.
- i. A FEUVE rendszer működtetése.
- j. A KIR rendszer működtetése.
- k. Pályázati erőforrások kiaknázása.
- l. Az elmúlt év tapasztalatainak felmérése a szülők körében.
- m. A gyermek elégedettségmérése

Ezek a feladatok minden évben kiemelték, részint a jogszabály által előírt kötelezettség miatt, részint pedig a minőségi munka végzése miatt. Megvalósításuk folyamatos, az eredmények rögzítettek. (Beszámolók, mellékletek)

1.5. A Gyermekevilág pedagógiai program beválás vizsgálata az ütemterv alapján a Kerekerdő Óvodában:

- a. A hatályos és a folyamatosan hatályba lépő rendelkezések figyelemmel kísérése, alkalmazása.
- b. Mozgásfejlesztés. (Beszámoló, melléklet)

A törvényes működés az intézmény legfontosabb, kiemelt és folyamatos feladata. A jogszabályok követése és betartása elengedhetetlen.

1.6. További feladatok:

- a. A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 10. § (1) bekezdése alapján a minősítések folyamatos megkezdése
- b. A tanfelügyelet folyamatos lebonyolítása az OH ütemezése alapján.
- c. Gyermekvédelem (Gyermekvédelmi munkaterv alapján)
- d. Esélyegyenlőség biztosítása

A feladatokat sikeresen megvalósítottuk.

2. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái

A statisztikai adatok és a tapasztalatok egyaránt csökkenő gyermeklétszám tendenciákat mutatnak. A 3 éves kortól kötelező óvodáztatás megnövekedett helyigényét így is ki tudtuk szolgálni, minden jelentkező gyermeknek jutott óvodai férőhely.

A tényeket elemezve az a legfontosabb kiemelendő, hogy bár az októberi statisztikai adatok még szabad férőhelyeket mutatnak, a nevelési év későbbi időszakában becsatlakozó gyermekek feltöltik azokat. Az év végére már az SNI-s helyeket is betöltve kellett gyermekeket felvennünk. Mindkét tagóvoda a szülők számára kedvelt (mérési- és létszámadatok). A Kerekerdő Óvoda a kertvárosi igényeket szolgálja ki, míg a Bóbita Tagóvoda a városközpontban a közlekedési lehetőségeket biztosítja. A felvételi adatok szerint a következő nevelési évben is hasonló helyzettel kell számolnunk.

Mindkét óvoda szociokulturális környezete jónak számít, a hátrányos helyzetű gyermekek százalékos aránya elenyésző. A SNI gyermekek létszáma viszont folyamatosan emelkedő tendenciát mutat.

3. Csoport- és létszámadatok

3.1. Csoport- és létszámadatok

Óvoda (tagóvoda)neve	Férőhely (alapító okirat)	Csoportok száma	Tényleges létszám (okt.1.)	Feltöltöttség (%)	H H	HH H	SN I	Más kerületből járó	Tanköteles óvodában maradt
2013/2014/Kerekerdő Óvoda	155	7	151	97 %	1	0	5	13	10
2013/2014/Bóbita Tagóvoda	150	6	146	97 %	0	0	6	3	12
2014/2015/Kerekerdő Óvoda	155	7	151	97 %	2	2	4	9	24
2014/2015/Bóbita Tagóvoda	150	6	143	95 %	2	0	5	4	12
2015/2016/Kerekerdő Óvoda	155	7	145	94 %	1	1	4	15	13
2015/2016/Bóbita Tagóvoda	150	6	144	96 %	0	0	3	4	7

3.2. Étkezők

A törvényi változásokat követően:

Óvoda (tagóvoda) neve	létszám	Össz. étkezők száma	100 %-os kedvezményben részesülők
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	145	145	117
Bóbita Tagóvoda	144	144	99

4. Intézmény személyi feltételeinek alakulása

Óvoda (tagóvoda neve)	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelés-oktatást segítő, és egyéb dolgozó álláshelyek száma	összesen	Foglalkoztatottak száma
2013/2014/Kerekerdő Óvoda	15	12	27	27
2013/2014/Bóbita Tagóvoda	12	10	22	22
2014/2015/Kerekerdő Óvoda	15	12	27	27
2014/2015/Bóbita Tagóvoda	12	10	22	22

4.1. Szervezet, feladatkörök, nevelőtestület, munkaközösségek

Az intézmény felelős vezetője az óvodavezető, aki munkáját munkaköri leírása, a hatályos jogszabályok, a fenntartó, valamint az óvoda belső szabályzatai által előírtak szerint végzi.

Az óvodavezető munkáját két óvodavezető-helyettes (egy fő a székhelyen, egy fő a telephelyen) és egy tagintézmény vezető (a telephelyen) segíti. Feladataikat munkaköri leírásaik alapján, gyermekcsoportban végzett munkájuk mellett teljesítik.

Az óvoda nevelőtestülete - az intézmény pedagógusainak közössége - 27 főből áll. A nevelőtestület a nevelési kérdésekben, az óvoda működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a köznevelési törvényben és más jogszabályban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Az intézményünkben két szakmai munkaközösség működik, mely szakmai, módszertani kérdésekben ad segítséget az óvodában folyó nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez, értékeléséhez. A Játék munkaközösség - a bázisóvodában - 14 taggal, a Kompetencia munkaközösség - a tagóvodában - 12 taggal végezte idei tevékenységét. A nevelőtestület a szakmai munkaközösség tagjai közül évenként munkaközösség-vezetőt választ, a munkaközösség saját tevékenységének irányítására, koordinálására. Tevékenységüket a vezető írásos megbízása alapján, munkaköri leírásuknak megfelelően végzik.

