

**PESTERZSÉBETI GÉZENGÚZ ÓVODA**  
**MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE**  
**2016/2017**



**Budapest, 2017. június 12.**

**Kapja: Pesterzsébet Önkormányzat**  
**Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és**  
**Informatika Bizottság**

**Készítette: Buc – Horváth Gabriella**  
**óvodavezető**

## §

## A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100190.TV&timeshift=1](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV&timeshift=1)

A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200020.EMM&timeshift=1](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200020.EMM&timeshift=1)

229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200229.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200229.KOR)

**363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200363.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200363.KOR)

**2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A0500002.OM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0500002.OM)

**1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=99700031.TV&timeshift=1](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700031.TV&timeshift=1)

**326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1300326.KOR&timeshift=1](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300326.KOR&timeshift=1)

**277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=99700277.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99700277.KOR)

**328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100328.KOR](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100328.KOR)

**15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1300015.EMM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300015.EMM)

**48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről**

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200048.EMM&timeshift=1](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200048.EMM&timeshift=1)

28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a 2015/2016. tanév rendjéről

[http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1500028.EMM&timeshift=1](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1500028.EMM&timeshift=1)

**Oktatási Hivatal:****Önértékelési kézikönyv óvodák számára:**

[http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/onertekelesi\\_kezikonyv\\_ovoda.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/onertekelesi_kezikonyv_ovoda.pdf)

**Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára:**

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/psze/psze\\_ovoda.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/psze_ovoda.pdf)

**Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. Második javított változat**

[http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszerehez\\_v3.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_pedagogusok_minositesi_rendszerehez_v3.pdf)

**Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott** Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés Harmadik, javított kiadás:

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/ovoda\\_harmadik.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/ovoda_harmadik.pdf)

**Pesterzsébet Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei****A Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda működését szabályozó dokumentumok**

## Pesterzsébeti Gézengúz óvoda 2016/2017 nevelési év cél-feladatrendszere

- Felkészülés a külső szakmai ellenőrzésre, és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer lebonyolítására, ezzel kapcsolatban előadások szervezése
- Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a nevelőtestület által összeállított Pedagógiai Programban megfogalmazott cél és feladatrendszer fejlesztése / módszertani kultúránk fejlesztése, tehetséggondozás, fejlesztés /
- Pedagógiai Program beválása / hospitálások, bemutatók/
- Az új csoportnapló beválásának vizsgálata, korrigálása
- A különböző csoportban használt dokumentumok egységessé tétele / fejlesztési tervek, naplók vezetése, szöveges értékelések, tevékenységi vázlatok
- Személyiség és közösségfejlesztés
- **Kommunikáció, információ áramlás a 3 tagóvoda között**
- **Pályázatok** figyelése, elkészítése
- „Jó gyakorlatok” bemutatása, terjesztése
- Az egyenlő teherviselés koordinálása
- külső-belső partneri elégedettségmérés
- intézményvezetői választás

## 2. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái

A Pesterzsébeti Gézengúz óvoda férőhelye: **369**

2017.05.31. tényleges létszám: **344**

ebből SNI-s gyermek: **11**

Óvodánk feltöltöttsége közel 100%, többsége a gyermekeknek a körzetből érkezik, de van körzeten kívüli és bejáró gyermekünk is.

Az óvoda jellemzően családi házas, zöldövezeti környezetben helyezkedik el. Az elmúlt tanévekhez képest az angol csoport bevezetésének köszönhetően, az óvodába járó családok viselkedés kultúrájában, szociális hátterében nagy változások következtek be. Körzetünket is megváltoztatta az Elefánt lakópark felépülése és az onnan érkező családok életszínvonalának emelkedése.

Óvodánkban minden óvodapedagógus és a pedagógiai munkát segítő szakember jó kommunikációs készséggel igyekszik a szülők rendelkezésére bocsátani a legfrissebb publikus információkat, ennek segítésére a Nevelői Értekezlet témája: **kommunikáció és konfliktus kezelés gyermekekkel és felnőttekkel.**

Csoportjainkba vegyes életkorú gyermekek járnak. Családjaink szociális háttere nagyon különböző. A kimagaslóan jó anyagi helyzettel rendelkezők mellett a legszegényebb rétegből

is érkeznek hozzánk a gyerekek. A szülők kérésére igyekszünk a testvéreket egy csoportban elhelyezni, ezzel is erősíteni a családi kötelékeket, a gyermekek számára pedig megkönnyíteni a beszokást az óvodai környezetbe.

Integráló óvoda vagyunk, így mindegyik csoportunkban nevelkedik (az évek múlásával egyre több) **Sajátos Nevelési Igényű, Halmazottan Hátrányos Helyzetű, Hátrányos Helyzetű**, ill. **Magatartás, Beilleszkedési és/vagy viselkedés zavaros és Tanulási képességek zavarával küzdő** gyermek. Területünkön működik a dél-pesti régió Anyaoltalmazó Központja két nagy épülettel, ahonnan a gyerekek többnyire hozzánk érkeznek. Megfelelő szakemberekkel (logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógytornász, szurdopedagógus) dolgozunk folyamatosan együtt, és készítjük el közösen egy-egy gyermekre vonatkozó speciális egyéni fejlesztési tervünket. Ezen a területen elmondhatom, hogy óvodánk jól ellátott, egy főállású gyógypedagógusunk is van, aki a speciális esetek ellátását, a szakmai konzultációt, estmegbeszéléseket segíti.

Pedagógiai Programunk kiemelten a Hagyományőrzésre, az Egészséges Életmód alakítására és a Környezeti nevelés fontosságára hívja fel a figyelmet a Kompetencia Alapú óvodai Program elemeinek segítségével

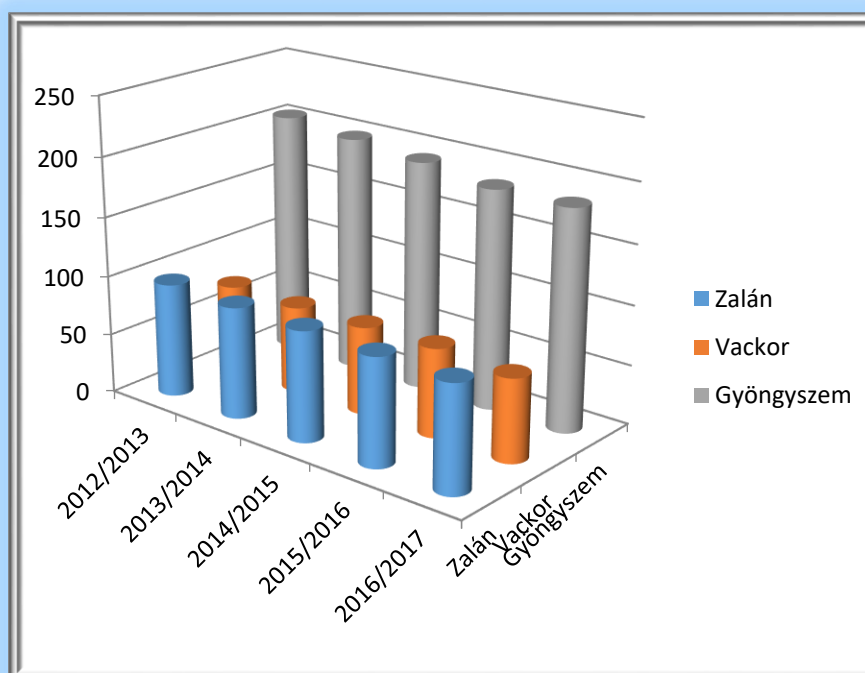
### 3. Csoport- és létszámadatok (statisztikai adatok)

Összehasonlítás az előző évekhez képest az óvodai férőhely tükrében  
(2016. okt. 1-ei létszámadatok)

Óvoda (tagóvoda) neve	Férőhely (alapító okirat)	Csoportok száma	Tényleges létszám (okt.1.)	Feltöltöttség (%)	H	HH	SNI	Más kerületből járó	Tanköteles óvodában maradt
<b>2016/2017 október 01.</b>	369	15	344	93%	11	2	9	17	46

**2017.május 31.**

Óvoda (tagóvoda) neve	Férőhely (alapító okirat)	Csoportok száma	Tényleges létszám (okt.1.)	Feltöltöttség (%)	H	HH	SNI	Más kerületből járó	Tanköteles óvodában maradt
<b>2017.május</b>	369	15	348	94%	14	4	12	17	46



#### Étkezés a törvényi változásokat követően:

A törvényi változásokat követően

Óvoda (tagóvoda) neve	létszám	Össz. étkezők száma	100 %-os kedvezményben részesülők
Gézengúz Óvoda	90	90	67
Vackor Tagóvoda	70	70	52
Gyöngyszem Tag.	184	184	160

#### 4. Intézmény személyi feltételeinek alakulás

Óvoda (tagóvoda neve)	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelés-oktatást segítő, és egyéb dolgozó álláshelyek száma	összesen	Foglalkoztatottak száma
2016/2017	32	28	60	60
2015/2016	31	28	59	59
2014/2015	31	28	59	59
2013/2014	31	28	59	59

##### 4.1. Szakmai élet az óvodában

Az éves terv és az értékelés összeállításánál figyelembe vett szempontok voltak:

- Figyelembe kellett vennünk az elmúlt év tapasztalatait is.
- A munkaterv összeállítását konzultáció előzte meg. Az intézményünk vezetőjének véleménye, javaslatai beépítésre kerültek a munkaközösség éves tervébe.
- Az aktualitásokra is hangsúlyt kellett fektetni, hiszen a nyár folyamán több dokumentációnk is átdolgozásra került, így a csoportnapló is. Adódott tehát, hogy

egyik kiemelt tennivalónk a tervezés megbeszélése és annak segítése. A csoportnapló beválásának vizsgálata.