Az óvoda alkalmazotti körének további tagja: pedagógiai asszisztensek (2 fő a bázisóvodában, 2 fő a tagóvodában); óvodatitkár (1 fő a bázisóvodában); adminisztrátor (1 fő félállásban a tagóvodában); csoportos dajkák (7 fő a bázisóvodában, 6 fő a tagóvodában); konyhas dajkák (1 fő a bázisóvodában, 1 fő a tagóvodában); kertész – fűtő - karbantartó (1 fő teljes állásban a bázisóvodában, 1 fő félállásban a tagóvodában). Feladataikat munkaköri leírásaik alapján végzik.

4.2. Pedagógusok szakmai felkészültsége

Intézményünk 27 óvodapedagógusa közül mindegyik rendelkezik felsőfokú végzettséggel. További szakképesítéssel 7 fő rendelkezik az alábbi területeken: drámapedagógia: 2 fő; gyógytestnevelés: 2 fő; család- és gyermekvédelem: 1 fő; fejlesztő pedagógia: 1 fő; közoktatás-vezetői: 3 fő.

Négy kolléga jelenleg az alábbi területeken végez szakvizsgás továbbképzést: közoktatás – vezető: 1 fő; család- és gyermekvédelem: 1 fő; gyógytestnevelés: 1 fő; mentorpedagógus: 1 fő.

4.3. Továbbképzések

A 2015-ös és a 2016-os évi költségvetés sem tartalmazott fedezetet, támogatást a pedagógus-továbbképzésekhez. A kollégák a szakvizsgás továbbképzéseket és az egyéb, anyagi forrást igénylő továbbképzéseket, előadásokat, konferenciákat önerőből finanszírozták. Az intézmény a továbbképzés idejére való helyettesítés biztosításával tudott hozzájárulni áldozatvállalásukhoz. Emellett csatlakoztunk a TÁMOP – 3.1.5. „Pedagógusképzés támogatása” kiemelt projekthez, mely ingyenes továbbképzéseken való részvételt kínált. Az idei nevelési évtől a pályázatfigyelő team munkája kiegészült a továbbképzési területtel, így a lehetőségek kihasználása hatékonyabb lett.

A köznevelési törvény által előírt, hétévente kötelező pedagógus – továbbképzést intézményünk minden pedagógusa az előírásoknak megfelelően teljesíti, illetve teljesítette.

A továbbképzés szervezője	A továbbképzés neve	Résztevők száma/fő
ELTE Tanító- és óvóképző kar	Gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak	1 fő
Kodolányi János Főiskola	Család-és gyermekvédelem szakirányú továbbképzési szak	1 fő
BME Gazdaság- és Társadalomtudományi kar	Mentorpedagógus képzés szakirányú továbbképzési szak	1 fő
BME Gazdaság- és Társadalomtudományi kar	Közoktatás vezetői szakirányú továbbképzési szak	1 fő
Oktatási Hivatal	Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése	13 fő
Oktatási Hivatal	Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus - minősítő eljárásban való részvételre	3 fő
Oktatási Hivatal	Az egészséges életmódra nevelés területei, lehetőségei, eszközei	3 fő
Oktatási Hivatal	I. Országos Szaktanácsadói Konferencia	3 fő
ÁBPE - MKK	Teljesítményellenőrzés	1 fő
Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ	Szaktanácsadói műhelyfoglalkozás	1 fő
Független Pedagógiai Intézet	Kozák András: A köznevelés törvényi és rendeleti szabályozóinak legfrissebb változásai (előadás)	1 fő
„Így tedd rá”	Élmény és pedagógia – szakmai nap (népi játék és néptánc módszertani program)	1 fő
Menedzser Praxis	Petróczi Gábor: Portfólió készítés 2015 (előadás)	2 fő
Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda	A tanulás szervezés korszerű módszerei az óvodában	1 fő
Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda	Az iskolaérettség óvodai szakmai kérdései	1 fő
MLSZ – Felnőttképzési Intézet	Grassroots szervezői tanfolyam	1 fő

4.4. Pedagógus minősítések, pedagógiai - szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet)

A 2015/2016-os nevelési évben a nevelőtestületből 11 fő vett részt pedagógus minősítésen.

Minősítésen résztvevők száma	Kiinduló minősítési fokozat	Megszerzett fokozat	Eredményesség átlaga
1 fő	gyakornok	pedagógus I.	80%
3 fő	ideiglenes pedagógus II.	pedagógus II.	98%
6 fő	pedagógus I.	pedagógus II.	95%
1 fő	ideiglenes pedagógus II.	mesterpedagógus	100%

A 2015/2016-os nevelési évben intézményünk két mesterpedagógusa kapott pedagógiai – szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzést.

Pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevők száma	Pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtája	Eredményesség átlaga
2 fő	A Pedagógus ellenőrzése	100%

4.5. Pedagógusok által kezdeményezett innovációk

Az elmúlt években a pedagógiában, az intézmények mindennapjaiban előtérbe került, felértékelődött az innováció. Az újítások, változások, változtatások célja a fejlesztés, tehát a fennálló gyakorlat pozitív irányba történő befolyásolása.

Intézményünk bázisóvodájában az idei nevelési évben Lakóhelyünk Pesterzsébet módszertani segédanyag első fejezete készült el, mely a pedagógiai programunkban megfogalmazott gyermekképpel összhangban azt a célt szolgálja, hogy gyermekeink környezetükben jól tájékozódók, azt óvók, városunkhoz kötődő, a lokálpatrióta szemlélet alapjaival rendelkező egyéniségek legyenek.

A Bóbita tagóvodában a korszerű tanulás-szervezési módszerek alkalmazásának egy már jól működő projektgyűjteménye került bővítésre 4 új projekttel.

4.6. Nevelést segítő egyéb személyek munkája

Pedagógiai munkánkat a nevelést segítő szakemberekkel szoros együttműködésben végezzük. A beszéd- és ejtéshibás gyermekek ellátását a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XX. kerületi Tagintézményének logopédusai biztosítják.

A prevenciós vagy korrekciós fejlesztést igénylő gyermekekkel a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XX. kerületi Tagintézményének fejlesztőpedagógusai foglalkoznak.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását a Benedek Elek EGYMI és a Dr. Török Béla EGYMI utazó gyógypedagógusai végzik.

5. Intézmény gazdálkodása

A törvényes működés fenntartásához a költségvetési források elegendőnek bizonyultak.

Óvoda (tagóvoda)neve	Eredményes pályázatok száma	Elyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)	Tárgyi támogatások	Szülői támogatások	Egyéb, ha van
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda			293.276.- Ft			
Bóbita tagóvoda			617.440.- Ft			

A szülők és a családok közös munka végzésével járultak hozzá a gyarapodásunkhoz. Ide értendők a kerti munkák, a dekorációs és kreatív délutánok, a csoportszobák festése és egy csoport linóleumozása is.

6. Tárgyi feltételek

Mindkét óvoda épülete sajnos problémákat jelez.

A Mártonffy utcai épület vízvezető rendszere nagyon rossz állapotban van, a tető beázása folyamatos.

A Kalmár Ilona sétány legnagyobb gondja a csoportszobai linóleumok penészesedése, melyet az ÁNTSZ jegyzőkönyvbe is foglalva jelzett a fenntartó megfelelő osztálya felé.

A legszükségesebb felújítási, beruházási kéréseink:

- Mindkét óvoda vizesblokkjainak felújítása;
- A tetőszerkezet beázásainak megszüntetése;
- Az udvari játékeszközök cseréje, pótlása;
- A Kerekerdő Óvodában a szétnyíló téglakerítés javítása, újrarakása;
- A Bóbita Tagóvodában a terasz burkolatának javítása.

Óvoda (tagóvoda) neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	Nyílászáró csere, lapostető felújítás	Bozsik program keretében sporteszköz		
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda -Bóbita Tagóvoda	Nyílászáró csere, terasz szigetelése és burkolat javítása	Bozsik program keretében sporteszköz		

7. Pedagógiai programban kitűzött nevelési feladatok teljesülése

7.1. Nevelési feladatok teljesülése

Nevelési gyakorlatunk a „Gyermekvilág” pedagógiai programra épül, melynek sarokkövei:

- A szeretetteljes, a gyermekek érdekeit, egyéni igényeit, szükségleteit szem előtt tartó óvodai nevelés, melyben a tehetséggondozás és felzárkóztatás meghatározó.
- Az egyéni képességek fejlesztése az egészséges életmód keretei között, a játékban integrálódó műveltségi tartalmak feldolgozásával.
- A sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi és lelki, értelmi és szociális érettség kialakítása.

Óvodánk az optimális személyi, tárgyi feltételek megteremtésével, a gyermek aktív, tevékeny részvételével biztosítja a sokoldalú személyiségfejlődést.

A gyermekek fejlesztése, a sikeres, zökkenőmentes iskolakezdés, valamint annak érdekében, hogy megalapozzuk a belsőleg motivált tanulást a következő módszereket alkalmazzuk:

- élménynyújtás, tapasztaltatás
- a gyermeki kíváncsiságra épülő problémahelyzetek teremtése
- felfedezés örömeinek biztosítása
- kooperatív technikák alkalmazása
- differenciált feladatadással önálló problémamegoldásra serkentés
- kompetenciafejlesztés
- kooperatív tanulási módszer alkalmazása

A személyiségfejlődés érdekében alkalmazott módszerek:

- folyamatos megfigyelések
- személyre szabott pozitív megerősítés
- motiválás a helyes végrehajtás és az előnyös viselkedésformák kiemelésével
- felnőtt és gyermek modell

Valljuk, hogy a gyermek, érdeklődő, befogadni akaró, az önmegvalósítás szándékával rendelkező lény, s ha életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulási lehetőségeket kínálunk, mindent megtanulhat, amire szüksége lehet. Építünk az óvodáskorú gyermekek sajátos tevékenységeire, mint a játék; mozgás; verselés, mesélés; rajzolás, festés, mintázás; ének; természet gondozása, védelme.

Pedagógiai munkánk során jelentőséget kap minden egyes gyermek egyéni jellemzője. Minden egyes gyermek érdekeit csak úgy lehet figyelembe venni, ha az ő egyéni jellemzőit ismeri az óvodapedagógus, és ahhoz igazítja bánásmódját, nevelői hatását. A gyermekek személyiségét önmagukhoz viszonyított fejlődésében szemléljük, s teljes személyiségük fejlesztésére törekszünk.

A különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, tehetséges gyermek) illetve logopédiai- vagy részképesség problémával küzdő gyermekek fejlesztése megfelelő szakemberek bevonásával történik. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését, a csoportból kiemelve, utazó gyógypedagógus látja el. Ezen túlmenően a szakértői bizottság által meghatározott területek figyelembe vételével minden SNI-s gyermek egyéni fejlesztésben részesül a csoportban. A fejlesztési tervet az óvodapedagógusok a gyógypedagógus kollégával együttműködésben készítik el. A megvalósításról folyamatos a visszacsatolás. A szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről mindkét részről folyamatos.