- Az aktuális, év közben felmerülő teendők figyelembevétele is lényeges volt. Az év folyamán realizálódott, hogy a tevékenységi vázlatok tervezésének átbeszélése, átdolgozása fontos feladat.
- A pedagógus önértékelések bevezetése, elektronikus feltöltése az OM honlapjára.
- Informatikai rendszer alkalmazásának segítése.
- Új kollégák beilleszkedésének támogatása egyéni beszélgetések, hospitálások, csoportlátogatások módszereivel.
- Információk pontossága, megbízhatósága-technikai berendezések fejlesztése, karbantartása, üzemeltetése (intézményi önértékelés alapján megfogalmazott középtávú cél)
- Erkölcsi, anyagi elismerés közösen kidolgozott és elfogadott szempontrendszer alapján. Az *“Év Gézengúza”* cím bevezetése.

**A pedagógiai feladatok tervezését, megvalósítását a következő szempontok határozták meg:**

- A gyermekek mindennekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi csoportban a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása. Ezt a csoportlátogatások alkalmával konstatáltuk.
- A szakmai színvonal emelése egyértelműen érezhető volt a tanév folyamán.(Isd. értékelések)
- dokumentáció egységesítése megtörtént.
- gyakorlati és elméleti tapasztalatcsere egyéni beszélgetések, csoportlátogatások, hospitálások, munkaközösségi értékelések alkalmával.
- Az intézményben zajló szakmai munka összefogása Szabó Ilona, szakmai vezető és Buc-Horváth Gabriella intézményvezető részvételével rendkívül pozitívnak értékelhető.
- Az intézményvezető munkájának segítése megtörtént.

**Elvégzett feladatok:**

- A csoportnapló átdolgozása folytán újragondoltuk, átbeszéltük, egyeztettük a naplóban való tervezést. Ezt egységessé tettük.
- Csoportnapló korrigálása a testület véleményezése alapján
- Gyakorlati, módszertani segítség a pedagógiai munkához (egyéni igények, csoportlátogatások során)
- A Mozgás és Játékba integrált tanulás szakmai munkaközösség munkájának koordinálása.
- Pedagógusok felkészítése a pedagógus önértékelésre
- Intézményvezetői választás protokolljának levezetése

#### 4.2. Munkaközösségek, munkacsoportok programjai BECS vezetője: Szabó Ilona szakmai vezető

Sz.	Téma	Időpont	Felelős
1.	<b>Alakuló ülés:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Munkatervi feladatok pontosítása, véglegesítése</li> <li>A munkaközösség céljának és feladatának ismertetése. Az éves munkaterv megbeszélése</li> </ul>	2016. augusztus 25.	Szabó Ilona vez.h.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Önértékelések leadása</li> </ul>	folyamatos	Minden érintett pedagógus
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tájékoztatás</b> az OH követelményeinek megfelelő dokumentáció készítéséről.</li> </ul>	2016. október 26.	Minden munkaközösségi tag
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gyakorlati munka ellenőrzése (<i>első félév</i>)</li> <li>Gyakorlati munka ellenőrzése (<i>második félév</i>)</li> </ul>	2016-2017 folyamatos	Minden kolléga Buc-Horváth Gabriella vez., Szabó Ilona vez.h.
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A munkaközösségek éves munkájának koordinálása</li> </ul>	megegyezik a munkaközösségek munkatervében leadott időpontokkal	mk.vez. Szabó Ilona vez.h.
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Csoportnapló korrigálása</li> </ul>	határidő: július 12.	BECS munkacsoport Szabó Ilona mk.vez.
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intézményvezetői választás levezetése</li> </ul>	határidő: július 12.	Szabó Ilona vez.h. levezető elnök
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az öt éves és éves önértékelési terv elkészítése (Isd. éves terv)</li> </ul>	szeptember	Az érintett kollégák
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>A minősítésben részt vevő kollégák felkészítése</li> </ul>	határidő: február	Boskovitzné Tóth Nikoletta

#### A játékba integrált tanulás munkaközösség beszámolója Munkaközösség vezetője: Tösmaginé Kiss Bernadett

##### A munkaközösség célja:

- Irányítsa és koordinálja a szakmai munkacsoport tagjainak munkavégzését, a szakmaiság és nevelés javítása, fejlesztése.
- A tanfelügyeleti- és szakmai ellenőrzésekhez kapcsolódó folyamatok bevezetésének – ezáltal a BECS munkájának is – segítése.

**A munkaközösség feladata:**

- Intézményünk óvodapedagógusainak szakmai, módszertani és nevelési tevékenységének segítése, a pedagógiai asszisztens munkakörben foglalkoztatott kollégák bevonása elméleti munkánkba is. A „jó gyakorlatok” ápolása.

MEGJEGYZÉS: *A feladat megvalósulását a hospitálások, az előadás, az esetmegbeszélés és a tapasztalatcsere segítette. A megbeszélésekbe és a hospitálásokba a pedagógiai asszisztensek aktívan be lettek vonva.*

- A munkaközösség éves munkatervében meghatározottak, - melyek koherensek az intézmény munkatervével

MEGJEGYZÉS: *A munkatervben kitűzött feladatok határidőre teljesültek.*

- Előadással a szaktudományos és gyakorlati ismeretek bővítése, módszertani, szakmai beszélgetések, hospitálások szervezésével a szakmai munka hatékonyságának növelése.

MEGJEGYZÉS: *A tanévben a munkaközösség munkája - a dokumentációk alapján is jól láthatóan- ezeket a területeket fedte le.*

- A tanfelügyeleti- és szakmai ellenőrzésekre való felkészülés segítése.
- A dokumentációk egységessé tétele.
- Az új csoportnapló bevalásának folyamatos vizsgálata.

MEGJEGYZÉS: *Ezzel kapcsolatos megjegyzéseinket folyamatosan rögzítettük, majd a kijelölt időpontban mindenki leadta az erre kijelölt személynek.*

- A hatékony kommunikáció és információ áramlásának fejlesztése, segítése, fenntartása az intézmény dolgozói között.

**A munkaközösség éves tervének értékelése**

S sz	TÉMA	IDŐPONT	MEGVALÓSULÁS
1.	Alakuló ülés, munkaterv ismertetése	2016.09.19. Gézengúz Ó. Zalán utca	Részvétel: 14 fő
2.	Előadás a <i>Játékba integrált fejlesztési lehetőségekről, különös tekintettel az SNI-s gyermekekre</i>	2016.11.21. Gyöngyszem Tagóvoda	Részvétel: 13 fő Vankó Imréné- az óvoda gyógypedagógusa- előadást tartott a játékba integrált fejlesztési lehetőségekről az SNI-s gyermekekre vonatkozóan.

3.	Esetmegbeszélés; Játékiállítás részleteinek pontosítása	2017.05.15. Gyöngyszem Tagóvoda	Részvétel: 10fő Témánk az esetmegbeszélés volt. Saját tapasztalatok, saját esetek és megoldásait osztottuk meg egymással. Pontosításra kerül a játékiállítás minden részlete, és felvázoltuk a jövő év egy lehetséges irányvonalát is. Leadásra kerültek a hospitálási naplók.
4.	Játékiállítás	2017.05.19. Gyöngyszem Tagóvoda	Részvétel: az egész nevelőtestület A játékiállítás színvonalas megvalósításához az egész nevelőtestület és a dajkák aktív részvételére szükség volt. A helyszín dekorációjára is nagy hangsúlyt fektetett minden résztvevő, a csoportok hűen tükrözték a bemutatott őselemet.

### Mozgás munkaközösség beszámolója

**Munkaközösség vezetője: Ferincz - Pénzes Alexandra**

*“Ha nem repülhetsz, fuss! Ha nem futhatsz, menj!  
Ha nem mehetsz, csússz! De bárhogy is legyen: mozogj!  
/Ifjabb dr. Martin Luther King/*

**Célunk:** Egészséges, mozgásszerető gyermekeket neveljünk. Zenei kultúrájukat fejlesszük, zene-mozgás összehangolását segítjük. Belső hospitálásokkal megismerve egymást egyéniségét, külső hospitálásokkal pedig a gyakorlati tapasztalatokat gyűjtjük.

#### Feladataink közé tartozik:

- mozgásfejlesztés egységes tervezése, gyakorlatai megvalósítása,
- Kompetencia alapú óvodai programhoz kapcsolódó éves anyag tervezése
- Ötlettár: a négy őselemhez (tűz, víz, föld, levegő) kapcsolódó játékgyűjtemény készítése, folyamatos bővítése
- Tartásjavító prevenció megalapozása – a káros mozgásanyagról segédanyag készítése
- Hospitálások rendszeressége óvodán belül - kívül
- Mozgásos eszköztár bővítése, fejlesztése
- Pályázatok írása /Ovi sportpálya/
- Szakkönyvek tárának bővítése
- Folyamatos TEAM munka értekezletek, szakmai fórumok tartása, a minőségi munka érdekében.

### **Az éves terv összeállításánál figyelembe vett szempontok:**

- Figyelembe kellett vennünk az elmúlt év tapasztalatait is.
- A nyár folyamán több kolleganő elvégezte Gergely Ildikó „Mit, Miért, Hogyan” mozgásos tanfolyamát. Ebből kiindulván terveztük be, hogy kerületünk iskoláival felvesszük a kapcsolatot. Külső hospitálás során igyekszünk partneri kapcsolatot kialakítani és tapasztalatot cserélni.
- Az aktuális, év közben felmerülő teendők figyelembevétele is lényeges volt. Hiszen három kolleganőnk nevelési évünk során elvégezte Pektor Gabriella által vezetett PEK tornát, amit nagyon fontosnak tartottunk, hogy a megszerzett ismereteket átadják számunkra és a munkánkba kamatoztassuk.
- Az összeállításnál szempont volt, hogy legyen a munkaközösség önképző és továbbképző fórum, alkotó pedagógiai tevékenység színtere. Úgy vélem, ezt maradéktalanul sikerült megvalósítani.