A szükséges eszközök biztosításához igénybe vettük a Benedek Elek EGYMI által felkínált eszközkölcsonzési lehetőséget, így gazdagítottuk játék- és fejlesztő eszközeink tárházát. Problémaként jelentkezett, hogy az utazó gyógypedagógus a szakvéleményben leírt fejlesztési javaslat egy részéhez nem rendelkezett kompetenciával, így lényeges területek estek ki a szükséges fejlesztések köréből. Leggyakoribb hiány: speciális mozgásterápia, logopédia.

Logopédiai ellátásra az idei nevelési évben 48 gyermeknek volt szüksége, fejlesztő pedagógiai foglalkozásra 49 gyermek járt. Az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus és a logopédus kollégával az év eleji felmérések eredményeinek áttekintése után meghatározták azokat a területeket, amelyek fejlesztését a napi tevékenységbe beépítve a csoportban segíteni tudják. A gyermekek fejlődéséről folyamatosan konzultáció zajlott. Szükség esetén a szakember jelzéseit közvetítettük a szülő felé, hogy eredményesebben tudja segíteni gyermekét.

Mindkét intézményben működnek tehetséggondozó műhelyek, melyek azt biztosítják, hogy a csoport napi tevékenységeibe ágyazott, differenciált, egyénre szabott tehetségfejlesztés mellett a tehetségigéretnek még hatékonyabban kiteljesedhessenek.

A Kerekerdő óvodában működő tehetséggondozó műhelyek: „Zene ovi” (zenei terület); „Játszóra” (báb- és drámajáték); „Fürge manók” (mozgás); „Kézműves műhely” (vizuális terület); „Zöld béka” (természetbúvár). A Bóbita tagóvodában működő tehetséggondozó műhelyek: „Zene ovi” (zenei terület); „Ügyes kezek” (vizuális terület).

Pedagógiai gyakorlatunk fejlesztésében az intézményben működő két szakmai munkaközösségnek meghatározó szerepe van.

A Kerekerdő óvodában működő Játék munkaközösség az idei nevelési évben négy hospitálást szervezett, melynek témája: Játéklehetőségek a mozgás tevékenységi forma mindennapos megvalósításában. A hospitálásokra a pedagógus minősítés és az intézményi önértékelés dokumentumai alapján új szempontsor készült. Ez biztosította a látottak szakszerű elemzését, értékelését, segítette a bemutató pedagógus önreflexióját. Minden hospitálás az óvoda nevelőtestületének legalább 50%-os részvételével zajlott. A szakmai munkaközösség olyan műhelyként működött, amely elősegítette a kollégák szakmai fejlődését, lehetővé tette a megerősítő visszajelzéseket, a problémák megoldásának közös keresését.

A Bóbita tagóvodában működő Kompetencia munkaközösség a pedagógus minősítésre való felkészítésben segítette a kollégákat: portfólió készítés, PPT elkészítése, foglalkozáslátogatás előkészítése. Emellett négy új projekt is kidolgozásra került a korszerű tanulás-szervezési eljárások alkalmazásának megvalósítása.

A munkaközösség szakmai anyagok, ajánlások készítésével, aktuális feladatok megoldásával aktív részese volt az intézmény szakmai fejlesztésének.

Kiemelt figyelmet fordítunk a bázisóvoda és a tagóvoda együttműködésére. Az idei nevelési évben ezt nevelési értekezlet, szakmai team munkák szervezése, hospitálás, továbbképzés segítette.

7.2. Pedagógiai program bevalásának vizsgálata

A „Gyermekvilág” pedagógiai programunk tevékenységi formái közül, az idei nevelési évben a Mozgás megvalósulásának vizsgálatát végeztük, az alábbi szempontok szerint.

- Személyi feltételek
- Tárgyi feltételek
- A nevelőmunkát szabályozó helyi dokumentumok
- Megvalósulás mértéke

A bevalás vizsgálat a hospitálások alkalmával szerzett tapasztalatok és a dokumentumelemzés alapján készült.

Az értékelés mutatószámai:

Személyi feltételek: 5 pont /Az óvodapedagógus attitűdje, felkészültsége, önképzése, továbbképzése/

Tárgyi feltételek: 5 pont /Eszközök mennyisége, minősége, folyamatos fejlesztése, célirányos használata/

A nevelőmunkát szabályozó helyi dokumentumok: 4 pont /Dokumentumok összhangja, alkalmazhatóság, áttekinthetőség, aktualitás, tartalmi, formai elemek/

Megvalósítás mértéke: 5 pont

Összesen 19 pont= 95% . A terület sikeresnek tekinthető.

8. Óvodások teljesítményének értékelése

A pedagógiai munka tervezése, elemzése, a gyermekek egyéni megfigyelései, az egyénre szabott nevelési – fejlesztési eljárások írásban rögzített dokumentumai jelentik a mérés, értékelés alapjait. Minden óvodapedagógusnak tudnia kell, hogy melyik gyermeket miben, mivel kell fejleszteni ahhoz, hogy önmagához képest optimálisan fejlődjön. Ehhez elengedhetetlen a fejlődési szakaszok nyomon-követése, mérése, elemzése, értékelése és a további fejlesztési menet meghatározása. Kiemelt jelentőségű a gyermekek megfigyelése, a spontán és irányított szempontok alapján szerzett információk rögzítése.

Intézményünk saját mérési – értékelési rendszert dolgozott ki a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, teljesítményének értékelésére. Ennek területei: szociális fejlettség, értelmi fejlettség, verbális fejlettség, testi fejlettség. Az egyes mérési területekhez 10-15 szempont tartozik. A szempontok mellett az óvodapedagógus 1-3- ig terjedő skálán tudja regisztrálni a megfigyeléseken alapuló mérési eredményeket. Ez az óvodába lépést követően három hónappal, majd minden évben, évi két alkalommal kerül rögzítésre. Évente két alkalommal végzünk szociometriai vizsgálatot. A gyermekek értékeléséhez szükséges közös értékrendszert a „fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére” című program elemünk tartalmazza, amely intézményünk kimeneti sikerkritériumát is jelenti, erre épül a gyermekek és a csoport mérési rendszere is.

Nevelési elképzelésünk lényege, hogy az óvodai nevelést egy egységes folyamat első intézményi szakaszaként értelmezzük, amelynek törés nélkül kell folytatódnia az iskolában, illetve azt követően az élet során. Pedagógiai funkcionkat tekintve az iskolai életre való előkészítést úgy vállaljuk fel, hogy az iskolába kerülő gyermekeink olyan pszichés fejlettséggel rendelkezzenek, amely a tanulásra, mint fő iskolai tevékenység formára alkalmassá teszi őket.

Tanköteles korú gyermekeinket a nevelési év kezdetén a fejlesztő pedagógus az MSSST szűrőtesztel felméri, és ha szükséges, a gyermekeket a csoportból kiemelve fejleszti. Az egyes gyermekek iskolakezdéséről az óvodapedagógus, a szülő és a gyermekkel foglalkozó egyéb szakemberek közösen döntenek. Esetleges véleménykülönbség esetén a gyermeket a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XX. kerületi Tagintézményébe irányítjuk iskolaérettségi vizsgálatra.

A kerületi iskolák, mint azonosított külső partnereink, a tanítók által kitöltött kérdőívek alapján jelzik számunkra gyermekeink iskolai bevalásának sikerességét. A visszajelzések alapján a nevelőtestület - szükség esetén - cselekvési tervet dolgoz ki.

A szabályozóknak megfelelően a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében DIFER mérést végzünk.

9. Intézményi hagyományok, sajátosságok

Óvodai hagyományok, ünnepek, rendezvények	Program megvalósulása
Évszababúcsúztató játszóházak /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/	Évente három alkalommal rendezzük meg ezt a család-óvoda kapcsolat mélyítését segítő óvodai szintű programsorozatot. A játszóházak során a gyermekek a szülőkkel közösen vesznek részt vizuális tevékenységekben, hagyományörző programokban, ügyességi-, sport- és közösségfejlesztő játékokban. A programot a gyermekcsoportok által előadott műsorok színesítik.
Gyermekműsorok meghívott előadókkal /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/	Óvodáinkban évi három alkalommal szervezünk bábszínházi és zenei előadásokat, melyeket külsős előadók tartanak. Az idei nevelési évben kiemelkedő volt a Kolompós együttes műsora, valamint a Nefelejcs Bábszínház előadása.
Autóbuszos kirándulások /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda /	Óvodáinkban, a lehetőségek függvényében, évi 1-2 alkalommal szervezünk autóbuszos kirándulást. A Kerekerdő Óvodában a csoportok az idei nevelési évben alábbi helyszíneken jártak: Katalin puszta, Csíki pihenőpark, Bodormajor. A Bóbita tagóvoda a Mikulás házba és a Fővárosi Állat- és Növénykertbe szervezett kirándulást.
Sportnap /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/	Az egészséges életmódra nevelés jegyében kerül megrendezésre óvodáinkban minden évben a sportnap. A csoportok változatos, játékos- mozgásos tevékenységgel
Zenenap /Kerekerdő Óvoda/	Évente egy alkalommal rendezzük meg a „zene mindenié” kodályi elv alapján a zenenapot. Az idei nevelési évben az operaház két zeneművésze volt a vendégünk, akik játékos hangszerebemutatóval, zenés mesével és közös dal tanulással hozták közelebb óvodásainkhoz a muzsikát. A csoportok az általuk készített hangszerekkel tartottak bemutatót.

Természet jeles ünnepei: Állatok világnapja Víz világnapja Föld napja Madarak és fák napja Környezetvédelmi világnap /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/	Természet- és környezetvédelemi tevékenységünk kiemelt elemei e jeles ünnepek. A csoportok kidolgozott projektek segítségével, szülők aktív bevonásával, a környezeti lehetőségek maximális kihasználásával és változatos tevékenységekkel valósítják meg a témákkal kapcsolatos tapasztalatszerzést, ismeretátadást, értékközvetítést, szokásalakítást.
Ünnepeink, megemlékezéseink: Advent Mikulás Farsang Március 15. megemlékezés Anyák napja (nyitott) Évzáró- és ballagási ünnepség (nyitott) Gyermeknap	Ünnepeink, megemlékezéseink csoportszinten zajlanak, az óvodapedagógusok a pedagógiai programban megfogalmazott elvek alapján tervezik azokat. A szervezés és a tartalmi megvalósítás csoportonként eltérő. E programok elsődleges szerepe a hagyományok ápolása, értékközvetítés, értékteremtés, a közösséghez tartozás érzésének erősítése. Az ünnepek a hétköznapiak közül kiemelkedve, megkülönböztető jellegükkel érzelmi, erkölcsi és esztétikai hatásukkal biztosítanak gyermekeink számára többletet. Nyitott ünnepségeinken szívesen fogadjuk a családokat ezzel is erősítve partnerkapcsolatainkat.
Mozgás napja	E kerületi szintű gyermekrendezvényünk az idei nevelési évben került először megrendezésre. A meghívott óvodák csapatai forgó rendszerben különböző mozgásos- és sport tevékenységben vehettek részt: célba dobás; távolugrás, váltóverseny, akadály pálya futóbiciklivel, egyensúlyozó pálya, kidobó.
Gyermekhét program /Bóbita Tagóvoda/	E gyermeknap program sorozat középpontjában a gyermekek állnak, akik változatos játék-, kézműves- és sporttevékenység által ünnepeltek és tevékeny résztvevők is egyben.
Felnőtt ügyes-kezek szakmai program	Hagyományos kerületi szakmai programunk az óvodapedagógusok számára nyújt lehetőséget új vizuális technikák megismerésére, szakmai beszélgetésekre, tapasztalatcserére.