### **Munkaközösség nevelési évi tevékenységei:**

- **Az elmúlt évben elindított hospitálások folytatása.**

Ennek érdekében az első értekezleten közösen elkészítettük az ún. *Hospitálási tervet*. Erre azért volt szükség, hogy a kollégák tisztában legyenek azzal, hogy az év folyamán ki kinél szeretne csoportlátogatáson részt venni, és így gördülékenyebben tudtak előre tervezni, így segítve a közös munkát. Minden munkaközösségi tag lelkiismeretesen, a megbeszéltek alapján végezte a teendőjét, alaposan, precízen felkészültek. s az erről szóló dokumentumot a munkaközösség vezetőjének folyamatosan leadták.

- **Munkaközösségünk eredményes működését segítő tényezők:**

Folyamatos megújulás jellemzi munkaközösségünk tagjait, ez az önképzésből is látszik, hiszen az elmúlt egy évben szinte mindenki elvégzett mozgással kapcsolatos tanfolyamot. Célunk, hogy minél hatékonyabban tudjunk dolgozni, hogy minél egészségesebb gyermekeket neveljünk. A mozgáskultúra igényességére neveljük őket, ezt csak megfelelő mintával tudjuk megerősíteni. Ezért belső hospitálást is nagyon fontosnak tartjuk, hiszen egy célért együttműködve tudunk hatékonyan dolgozni. Ezeknek a találkozásoknak a célja a tapasztalatcsere.

### **Összegezve**

- **a munkaközösség tagjainak** egész nevelő munkáját áthatja a gyerekek szeretete, a megbecsülés, a segíteni akarás, az új iránti fogékonyság, a motiváltság, és érdeklődés.

**Programjaink:**

1.	Alakuló ülés : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munkatervi feladatok pontosítása, véglegesítése</li> <li>• A munkaközösség céljának és feladatának ismertetése. Az éves munkaterv megbeszélése</li> </ul> Hospitálási terv elkészítése	2015.09.26 hétfő Vackor Tagóvoda.	Felelős: Ferincz-Pénzes Alexandra
2.	Levegő projekt keretén belüli mozgásos nap Mindhárom óvoda nagycsoportosai részére.	2015. 10.05. szerda Gyöngyszem Tagóvoda	Felelős: Ferincz-Pénzes Alexandra
3.	Az óvoda-iskola átmenet mozgásfejlesztés terén. Hospitálás, tapasztalatcsere Tölgyesi Henrietta 2. osztályos tanítónál	2017.02.13 csütörtök XX. ker. Ady Endre Ált. Isk.	Felelős: Ferincz-Pénzes Alexandra
4.	PEK torna tanfolyamot végző kolleganők elméleti előadása.	2017.03.20 hétfő Gyöngyszem Tagóvoda	Előadók: Fodor Szilvia- Varga Istvánné
5.	<b>Záró munkaközösségi értekezlet.</b> az éves célok kiértékelése, hospitálások, tapasztalatok megbeszélése, következő nevelési évre feladatok megbeszélése	2017.05.29. hétfő Zalán utca	felelős: Ferincz-Pénzes Alexandra

**4.3. Pedagógusok szakmai felkészültsége:**

A 2016/2017-es tanévben ismét 1 fő lépett a Pedagógus II kategóriába, így kollektívánk tagjai közül 6 fő tartozik a Pedagógus II kategóriába. 1 fő gyakornok dolgozik jelenleg a testületünkben.

A gyakorlati ellenőrzések alkalmával azt tapasztaltuk, hogy az intézményünkben dolgozó pedagógusok szakmailag felkészültek, módszereik gazdag eszköztárával, megfelelő pedagógiai attitűddel szervezik az óvodások mindennapjait.

**4.4. Továbbképzések, pedagógusminősítések, pedagógusok által kezdeményezett innovációk**

SSz.	ÓVODA/ NÉV	TOVÁBBKÉPZÉS
1.	Gézengúz Óvoda Zalán utca	Tösmaginé Kiss Bernadett: Szakmai konferencia megváltozott pedagógus kompetenciákról

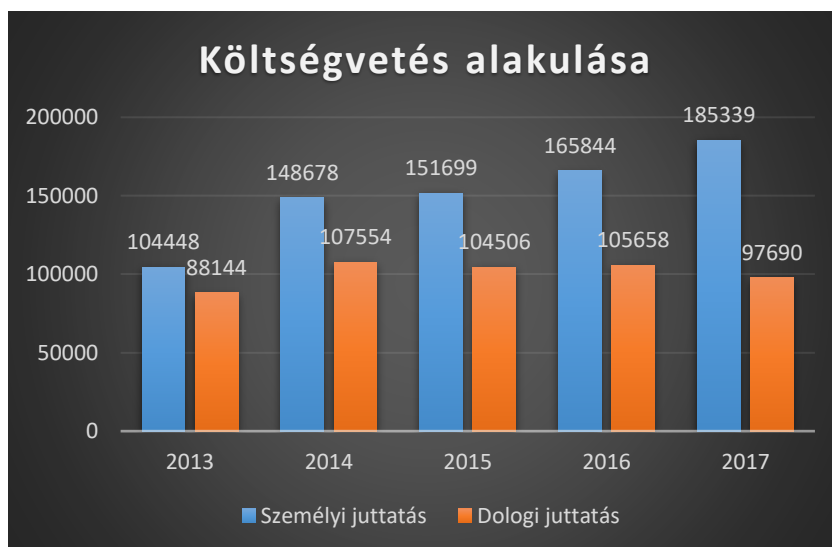
		<b>Elekes Enikő:</b> Szakmai konferencia megváltozott pedagógus kompetenciákról
2.	<b>Gyöngyszem Tagóvoda</b>	<b>Fodor Szilvia:</b> PEK torna <b>Drevenka Orsolya:</b> PEK torna <b>Varga Istvánné:</b> PEK torna <b>Boskovitzné Tóth Nikoletta:</b> pedagógus minősítés ped. II.
3.	<b>Vackor Tagóvoda</b>	<b>Fésűs Orsolya:</b> Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban/60 óra környezetünk komplex megismerése játékok <b>Szabó Ilona:</b> A pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógusminősítésben való részvételre pedagógus minősítés ped II. <b>Bobori Gyula:</b> intézményvezetők/helyettesek felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógusminősítésben való részvételre pedagógus minősítés ped II. Mit miért, hogyan Gergely Ildikó képzése

Az idei évben 1 fő Ped. II. minősítést szerzett és 1 fő jelentkezett a 2018-as évi minősítésre és 1 fő gyakornok vár vizsgára.

#### 4.5. Nevelést segítő egyéb személyek munkája

Nevelőtestületünk aktív részesei mind a dadus nénik, mind a pedagógiai asszisztensek. Nem csak a Nevelői Értekezleteken, hanem a projektek megvalósításában is részt vesznek. Nagy öröm számomra, hogy 1 fő pedagógiai asszisztens jelenleg az Óvónői Főiskola harmad éves hallgatója, további 1 fő adta be felvételét a szarvasi Gál Ferenc Főiskola pedagógiai karára. Mindenkit támogatok abban, hogy a lehetőségeihez képest fejlessze önmagát.

### 5. Intézményi gazdálkodás



## 5.1. Alapítványok támogatása

**2016/2017-es nevelési évben megvalósult fejlesztések (zárójelben a támogató neve, ha az nem az önkormányzat)**

Óvoda neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda	Az óvoda aulájának teljes festése, a folyosók festése. A konyha festése, aljzatának cseréje. Iroda bútorzatának cseréje. Számítógép és monitor csere. A csoportokban beépített szekrények cseréje. Egy csoportban asztalok cseréje	Logico fejlesztő játékok vásárlása mind a négy csoportba. Társasjátékok, Lük fejlesztő játékok vásárlása mind a négy csoportban.	Két csoportban mini hifi cseréje. Egy csoportban Tv. vásárlás, ami monitorként is funkcionál.	Iparművész által készített táblaképek vétele melyen az őselemek és a csoportok jelképei jelennek meg. A csoportok bejáratánál a szimbólumok táblaképeinek vásárlása. ( Szülői segítség )

**Egyéb: Pályázatok, alapítványi támogatások (nem önkormányzati pályázatok)**

Óvoda neve	Eredményes pályázatok száma	Elnyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)	Tárgyi támogatások	Szülői támogatások	Egyéb, ha van
Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda	1	50 000 Ft			375 000 Ft	
Gyöngyszem óvoda	1	50000 Ft			280.000Ft	

## 5.2 Pályázatok

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Madarak és Fák Napja  | 200.000.-   |
| 2. Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Informatikai Bizottság támogatása | 100.000.-   |
| 3. Sport-fejlesztési program megvalósítása                             | 2.850.000.- |



## 6. Tárgyi feltételek

Intézményeinkben jelenleg is folynak a kisebb felújítások /festés, mázolás /, mely megvalósításáért köszönetet mondunk a fenntartónak.

A felújítások nagy részét költségvetésből oldottam meg a fegyelmezett és takarékos gazdálkodással.

Néhány konkrét példa:

Beszerezések:

- Udvari babakáz, Protokoll evőeszközök vétele (kávés pohár szett)
- Konyhai tálak, tároló dobozok, kávéfőző gép,
- Mikrohullámú sütő, Ruhaszárító
- Asztalok vétele több csoportba,
- Gyermek asztal és székek vétele
- Szőnyeg beszerzése
- Mókuserék, Libikóka, Egyensúlyozó játék

Felújítások:

- tetőablakok cseréje
- teraszok felújítása
- konyha felújítása

Beruházások:

- ovi-sport pálya felépítése / önrész biztosítása/  
*Jelenleg is tart a kerítés építése és a tereprendezés.*

Távlati céljaink:

- Ovi-sport pálya köré futópálya pályázása
- mind három óvoda udvarának korszerűsítése
- Vackor tagóvoda elektromos hálózatának felülvizsgálata
- Vackor tagóvoda nyílászáró cseréje / **balesetveszélyes!**
- Gyöngyszem Tagóvoda homlokzati szigetelése
- érintésvédelmi felülvizsgálat mind három óvodában

## 7. Pedagógiai programban kitűzött nevelési feladatok teljesítése

A kitűzött célok megvalósításához készítettük el saját csoportnaplónkat, mely meghatározza a tervezendő tevékenységek gyakoriságát, mélységét.

Szerepet kap ebben a tanügy igazgatási és statisztikai adatok mellett a nevelési terv, tanulási tevékenységek, a hozzá kapcsolódó fejlesztések, játékok.

Ezek gyakorlati megvalósítását segíti a BECS, ill. a mozgás-és játék munkaközösség, kiknek beszámolóját a 4. pontban olvashatják.

Kiemelt szerepet kap az egyéni fejlesztés / segíti munkánkat a gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus/, ezen belül a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is. / óvodán belüli programjain: néptánc, zene-ovi, gyermek jóga stb.

#### **Idegen nyelvi csoport: /angol 1 csoport/**

Az angol csoport 2015 szeptemberében indult el a Süni csoport (Hedgehog group) keretében. A 2016/17-es nevelési évet 22 gyermekkel kezdtük meg. A nemek arányát tekintve 17 fiú és 5 lány. Az óvoda 2 pedagógusa mellett, délelőttönként az alvási idő megkezdéséig még 2 pedagógus csatlakozik be a Süni csoport óvodapedagógusaihoz, egy kétnyelvű (angol-magyar) pedagógus és egy egynyelvű pedagógus, aki pedig csak angolul kommunikál a gyermekekhez.

A csoportban minden nap egy 20-30 perces interaktív angol foglalkozás zajlik. Ezek a foglalkozások összhangban vannak az éppen zajló magyar foglalkozásokkal. A növekvő létszám, illetve az eltérő korcsoportok miatt, lehetőség szerint próbáljuk az angol foglalkozásokat külön tartani a kiscsoportosoknak, valamint a középső- és nagycsoportosok számára. Úgy tapasztaljuk, hogy így a gyerekeknek is több lehetőségük van megnyilvánulni, és a kisebbek is jobban tudnak érvényesülni. A foglalkozásainkat segíti egy interaktív tábla is, amin többek között angol mondókákat, gyermekdalokat szoktunk nézni, hallgatni. Ez sokszor motivációs célra is megfelelő. Nevelési év végére azt tapasztaltuk, hogy a gyerekek, a hozzájuk intézett kérdéseket, kéréseket megértik, a tanult témakörökben jártasak. Egy-két gyerek már spontán megnyilvánul angolul. A magyar és az angol projekteket átbeszéljük, egymáshoz igazítjuk, és együtt dolgozzuk ki. Valamint minden héten értékeljük az elmúlt hét tapasztalatait és megbeszéljük a következő hét feladatait. Ha szükséges, akkor az aznapi feladatokat rugalmasan változtatjuk.

A magyar tematika szerint haladunk, az angol szavak, kifejezések elsajátításában is. Az ünnepeket is ugyan úgy megtartjuk, ugyan úgy készülődünk rá kézműves foglalkozásokkal, énekekkel, mondókákkal, dalokkal, és mellé persze megünnepeljük az angolszász ország sajátos napjait is, mint például a Halloween-t. Ebben az évben nagyon jól sikerült a szülőkkel közösen megtartott halloween-i délutánunk, kézművesedtünk, tököt faragtunk, papírból tökformát készítettünk, tanultunk angol, magyar ideillő mondókákat, és egy kicsit becsempésztük az angolszász szokásokból átvett „csokit vagy csalunk – trick or treat” játékot.

Nagyon jó módszernek bizonyult és sikeres volt a mondókák, énekek képi megjelenítése és elmutogatása, melynek köszönhetően a gyermekek szívesebben vettek részt és jobban rögzült a tartalom. A mozgásos feladatokban nagyon jól tudtunk a mindennapokba bekapcsolódni, a testnevelés foglalkozás keretein belül, a mindennapos mozgásba is nagyon jól beilleszthetőek voltak az angol játékok. A mindennapi rutin cselekvések során - az étkezéseknél, fürdőszoba használatnál, a magyar mellett angolul is hallják a gyermekek az éppen zajló dolgokat, megértik a kérdéseket és azokra spontán válaszolnak.

A tervezés fejlesztendő területeinél, csak úgy, mint a magyar résznél, mi is komplexitásra törekszünk. Persze nálunk a legfőbb fejlesztendő területként a szókincsfejlesztés és az interaktív kommunikáció jelenik meg. Emellett számos kézműves foglalkozást tartunk, melynek célja a finommotoros fejlesztés, a tornatermi vagy épp a csoportszobában, udvaron zajló mozgásos feladatoknál pedig a nagymozgás- koordináció fejlesztése a fő célunk. Ezeken

a foglalkozásokon ugyancsak megjelenik mind emellett a grafomotoros-, a vizuális észlelés és differenciáló képesség-, a hallási figyelem és a hallási diszkriminációs képesség, és a figyelem és az emlékezet fejlesztése is.

## 8. SNI-s ellátás

### SNI gyermekek ellátása az óvodában:

Óvodánkban az idei tanévtől egy fő főállású gyógypedagógus tartozik, akinek év elején nagyon örültünk. Sajnos örömünk nem tartott sokáig, mivel férjhez ment majd utána családot alapított, és veszélyeztetett terhes állományba került. Helyettesítésére fél állásban sikerült gyógypedagógust találnunk, ez kicsit enyhített a gondokon, gyermekeinket (jelenleg 11 fő SNI-s) gyermek egyéni értelmi, kommunikációs és mozgás-koodinációs fejlesztését egy pedagógiai asszisztens bevonásával sikerült megoldanunk.

*Nagy segítséget nyújtott a kollégáknak az egyéni fejlesztési tervek elkészítésében.*

Szemponatok: SNI-s ellátás, gyógypedagógusok foglalkoztatása, EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózattal való együttműködés

A megadott szempontok alapján a következő észrevételeket írom meg: mind a három tag/óvoda ellát sajátos nevelési igényű gyermekeket (továbbiakban SNI- s gyermekek). A gyógypedagógusi munkakört 2016 októberében vette át félállásban, ebben a munkarendben 11 (+2) gyermeket látott el heti rendszerességgel:

- Gyöngyszem tagóvoda: 6 (+2) gyermek van ellátva, két gyermeket megfigyelve, végleges eredményt várunk a szakértői bizottságtól
- Gézengúz óvoda: 2 gyermek
- Vackor tagóvoda 3 gyermek

Ebből iskolai tanulmányait 4 gyermek kezdi meg szeptembertől. A következő nevelési évben is várható az SNI- s gyermekek létszámának növekedése.

Az ellátást segítette, hogy a vezetőség és a kollegák részéről is a támogatás, lehetővé tették az SNI- s gyermekek szakszerű ellátását egy külön fejlesztőszoba kialakításával, fejlesztő eszközök biztosításával.

### EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózattal való együttműködés

A három óvodában sikerült építő jellegű kapcsolatba kerülni az utazó gyógypedagógusokkal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal. Velük egyeztetve a nevelési év során kialakult egy jól működő rendszer, melyben konzultálni tudtunk a közösen ellátott gyermekekkel kapcsolatban. Illetve fontos megjegyezni, hogy a heti rendet rugalmasan be tudtuk osztani a fejlesztés heti számának megfelelően. Ebben az óvodapedagógusok mellett a pedagógiai asszisztens is sokat segített.

### **Gyöngyszem Tagóvoda: 6+2 fő**

Főbb fejlesztési területek: figyelem, érzékelés, finommozgás, gondolkodás, kommunikáció

Főbb fejlesztési területek: figyelem, finommozgások, szókincs, érzékelés- észlelés, gondolkodás.

Főbb fejlesztési területek: figyelem fejlesztése (feladattudat), finommotorika (grafo., szem-kéz koord.)fejlesztése, kommunikáció (szókincsfejlesztés)

Főbb fejlesztési területek: figyelem, gondolkodás, mennyiségek, finommotorika (grafom.), kommunikáció, általános tájékozottság, orientációk (téri, idői).

Főbb fejlesztési területei: figyelem, finommozgás, nagymozgás

Főbb fejlesztési területek: nagymozgások, kognitív képességek, szociális képességek (feladattudat, társas készségek)

#### **Vackor Tagóvoda: 3 fő**

Főbb fejlesztési területek: finommot./grafom., nagymozgás, gondolkodás

Főbb fejlesztési területek: figyelem, finommozgás, nagymozgás, gondolkodás, kommunikáció, általános tájékozottság

Főbb fejlesztési területek: Szociális képességek, finom./grafomotorika, nagymozgás, téri/idő orientáció, gondolkodás.