10. Belső ellenőrzés formái, tapasztalatai

A belső ellenőrzés óvodánkban az alábbi módokon valósult meg:

- Dokumentumok elemzése;
- Megfigyelések;
- Vezetői ellenőrzések;
- Munkaközösségi ellenőrzések látogatások;
- Feladat ellenőrzések (tűz- és balesetvédelem).

Az ellenőrzést végző munkatársak - a belső szabályzásunknak megfelelően – az ellenőrzés módszeréről, tapasztalatairól, az azokhoz kapcsolódó javaslatairól az „Ellenőrzési lap” nyomtatvány kitöltésével adnak számot.

A nyomtatványok tematizálva kerülnek irattárazásra: gazdálkodási ellenőrzések, tanügyi ellenőrzések, munkaügyi ellenőrzések.

Az ellenőrzési feladatok év elején tervben rögzítésre kerülnek, ütemezésük folyamatos, a végzésükbe bekapcsolódik a vezetés mellett a munkaközösség, a gyermekvédelmi megbízottak és az egyéb munkatársak is. A munkafegyelemre vonatkozó ellenőrzéseket az intézmény vezetője és helyettesei végzik. Ezek tapasztalatai jegyzőkönyvekbe kerülnek. Az idei nevelési évben mulasztást, fegyelmi vétséget egyetlen munkatársunk sem követett el.

11. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelmi feladatok megszervezését és azok ellátását - a jogszabályi előírásoknak megfelelően - az intézményvezető biztosította.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak. Az óvodapedagógusok alapvető feladatai közé tartozik:

- a gyermek és környezetének megismerése
- a gyermek fejlődését hátráltató tényezők feltárása
- ennek kiküszöbölésére a megfelelő pedagógiai stratégia kidolgozása
- az óvodavezető és gyermekvédelmi felelős informálása
- a családok életéről szerzett információk hivatali titokként való kezelése

A mindennapi nevelőmunka során meg nem oldható problémák további kezelése a gyermekvédelmi felelősök (1 fő bázisóvoda, 1 fő tagóvoda) feladata.

A gyermekekkel kapcsolatos és a szülők körében végzett feladataik, a nevelőtestületben végzett feladataik, valamint általános feladataik leírását óvodánk pedagógiai programja és munkaköri leírásuk tartalmazza. A gyermekvédelmi feladataikat vezetői felügyelettel, az éves gyermekvédelmi munkaterv alapján látták el. A nevelési év elején a csoportos óvodapedagógusokkal egyeztetve felmérték a gyermekvédelmi eseteket. Az év folyamán ezeket az eseteket illetve a változásokat folyamatosan figyelemmel kísérték. A nevelési év során egy nagyon súlyos gyermekvédelmi eset következtében két gyermek érkezett óvodánkba. A Fővárosi Gyermekvédelmi Szakszolgálat kiemelte a családból a testvérpárt (1 kislány, 1 kisfiú), és a gyámhatóság által nevelőszülőkhöz kerültek. Jelenleg a gyermekek előre megbeszélt alkalmakban találkozhatnak édesanyjukkal. A testvérpár egyik tagjánál az átélt trauma olyan fokú pszichés és szociális problémát okozott, hogy a nevelőszülővel való egyeztetés alapján kórházi pszichológiai szakember segítségét kértük.

Az 5. életévét betöltő gyermekek hiányzását figyelemmel kísértük, a hiányzások mennyisége egy gyermek esetében sem indokolta, hogy értesítéssel kelljen élnünk.

Az óvodán kívüli szervezetekkel, szakemberekkel való együttműködés és kapcsolattartás megfelelő volt.

Gyermekvédelmi adatok (2016. május 31-ei állapot)	Kerekerdő óvoda	Bóbita tagóvoda
veszélyeztetett gyermekek	0 fő	0 fő
hátrányos helyzetű gyermekek	1 fő	0 fő
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek	4 fő	0 fő
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők	7 fő	12 fő
SNI	5 fő	4 fő
BTM	4 fő	2 fő
3 vagy többgyerekes családban nevelkedő gyermek	33 fő	16 fő
egyedülálló szülő neveli	8 fő	5 fő
tartós beteg	10 fő	6 fő

12. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

12.1. Baleset megelőzési intézkedések

Minden óvodapedagógus feladatát képezi az, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket ápolja, és ezek elsajátításáról meggyőződjenek, továbbá, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenvedett vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye.

Minden év kezdetén, valamint kirándulások előtt és egyéb esetekben szükség szerint, minden óvodai csoportban, az óvodapedagógus – a gyermekek életkorának megfelelően – ismerteti az egészségük és a testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, veszélyforrásokat és az elvárható magatartásformákat.

A gyermekek testi épségének megóvása az óvodában dolgozó minden alkalmazott általános feladata.

A gyermekek biztonságos, és egészséges környezetben történő nevelésének érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat. Balesetvédelmi szemle és bejárás 2-2 alkalommal volt a bázisóvodában illetve a tagóvodában.

A fenntartó számára bejelentett, gyermekek testi épségét veszélyeztető állapotok	
elhárított balesetveszély	jelenleg is fennálló balesetveszély
a kistornateremben a beázás után balesetveszélyessé vált linóleum (javítás)	Mártonffy utcai udvarrészen szétnyílt és mozgó téglakerítés tömb
tornaterem ablakainak törésvédelme (háló felszerelése)	tornaterem laminált padlójának csúszásveszélye
Mártonffy utcai udvarrészre belógó faágak (gallyazás)	Nagysándor J. utcai udvar gyermekmosdója
gyermekcsoport beázása (tetőjavítás)	Mártonffy utcai fronton lévő bedőlő fa

12.2. Ovi - zsarú program

Nevelésünk során hangsúlyt helyezünk és felkészítjük a gyermekeket saját biztonságuk megőrzésére. A prevenció hatékony formájának tartjuk, hogy olyan információk birtokába juttatjuk a gyermekeket, amelyek alapján fel tudják ismerni a vészhelyzetet, el tudják azt kerülni és reagálni tudnak rá. E feladat megoldása érdekében csatlakoztunk az országos Ovi – zsarú programhoz. A program átöleli és feldolgozza mindazon életszerű, veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon és közvetlen környezetükben érhetik a gyermekeket, figyelembe véve, hogy ne félelmet keltsünk, hanem a magabiztos viselkedést, és a veszély elkerülésének lehetőségét erősítsük meg.

Az Ovi-zsarú program mellett rendszeresen részt veszünk a XX. és XXIII. kerületi Rendőrkapitányság által szervezett Közlekedésbiztonsági napon is.

12.3. Gyermekbalesetek száma

Az idei nevelési évben gyermekbaleset nem volt.

13. Kapcsolatrendszer, külső-belső kommunikáció formái, az óvoda menedzselése

A felnőtt és a gyermek kapcsolatokat a kölcsönös tisztelet jellemzi. A döntéseink meghozatalakor igyekszünk minden érintett szereplő véleményét megismerni és a lehetőségekhez mérten figyelembe venni. A gyermekeinket is arra neveljük, hogy a törődés, a figyelem és odafordulás az egyik legnagyobb ajándék, amivel meglephetik egymást. Ennek visszaigazolására minden nagycsoportban neveltségi szint mérést végzünk, melynek tapasztalatait felhasználva alkotjuk meg az elkövetkező stratégiáinkat. A szülők körében is rendszeresen igény- és elégedettségmérést végzünk, hogy felmérjük feladatainkat és jól működő tevékenységeinket.

Belső partnereink:

- Szülők, gyermekek, családok;
- Nevelőtestület, teljes alkalmazotti kör, munkaközösségek;
- Szülői Közösség, érdekképviselők.

Rendszeres külső kapcsolatok

Intézményünk a feladatok eredményes ellátása érdekében rendszeres munkakapcsolatot tart számos szervezettel. Napi munkakapcsolat köti az intézményt a közös fenntartásban működő intézményekhez és szervezetekhez.

Az intézmény kapcsolatban áll a következő szervezetekkel:

- Az óvoda orvosával, védőnőjével, gyermekfogászattal (Iskola egészségügyi szolgálat)
- Fenntartóval
- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal
- Pedagógiai Szakszolgálattal
- Általános Iskolákkal
- Gyermekjóléti Szolgálattal, Családsegítő Szolgálattal, Gyámügyi Hivatallal
- Oktatásügyi Közvetítő Szolgálattal
- Gyermek programokat ajánló kulturális intézményekkel, szolgáltatókkal
- Alapítvány kuratóriumával
- Pedagógiai Szakmai Szolgáltatással
- Az intézményt támogató szervezetekkel

A kapcsolattartás rendszeres formái:

- a különböző értekezletek, fórumok, bizottsági ülések,
- intézményi gyűlések, nyílt napok, fogadó órák.

A kapcsolattartás rendszeres és konkrét időpontjait az intézmény éves munkaterve tartalmazza, a faliújságon ezek kifüggesztésre kerülnek. A közvetlen partnerekkel való kapcsolattartás szabálya, hogy különböző döntési fórumokra, nevelőtestületi- alkalmazotti értekezletekre a vonatkozó napirendi pontokhoz a döntési, egyetértési, és véleményezési jogot gyakorló közösségek által delegált képviselőt meg kell hívni.

Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően a nevelési év során rendszeres szóbeli tájékoztatást tart az éves munkatervben rögzített feladatokról, eseményekről a faliújságon, ill. az általános munkaidőn túli időpontokban szülői értekezletek, fogadóórák alkalmával.

Egyéb szervezetek, intézmények:

- MÁK – bérszámfejtés
- Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat

Marketing eszközeink:

- Pesterzsébet honlapján és a Pesterzsébeti újságban rendszeresen megjelenünk az óvodai programok beszámolóival. Az óvoda saját honlapján törekszünk az óvoda eseményeinek megjelentetésére.
- A kerület óvodáit bemutató „Kipp-kopp kopogók” kiadványunkban az óvoda ismertetése történik meg.
- A családok számára hozzáférhetővé tesszük a tematikus gyűjteményeinket, melyekben mesék, versek, dalok és kreatív ötletek egyaránt helyet kaptak.
- Szintén a családok számára CD-n átadjuk a gyermekműsorok, sportversenyek, közös programok, szakmai bemutatók felvételeit.