#### **Gézungúz Óvoda Zalán utca: 2 fő**

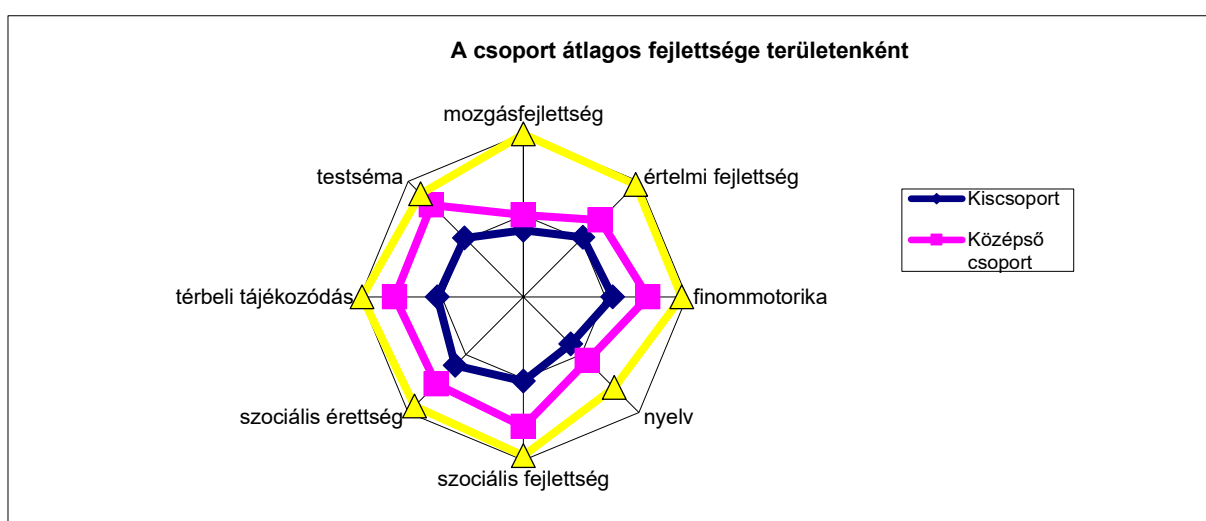
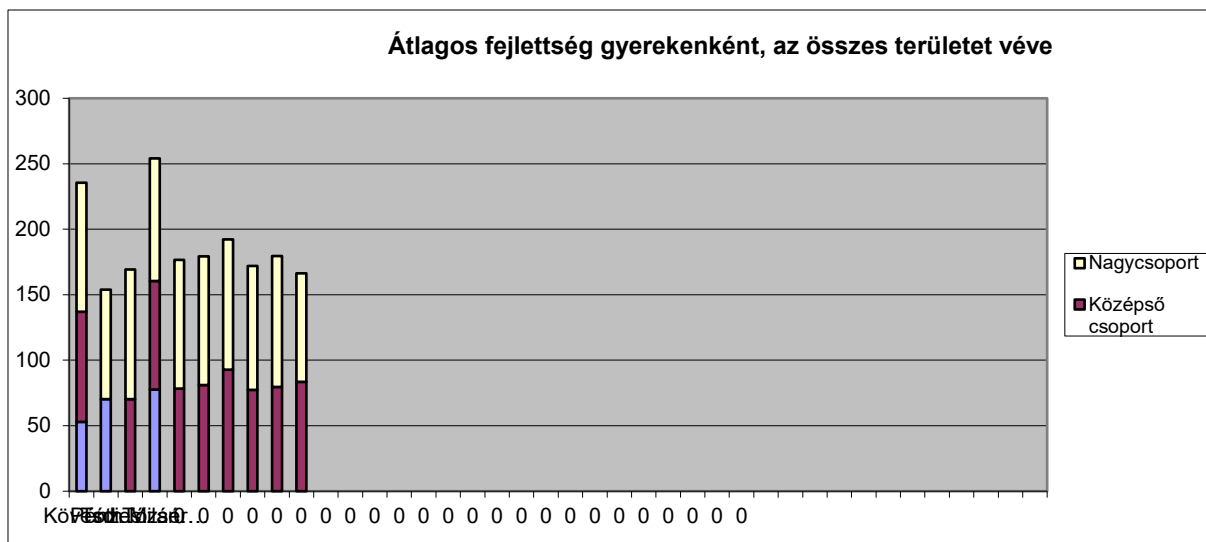
Mind a két fő mozgásfejlesztést kap a logopédiai fejlesztés mellett

## **9. Óvodások teljesítményének értékelése**

A gyermekek fejlettségét a Horváth & Dubecz méréssel mérjük évente két alkalommal. A csoportok diagrammája évente vezetőség elé kerül, mely alapja a következő év nevelési tervének elkészítésének.

A mérés a következő területekre terjed ki:

- értelmi fejlettség
- finommotoros koordináció
- mozgásfejlettség
- nyelvi kifejezőképesség mutatói
- szociális érettség
- térbeli tájékozódás, térbeli mozgásfejlettség
- testséma



## 10. Intézményi hagyományok, sajátosságok /főbb rendezvények, események/

### 10.1 Gézengúz Óvoda Zalán utca

	Jeles napok, hagyományok, kulturális programok	Idő	Helyszín	Felelős
1.	Autómentes nap	2016.09.23.	Lurkóház Óvoda	Vargáné Nagy Andrea
2.	Alma Szüret	2016.10. 07.	Gézengúz Óvoda	Molnár Tamásné
3.	Levegő Projekt	2016.10.04.	Gyöngyszem Óvoda	Elekes Enikő
4.	Adventi Készülődés	2016.11.25.	Gézengúz Óvoda	Óvodapedagógusok

5.	András napi kolbásztöltés	2016.11.30.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Éva
6.	Mikulás	2016.12.02.	Gézengúz Óvoda	Vékony Tamásné
7.	Karácsony	2016. 12. 14.	Gézengúz Óvoda	Elekes Enikő, Vékony Tamásné
8.	Tánc Színház	2017.01. 12.	Gézengúz Óvoda	Szabó Éva
9.	Farsang	.2017.02.24.	Gézengúz Óvoda	Suga Krisztina, Vargáné Nagy Andrea
10.	Tánc Színház	2017. 03. 10.	Gézengúz Óvoda	Szabó Éva
11.	Bóbita Band Tavasz Köszöntő	2017. 03. 21.	Gézengúz Óvoda	Tösmaginé Kiss Bernadett
12.	Március 15.-ei ünnepély huszár bemutatóval	2017.03.14.	Gézengúz Óvoda	Szabó Éva
13.	Hozz egy virágot, közös kertrendezés	2017.04. 21.	Gézengúz Óvoda	Óvodapedagógusok
14.	Csillagocska Fesztivál	2017.04. 24.	Gézengúz Óvoda	Szabó Éva, Tösmaginé Kiss Bernadett
15.	Budapest Bemutató	2017.04.25	Gézengúz Óvoda	Molnár Tamásné
16.	Nyílt Napok	2017.04.27-28.	Gézengúz Óvoda	Óvodapedagógusok
17.	Anyák Napja	2017.05. 05.	Gézengúz Óvoda	Óvodapedagógusok
18.	Anyák Napja az Idősek Napközijében	2017.05.08.	Gézengúz Óvoda	Elekes Enikő, Vékony Tamásné
19.	Játék Kiállítás	2017.05.19.	Gyöngyszem Óvoda	Tösmaginé Kiss Bernadett
20.	Évzáró, Ballagás	2017.05.25.-26.	Gézengúz Óvoda	Óvodapedagógusok
21.	Gyermek Nap	2017.06.02.	Gézengúz Óvoda	Szabó Éva
22.	Szigethalom Vadaspark	2017.04.25.	Gézengúz Óvoda	Szabó Éva



"Második Otthonom"



**10.2. Vackor Tagóvoda**

1.	Mihály napi Vásár	2016.09.29.	Lázár utcai Óvoda	Vassné Baranyi Beáta,
2.	Autómentes nap	2016.09.23.	Lurkóház Óvoda	Letákné Müller Judit
3.	Szüreti mulatság	2016.09.29.	Lázár utcai Óvoda	Vassné Baranyi Beáta,
4.	Mihály napi Vásár	2016.09.29.	Lázár utcai Óvoda	Vassné Baranyi Beáta,
5.	Levegő őselem jegyében	2016.10.04.	Gyöngyszem Óvoda	Bobori Gyula,
6.	András napi kolbásztöltés	2016.11.30.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit
7.	Mikulás Kupa	2016.12.05.	Csili	Bobori Gyula
8.	Mikulás	2016.12.06.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
9.	Mikulás az iskolában	2016.12.06.	Lázár Vilmos Ált. Isk.	Bobori Gyula
10.	Karácsonyi Kézműves	2016.12.08.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula, Szabó Ilona,
11.	Advent Betlehem állítás	2016.12.08.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
12.	Karácsonyi kirakodó vásár	2016.12.12- .13.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona
13.	Karácsonyi kürtöskalács sütés	2016.12.14.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona
14.	Karácsonyi ünnepély	2016.12.15.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit, Bobori Gyula
15.	Marica Bábszínháza	2017.01.18.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
16.	Tűzoltóságra látogatás	2017.01.20.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit, Bobori Gyula
17.	Maci kiállítás	2017.02.02.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit
18.	Télbúcsúztató farsangolás kiszabás égetéssel	2017.02.22.	Lázár utcai Óvoda	Fésűs Orsolya
19.	Marica Bábszínháza	2017.02.24.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
20.	Látogatás az iskolába	2017.03.05.	Lázár Vilmos Általános Iskola	Bobori Gyula
21.	Március 15.-ei ünnepély huszár bemutatóval	2017.03.14.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula

22.	Barkabontó ünnep	2017.03.22.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
23.	Autómentes nap	2016.09.23.	Lurkóház Óvoda	Letákné Müller Judit
24.	Szüreti mulatság	2016.09.29.	Lázár utcai Óvoda	Vassné Baranyi Beáta,
25.	Mihály napi Vásár	2016.09.29.	Lázár utcai Óvoda	Vassné Baranyi Beáta,
26.	Autómentes nap	2016.09.23.	Lurkóház Óvoda	Letákné Müller Judit
27.	Szüreti mulatság	2016.09.29.	Lázár utcai Óvoda	Vassné Baranyi Beáta,
28.	Mihály napi Vásár	2016.09.29.	Lázár utcai Óvoda	Vassné Baranyi Beáta,
29.	Levegő őselem jegyében	2016.10.04.	Gyöngyszem Óvoda	Bobori Gyula,
30.	András napi kolbásztöltés	2016.11.30.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit
31.	Mikulás Kupa	2016.12.05.	Csili	Bobori Gyula
32.	Mikulás	2016.12.06.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
33.	Mikulás az iskolában	2016.12.06.	Lázár Vilmos Ált. Isk.	Bobori Gyula
34.	Karácsonyi Kézműves	2016.12.08.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula, Szabó Ilona,
35.	Advent Betlehem állítás	2016.12.08.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
36.	Karácsonyi kirakodó vásár	2016.12.12- .13.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona
37.	Karácsonyi kürtöskalács sütés	2016.12.14.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona
38.	Karácsonyi ünnepély	2016.12.15.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit, Bobori Gyula
39.	Marica Bábszínháza	2017.01.18.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
40.	Tűzoltóságra látogatás	2017.01.20.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit, Bobori Gyula
41.	Maci kiállítás	2017.02.02.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit
42.	Télbúcsúztató farsangolás kiszabáb égetéssel	2017.02.22.	Lázár utcai Óvoda	Fésűs Orsolya
43.	Marica Bábszínháza	2017.02.24.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
44.	Tűzoltóságra látogatás	2017.01.20.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit, Bobori Gyula
45.	Maci kiállítás	2017.02.02.	Lázár utcai Óvoda	Baloghné Megyes Judit
46.	Télbúcsúztató farsangolás kiszabáb égetéssel	2017.02.22.	Lázár utcai Óvoda	Fésűs Orsolya
47.	Marica Bábszínháza	2017.02.24.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
48.	Látogatás az iskolába	2017.03.05.	Lázár Vilmos Általános Iskola	Bobori Gyula
49.	Március 15.-ei ünnepély huszár bemutatóval	2017.03.14.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula

50.	Barkabontó ünnep	2017.03.22.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
51.	Tavaszi Kézműves	2017.03.23.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona, Fésűs Orsolya, Bobori Gyula, Baloghné Megyes Judit, Krenács Erzsébet, Lászlóné Ammer Klára
52.	Hozz egy virágot, közös kertrendezés	2017.04.05.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona, Fésűs Orsolya, Bobori Gyula, Baloghné Megyes Judit, Krenács Erzsébet, Lászlóné Ammer Klára
53.	Föld napja Takarítás a kiserdőben	2016.05.05.	Pesterzsébeti Kiserdő játszótere	Baloghné Megyes Judit, Bobori Gyula
54.	Nyílt hét	2017.04.24.-26.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona, Fésűs Orsolya, Bobori Gyula, Baloghné Megyes Judit, Krenács Erzsébet, Lászlóné Ammer Klára
55.	Anyák napja	2017.04.28.	Lázár utcai Óvoda	Szabó Ilona, Fésűs Orsolya, Bobori Gyula, Baloghné Megyes Judit, Krenács Erzsébet, Lászlóné Ammer Klára
56.	Tündüs manó bábszínháza	2017.05.10.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula
57.	Pünkösddőlő, Évzáró, Ballagás	2017.05.27.	Lázár utcai Óvoda	Bobori Gyula, Szabó Ilona, Vassné Baranyi Beáta, Letákné Müller Judit, Fésűs Orsolya, Vargáné Diószegi Judit
58.	Egésznapos Kirándulás	2017.05.31.	PóniFarm Taksony	Szabó Ilona, Fésűs Orsolya, Bobori Gyula, Baloghné Megyes Judit, Lászlóné Ammer Klára

### 10.3 Gyöngyszem Tagóvoda

	Hónap	Program	Dátum	Helyszín	Felelős
1	Szeptember	Szüreti mulatság szervezése, tánc házzal  Szülői értekezletek szervezése, tartása minden	augusztus 30. szeptember 29.  szeptember – hó	Gyöngyszem Tagóvoda	Óvodavezető – Tagóvoda vezető  Program felelős: B. L.

		<p>csoportban Autómentes nap- játékos megszervezése az óvodában Autómentes nap – Lurkóház</p> <p>Óvoda szervezésében Korcsolya oktatás</p> <p>Séták szervezése az óvoda környékén Ismerkedési délutánok szervezése</p>	<p>szeptember 22.</p> <p>szeptember</p> <p>Minden hónap keddjén</p> <p>szeptember</p> <p>szeptember folyamatosan</p>		<p>Csoportos óvónők Program felelős: B.B Nagycsoportos gyerekekkel két csoportunk vesz részt a kerületi programon ( Csibe- Kacska)</p> <p>Program felelős: M.F.I.</p>
<b>2</b>	<b>Október</b>	<p>Levegő projekt lezárásaként a „Szabad mozgások a térben” c. bemutató megszervezése, levezetése a három tagóvodának</p> <p>Állatok Világnapjának ünneplése, szervezése az óvodában</p> <p>A kerületi programon óvodánkat a Mákvirág óvodában a nagycsoportosok képviselik az Állatok Világnapja programon Óvodai növények telepítése, játékok festése, udvarrendezés a szülők bevonásával – Takarítási Világnap</p> <p>Tűzriadó próba szervezése, lebonyolítása</p> <p>Október 23. nemzeti ü. megemlékezés</p>	<p>Október 5.</p> <p>október 4.</p> <p>október</p> <p>október</p>	<p>ESMTK pálya</p> <p>Gyöngyszem Tagóvoda</p> <p>Mákvirág óvoda</p> <p>Gyöngyszem Tagóvoda</p>	<p>Program felelős: Mozgás mk. vez. (F.P.A)</p> <p>Program felelős: V.I.</p> <p>Méhecske és Cica nagycsoportosok Növénytelepítésért felelős óvodapedagógusok (Z.H.K; F.Sz.), Tagóvoda vezető: S. Á</p> <p>Tűz és Munkavédelmi felelős: F. P. A</p> <p>Csoportos óvodapedagógusok</p>
<b>3</b>	<b>November</b>	<p>Adventi kézműves délután szervezése a családoknak András napi kolbásztöltés</p>	<p>November 25.</p>	<p>Gyöngyszem Tagóvoda</p>	<p>Projekt felelős: Z. H. K</p>

		Tűzoltóságra látogatás Fényképezés családoknak Márton napi vigadalom Kapcsolattartás a bölcsődei gondozókkal, esetmegbeszélés, beszoktatások tapasztalatai Szülői Fórum szervezése	November vége  November	Vackor Tagóvoda  XX.ker.-i Tűzoltóság Gyöngyszem Tagóvoda	óvodánk képviselésében a nagy csoportos óvodások Program felelős: V.I.  Kapcsolattartó: V.I. Szervező: S.Á.
<b>4</b>	<b>December</b>	Mikulás ünnepség szervezése a gyermekeknek  Meseház műsor szervezése a gyerekek részére  Kerületi sportrendezvényen való részvétel: Mikulás kupa  Karácsonyi műsor szervezése a szülőknek  Karácsonyi műsor szervezése a gyermeknek és a felnőtteknek  Horváth & Dubecz mérések elvégzése, kiértékelése	December 6.  December 7.  December  December  December közepe  December hónapban folyamatosan	Gyöngyszem Tagóvoda  Gyöngyszem Tagóvoda  Csili Műv. Központ  Gyöngyszem Tagóvoda  Gyöngyszem Tagóvoda	Tagóvoda vezető: S. Á  Program felelős: B. L.  Program felelős: B. B  Csoportos óvónők  Program felelős: B.L Tagóvoda vezető: S. Á.  Csoportos óvónők, Mérés végzője: H. L. N
<b>5</b>	<b>Január</b>	Szülői fogadóórák tartása, gyermekek fejlettségéről tájékoztatás	Január hónapban folyamatosan	Gyöngyszem Tagóvodai	Csoportos óvónők
<b>6</b>	<b>Február</b>	Szülői fórum szervezése a szülők által érdekelt témában  Télbúcsúztató farsangolás kiszabáb étgetéssel	Február második hetében  Február harmadik hetében	Gyöngyszem Tagóvoda  Gyöngyszem Tagóvoda	Program felelős: F.Sz.  Csoportos óvónők,és Program felelős: B.L.
<b>7</b>	<b>Március</b>	Látogatás az iskolába, első osztályba  Március 15.-ei ünnepély huszárbemutatóval	Március második hetében Március 14	Közzeti iskolákba  Gyöngyszem Tagóvoda	Program felelős: Összekötő: V. I.  Csoportos óvónők

		Víz világnapja	Március 22.	Duna-part	Csoportos óvónők
<b>8</b>	<b>Április</b>	Nyuszi váltó verseny Föld napja – Virágosítási- hét szervezése  Nyílt hét szervezése a leendő óvodásoknak  8 hetes gyakorlat vezetés, államvizsgára való felkészítés főiskolai hallgatóknál Csillagocska fesztiválon való szereplés  Csoportkirándulások	Kiírás szerint  Zalán Óvoda szervezésében  Hó harmadik hetében  Hó utolsó hetében 8 héten át  Hó végén	Csili Műv. Közp.  Zalán Óvoda  Gyöngyszem Tagóvoda Gyöngyszem Tagóvoda Cica és a Méhecske csop. Kiállítás és torna bemutató	Program felelős: B.B.  Program felelős: S.Á. Z.H.K.,F.Sz. Csoportos óvónők Csoportos óvónők, Tagóvoda vezető Felkészítők: F. Sz. és S. Á  Szervezők: B. S. és F. P. A
<b>9</b>	<b>Május</b>	Anyák napja  Óvodai beiratkozások  Évzárói műsorok, ballagások szervezése csoportonként  Kiállítás szervezése a fejlesztő játékokból – kerületi bemutató	Május eleje  Május első hetében  Május vége  Május 19.	Csoportokban  Vezetői iroda  Gyöngyszem Tagóvoda  Gyöngyszem Tagóvoda	Csoportos óvónők  Óvoda vezető: B. H. G.  Tagóvoda vezető: S. Á. Csoportos óvónők  Program felelős: B.S.
<b>10</b>	<b>Június</b>	Gyermeknapjuniális szervezése, Buborék együttes  Nyertes Ovi Sportpálya ünnepélyes átadása Közös felnőtt kirándulás szervezése Ópusztaszerre	Június 9.  Június 16.	Gyöngyszem Tagóvoda	Program felelős: B.L.  Program felelős: B.H.G és a tagóvoda vezetők

## 11. Belső ellenőrzés formái, tapasztalatai

Intézményünkben a FEUVE rendszer 3 pilléren valósul meg, melyről év elején a tapasztalatok alapján tervet készítünk.

### 11.1. Gazdasági ellenőrzés

- GAMESZ belső ellenőr
- MÁK ellenőrzés
- Tagóvodánként belső ellenőrzési csoport működtetése

**Ellenőrzési területek:** ebédbefizetés, bevételek ellenőrzése, átsorolások, személyi anyagok ellenőrzése, szabadságok, jelenléti ívek ellenőrzése...