Az interneten saját honlapot, a közösségi médiákban saját oldalt működtetünk. A csoportok a szülőknek zárt csoportokat hoztak létre, itt osztják meg a csoporttal, a gyermekek életével kapcsolatos aktuális tudnivalókat. A saját honlapunkon folyamatosan frissítve letölthető formában megjelennek az óvoda működését szabályzó alapküldokumentumok, Pedagógiai Program, Minőségirányítási Program, SZMSZ, Házirend és az aktuális adatokat tartalmazó különös közzétételi lista-

14. Létszámok várható alakulása

Óvoda (tagóvoda) neve	Férőhely (új alapító okirat szerint)	Csoportok száma	Tényleges létszám a 2015/2016-os nevelési évben beiratkozottakkal számítva	Feltöltöttség (%)	H	HH	SN	Más kerületből járó	Tanköteles óvodában maradó
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	140	7	122	87 %	0	2	2	1	13
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda-Bóbita Tagóvoda	150	6	140	93 %	0	0	2	12	7

15. Javaslataink elképzelések a következő nevelési évre

- Javaslataink között az első helyen szerepel, hogy a fenntartóval közösen keressük azokat a lehetőségeket, melyek forrást teremtenek a továbbképzések finanszírozására.
- A Gyermekmosoly óvodával közösen létrehozuk a Tehetségpontok működését koordináló Tehetségtanácsot.
- Az óvodánkban nagy sikerrel megrendezett Mozgás Nap-ját hagyományossá tesszük és eztán minden évben megrendezzük.
- A pedagógus minősítéseket és a tanfelügyeleti eljárásokat a jogszabályban foglaltak alapján tovább folytatjuk.

A beszámoló elkészítéséhez szükséges statisztikai adatokat a Kerekerdő Óvodából Sziki Tamásné és Abai Györgyi, a Bóbita Tagóvodából Kopács Imréné és Máténé Hegyessi Mariann szolgáltatta.

Budapest, 2016. június 23.

Varga Ibolya – intézményvezető

Legitimációs záradék

<p>Készítette:</p> <p>.....</p> <p>Varga Ibolya - Intézményvezető</p>	<p>.....</p> <p>Takácsné Gáspár Ildikó - Minőségügyi vezető</p>
<p>Legitimációs záradék:</p>	
<p>Elfogadva: 2016. 06. 24.</p>	<p>.....</p> <p>Sziki Tamásné</p> <p>A nevelőtestület és alkalmazotti kör nevében</p>
<p>Véleményezve: 2016. 06. 24.</p>	<p>.....</p> <p>Ketykó-Kármán Zsuzsanna</p> <p>SZK nevében</p>
<p>Jóváhagyva:</p>	

JEGYZŐKÖNYV

Elkészítés helye: Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

Elkészítés ideje: 2016. június 24.

Szervezet megnevezése: Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda nevelőtestülete

Szülői Közösség képvisellete

Jelenlévők: A mellékelt jelenléti ív alapján 24 fő - óvodapedagógus

Szász Mihályné - jegyzőkönyv-vezető

Ketykó - Kármán Zsuzsanna - Szülői Közösség vezető

Távollévő: Abai Györgyi Ágnes

Tiglman Ágnes

Fényes Dalma

Jegyzőkönyv-vezető: Szász Mihályné

Hitelesítők: Sziki Tamásné – óvodapedagógus

Barkóné Nádházi Ildikó – óvodapedagógus

Értekezlet tárgya: A Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda 2015/2016-os nevelési évben végzett munkájáról szóló beszámoló elfogadása

Értekezletet vezeti: Varga Ibolya – óvodavezető

Takácsné Gáspár Ildikó – minőségügyi vezető

Értekezlet menete:

- Varga Ibolya óvodavezető: Köszönti a megjelenteket és ismerteti az értekezlet tárgyát. Megállapítja a nevelőtestület határozatképességét. Elmondja, hogy a határozat nyílt szavazással, kézfeltartással történik. A jelenlevők a szavazás módját elfogadják. A beszámolót elektronikus úton mindenki megkapta, ezért az értekezleten csak kiemelésekre, megerősítésekre kerül sor.

Elismerését fejezi ki a nevelőtestület pedagógus - minősítéseken és tanfelügyeleti ellenőrzéseken nyújtott kiváló teljesítményéért. Megköszöni a munkaközösség vezetőit, gyermekvédelmi felelősök, tehetséggondozó műhelyvezetők és egyéb felelősök határidőre elkészített év végi beszámolóit.

- Takácsné Gáspár Ildikó: Beszámol a BECS munkájáról, megköszöni a teljes nevelőtestületnek az elvárásrendszer kidolgozásában nyújtott aktív, hatékony munkáját. Külön kiemeli a bázisóvoda és a tagóvoda példaértékű együttműködését a team munkákban.
- Kenessey Erika vezető helyettes (Bóbita Tagóvoda): Elmondja, hogy ez az év is bővelkedett feladatokban, melyeket a nevelőtestület összefogásával, a feladatok hatékony elosztásával sikerült maradéktalanul megvalósítani. Megköszöni a kollégák segítségét és javasolja az értékelés elfogadását.
- Sziki Tamásné vezető helyettes (Kerekerdő Óvoda): Megköszöni a testület tagjainak az egész éves helytállást, külön köszöni a részvételt a nevelőtestület azon tagjainak, akik szabadságukat megszakítva érkeztek az értekezletre. Javasolja az értékelés elfogadását.
- Ketykó-Kármán Zsuzsanna: Mint a Szülői Közösség vezetője véleményezési jogát gyakorolva elmondja, hogy az óvodában a gyermekek érdekeit maximálisan szem előtt tartó, minőségi munka folyik, melynek sokrétűségét a beszámoló is bizonyítja. Tolmácsolja a Szülői közösség elismerését és sok sikert kíván a további feladatok megvalósításához.

- **A Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda nevelőtestülete, nyílt szavazással / kézfeltartás/ 100%-os arányban elfogadja a 2015-2016. évi beszámolót.**

Budapest, 2016. június 24.

.....
Varga Ibolya

óvodavezető

.....
Szász Mihályné

jegyzőkönyv-vezető

.....
Sziki Tamásné

hitelesítő

.....
Barkóné Nádházi Ildikó

hitelesítő

.....
Ketykó-Kármán Zsuzsanna –SZK vezető

JELLENLÉTI ÍV
2016-06-24

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.