### 11.2. Szakmai ellenőrzés

- Intézményvezetői, ill. szakmai vezetői ellenőrzés csoportban, reflexióval
- BECS működtetése / OH felület alkalmazása /
- Csoportnaplók / tervek/ ellenőrzése
- Gyermek szöveges értékelésének ellenőrzése
- Fejlesztési tervek ellenőrzése

### 11.3. Tanügy igazgatási ellenőrzés

- csoportnapló
- statisztikai adatok
- mulasztási napló
- gyermek személyi anyagának ellenőrzése
- SNI-s gyermek szakértői véleménye
- KIR ellenőrzése

**Ellenőrzési tapasztalatok:** Kiemelkedő változást értünk el, hogy a gyermek szöveges értékelésénél megjelennek a gyerekek fejlődését elősegítő javaslatok. A dokumentumok tartalmilag és formailag is igényességet, szakmaiságot tükröznek, megfelelnek a helyi Pedagógiai Programunk célkitűzéseinek. Differenciáltan terveznek, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit. Tudatossággal tervezték a különös bánásmódban részesülő gyermek mellett a tehetséges gyermek fejlesztését.

A gyermek személyi anyagának vezetése több csoportban az előírt törvényi szabályozások figyelembevételével történik. Hiányosságként tapasztaltam a környezettanulmányok elvégzését és írásbeli rögzítését, ill. a hivatalos határozatok, szakértői vélemények lefűzését. A jövőre nézve az óvoda gyermekvédelmi felelősével egyeztetve erre is nagyobb hangsúlyt fektetünk majd.

A jövőben **kiemelt vezetői feladat**nak tekintem majd a **kollegák terheltségének igazságosabb elosztását**, képességeik, munkabírásuk, és az óvodához való pozitív-odafigyelő hozzáállásuk alapján.

## 12. Gyermekvédelmi tevékenység

**Statisztikai adatok:**

Óvodánk létszáma	93 - fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	0
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	0
Veszélyeztetett	0
SNI	2 - fő
MBT	2 - fő
Tartósan beteg gyermekek száma	2 - fő
Nagycsaládban nevelkedő gyermek	20 - fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	2 - fő
Egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a törvényben előírtakat, így térítésmentes	46 - fő
Egy főre jutó jövedelem meghaladja a törvényben előírtakat, így térítéses	23 - fő

#### Intézkedések az óvodában gyermekvédelmi szempontból:

- **Törvényi háttér** rendszeres figyelemmel kísérése (aktualitások, változások)
- **Faliújság folyamatos frissítése**
- **Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás /fogadó óra/**
- **Óvodai programok, amelyekbe a szülőket is bevontuk:** őszi szüreti multság, adventi készülődés, farsangi télbúcsúztató, kertrendezés)
- **Egyéni fejlesztések:** felzárkóztatás tehetséggondozás szakemberek bevonásával (fejlesztő pedagógus, logopédus, pszichológus, gyógypedagógus)
- **Szociális segítségnyújtás** szervezése- ruhagyűjtések a rászoruló gyermekek családjainak
- Az **étkezési kedvezményben** részesülő gyermekek adatainak, folyamatos frissítése, egyeztetése az óvodatitkárral,
- **statisztikák** elkészítése /október 1., május 31./
- A gyermekvédelemmel kapcsolatos, **megbeszéléseken, szakmai napokon** való részvétel /a partnereknél /EGYMI, stb./
- **Esélyegyenlőségi munka keretében** rendszeres hospitálás óvodákban, iskolákban, a felmerülő kérdések megbeszélése, intézmények működésének megismerése

#### Gyermekvédelmi feladataink az óvodában

- A kiscsoportosok valamint az újonnan óvodába érkezők felmérése (anamnesztikus lapok kitöltése).
- A régi óvodások családi életének valamint egészségi állapotának figyelemmel kísérése folyamatos feladat.

- Hatékony kapcsolattartás az óvoda orvosával, védőnőjével és Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével.
- A különleges bánásmódot igénylő (ételallergia, ekcéma...) gyermekek felkutatása, fokozott törődés, odafigyelés megszervezése.
- Pedagógiai beszélgetések a csoportokban folyó gyermekvédelmi munkáról. Esetmegbeszélések a kollégákkal.
- Kapcsolattartás a Szakszolgálattal, Családsegítő központtal és Gyermekjóléti szolgálattal.
- A nagycsoportosok iskolai tanulásra való felkészítésében jelentkező problémák kezelése, szakemberhez való elküldése, szakvélemények, javaslatok figyelembe vétele.
- Jelzőrendszer betartása, betartatása a gyermekek érdekében.
- Kerek asztal - beszélgetések, véleménycserék
- Közös munkánk során figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű családok életét. Jelezzük egymásnak a családlátogatások tapasztalatait és az esetleges változásokat.

	Rozmaring csoport	Kamilla csoport	Galagonya csoport	Összesen
Csoport létszáma	24 gyermek	24 gyermek	24 gyermek	72 gyermek
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	_____	3 gyermek	_____	3 gyermek
Hátrányos helyzetű	_____	2 gyermek	_____	2 gyermek
Halmozottan hátrányos helyzetű	_____	1 gyermek	_____	1gyermek
Veszélyeztetett	2 gyermek	4 gyermek	1 gyermek	7 gyermek
Tartósan beteg	2 gyermek	3 gyermek	1 gyermek	6 gyermek
Nagycsaládban nevelkedő	9 gyermek	5 gyermek	7 gyermek	21 gyermek
SNI	_____	2 gyermek	1 gyermek	3 gyermek
BTM	1 gyermek	_____	_____	1 gyermek
Kettős állampolgár	1 gyermek	1 gyermek	1 gyermek	3 gyermek
Térítés nélkül étkező	17 gyermek	20 gyermek	18 gyermek	55 gyermek

#### Leggyakrabban jelentkező problémák voltak az idei tanévben:

- Szociális helyzetből adódó problémák:
  - anyagi támogatások megszerzése,(rendkívüli, rendszeres nev.seg.)
  - családok munkanélkülivé válása miatti – átmeneti, ill. tartós anyagi gondok
  - válások a családban, gyermek elhelyezési problémák

- lakáshelyzet
- családi, szülői viták a gyermekek láthatási jogának betartása miatt
- szülők - gyermek nevelési problémákban való segítségnyújtás /szülői fórumok/

#### Kapcsolattartás formái óvodánkban, az óvodai munkát segítő szakemberekkel:

- **Az óvoda orvosa, védőnője:** Az idei tanévben óvodánk doktor nénije már nem látogatta óvodánkat, és orvosi vizsgálatokat - a hatályos jogszabályok értelmében nem végezhetett. A **védő néni** rendszeresen szűri a fejtetvességet csoportjainkban. Az éves státuszvizsgálatokat és az iskolaérettségi vizsgálatokat a házi orvosok végzik.
- **Az óvodai hiányzások** tekintetében elmondhatjuk, hogy nagy mennyiségben nem fordult elő, és itt is az igazolt hiányzások a döntők. Egy főt kellett jegyző által felszólítanunk a rendszeres óvodába járás kötelező voltára, ill. egy fő gyermeket tart „eltűnt”-ként számon a Gyámügy.
- **A fogorvosi** szűrés ebben a tanévben is kimutatta, hogy gyermekeinknél nagyobb odafigyelést igényel az alapos fogmosás, és a rendszeres fogászati ellenőrzés, szűrés.
- **Ortopédiai szűrés** /gyermekeknek kedvezményes cipő készítése/

### 13. Tűz-, munka- és balesetvédelem

Mind három óvodában félévente megtörtént a munka, tűz és balesetvédelmi bejárás, melyről jegyzőkönyvet készítettünk és eljuttattuk a fenntartóhoz is. A kisebb hibákat azonnali hatállyal elvégeztük: *dugók cseréje, küszöb leragasztása, lépcső csúszásmentesítése stb.*

A nagyobb hibák korrigálása folyamatosan történik.

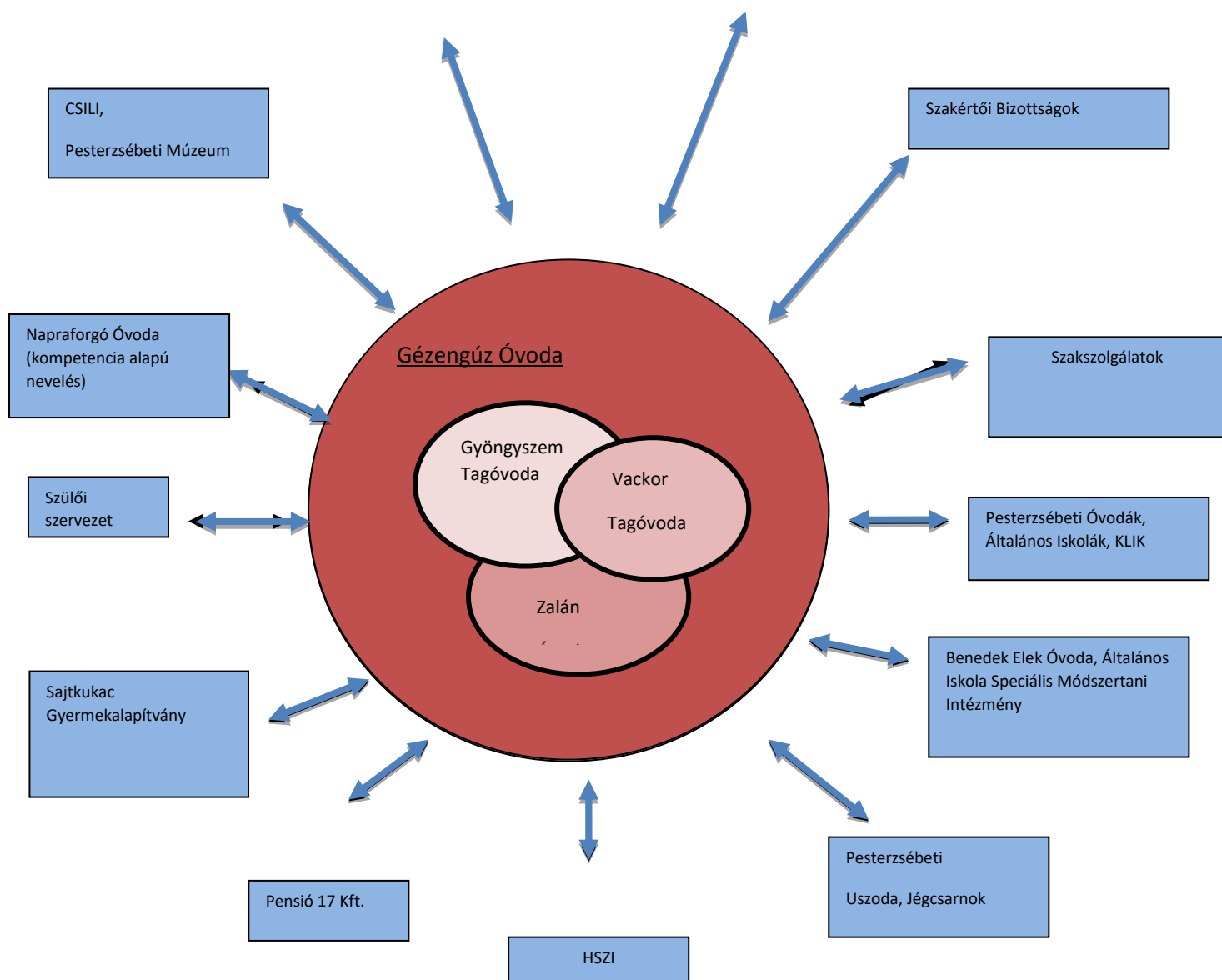
*Az intézkedési tervek megvalósítását folyamatosan ellenőrizzük.*

Felnőtt baleset nem történt, gyermek baleset 4 gyermeknél történt, melyet azonnali hatállyal rögzítettünk a KIR-ben. Mind a 4 baleset könnyebb sérülés volt, nagyon nagy segítség volt számunkra, hogy a mentő állomáson minden kolléga egy 2 órás tanfolyamon vett részt.

### 14. KAPCSOLATRENDSZERÜNK

Pesterzsébet Önkormányzat

GAMESZ



Intézményünknek fontos a partnerek feltérképezése, elégedettsége, ezért kölcsönös kapcsolatot alakítunk ki velük, évente-2 évente elégedettségi vizsgálatot tartunk, mely hatására elkészítjük a feladattervet.

A tapasztalataink azt bizonyítják, hogy a szülők igénylik a közös programokat, beszélgetéseket. Ha érzik, hogy egyenrangú partnerként kezeljük őket, szívesen segítenek a programok megszervezésében, a önkéntes munkában, alapítványaink szakszerű és tartalmas működtetésében.

2016/2017	Projekt neve	Felelős	Részt vevők
Szülői értekezlet	Tárgyi felújítások. Tehetséggondozás. Óvoda	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok, szülők, intézményvezető,

	image.(vackoros póló)		
Szülői fórumok	A kerület iskoláinak bemutatása, iskolaválasztás Jelzőrendszer a gyermekvédelem területein	óvodavezető tagóvoda vezető	óvodapedagógusok, szülők,
Kirándulások /szülős/	Takarítási nap, kiserdő. Duna part, Taksony: Póni tanya, almaszüret Halásztelken Tánc színházlátogatások Szigethalom Vadaspark	óvodapedagógus, tagóvoda vezető	óvodapedagógusok, gyerekek
Egyéni beszélgetés /fogadó óra/	szükség és igény szerint konzultáció, felzárkóztatás, tehetséggondozás, féléves szöveges értékelések.	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok, szülők, esetenként intézményvezető,

Fontos feladatnak tartom a működő külső és belső intézményi kapcsolatok további ápolását, és további fejlesztését.

A kiépített eljárások következetes működtetése, partnereink elégedettsége, elégedetlensége, elvárásaik felmérése segíti a partnerközpontú óvoda működését.

A vezetői munka lényeges elemének tekintem az intézmény kapcsolatainak ápolását, az intézmény képviselétét.

Fontosnak tartom a már meglévő értékek megőrzését, bővítését, az intézmény szakmai színvonalának további emelését.

Megragadunk minden alkalmat arra, hogy **PR** munkával megfelelő **menedzseléssel** még népszerűbbé tegyük intézményünket. / *projekt tervek bemutatása, jó gyakorlatok megjelenítése írásban és a gyakorlatban, publikációk készítése, nyílt napok* / melyek a partnerek megelégedettségével jó hírünket terjesztik.

## 15.Létszám várható alakulása a 2017/2018-as nevelési évben

Óvoda (tagóvoda) neve	Férőhely (új alapító okirat szerint)	Csoportok száma	Tényleges létszám a 2015/2016-os nevelési évben beiratkozottakkal számítva	Feltöltöttség (%)	HH	HHH	SNI	Más kerületből járó	Tanköteles óvodában maradó
Gézengúz Óvoda	97	4	91	97%			3	3	23
Vackor Tagóvoda	71	3	71	101%			1	2	30
Gyöngyszem Tagóvoda	201	8	190	98%	28	3	7	14	50

## 16. Javaslato, elképzelések a 2017/2018-as nevelési évre

Összegzésként megállapítom, hogy tartalmas, innovatív évet zártunk le, mind a kollégáim mind a partnerek tekintetében.

Programjaink sikeresek voltak, megmutattuk szakmai sikereinket nem csak a kerületben, hanem Budapesti szinten is, sőt vidéki óvodából „jó gyakorlatok„ bemutatását is lebonyolítottuk.

Két fő főiskolás államvizsgázott nálunk, kik szeptembertől nálunk dolgoznak.

A tárgyi feltételeknél fogalmazzunk meg néhány „kérést”, ha az teljesülne, nagy előrelépés lenne!

Kívánok nagyon sok egészséget magunknak, hogy meg tudjuk valósítani mind azt, melyet az 5 éves tervünkben terveztünk.

Budapest, 2017. június 12.

Buc- Horváth Gabriella

óvodavezető

## Tartalomjegyzék

Törvényi háttér.....	2.
1. Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda 2016/2017 nevelési év cél - feladatrendszere.....	4.
2. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái.....	4.
3. Csoport- és létszámadatok (statisztikai adatok).....	5.
4. Intézmény személyi feltételeinek alakulása.....	6.
4.1. Szakmai élet az óvodában.....	6.
4.2. Munkaközösségek, munkacsoportok programjai.....	8.
4.3. Pedagógusok szakmai felkészültsége.....	12.
4.4. Továbbképzések , pedagógusminősítések, pedagógusok által kezdeményezett innovációk.....	12.
4.5. Nevelést segítő egyéb személyek.....	13.
5. Intézményi gazdálkodás.....	13.
5.1. Alapítványok támogatása.....	14.
5.2. Pályázatok.....	14.
6. Tárgyi feltételek.....	15.
7. Pedagógiai programban kitűzött nevelési feladatok teljesítése.....	15.
8. SNI-s ellátás.....	17.
9. Óvodások teljesítményének értékelése.....	18.
10. Intézményi hagyományok, sajátosságok /főbb rendezvények, események.....	19.
10.1. Gézengúz Óvoda Zalán utca.....	19.
10.2. Vackor Tagóvoda.....	21.
10.3. Gyöngyszem Tagóvoda.....	23.
11. Belső ellenőrzés formái, tapasztalatai.....	27.
11.1. Gazdasági ellenőrzés.....	27.
11.2. Szakmai ellenőrzés.....	27.
11.3. Tanügy igazgatási ellenőrzés.....	27.
12. Gyermekvédelmi tevékenység.....	28.
13. Tűz-, munka- és balesetvédelem.....	30.
14. Kapcsolatrendszerünk.....	31.
15. Létszám várható alakulása a 2017/2018-as évben.....	33.
16. Javaslatok, elképzelések a 2017/2018-as nevelési évre.....	33.

### Legitimációs záradék

A Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda alkalmazotti köre a 2017. június 15-én 9 órakor tartott értekezletén Munkaterv értékelést -t 100 % arányban elfogadta. (jegyzőkönyv)

Budapest, 2017. június 15.



*Laki Éva*  
Óvodavezető helyettes  
a nevelőtestület nevében

*Tagóvoda vezető*  
Tagóvoda vezető  
a nevelőtestület nevében

*Tagóvoda vezető*  
Tagóvoda vezető  
a nevelőtestület nevében

*Kucharszki János Viktória*  
Szülői Szervezet nevében

A fentertő nevében a 2016/2017 nevelési év Munkaterv értékelését elfogadásra javasolom.

Bizottság Elnöke

Fekete Katalin

**JEGYZŐKÖNYV****Készült****Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda Gyöngyszem Tagóvodájában  
(1201 Budapest, Vörösmarty u. 91.)****Ideje: 2017.június 15.****Téma: Munkaterv értékelés****Jelen van: a mellékelt jelenléti ív szerint****Vezeti: Buc-Horváth Gabriella óvodavezető****Jegyzőkönyvvezető: Timár Katalin****Hitelesítő: Nemzetesné Kapás Erzsébet**

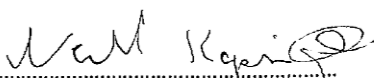
Buc-Horváth Gabriella ismerteti a 2016/2017-es nevelési év Munkaterv Értékelését.

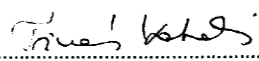
**Megállapodás a szavazás rendjéről:** Nyílt szavazással kézfeltartással, elfogadás 51 % többség egyhangú szavazata szerint.

A Pesterzsébeti Gézengúz Óvoda alkalmazotti testülete a 2016/2017-es nevelési év Munkaterv Értékelését megismerte, nyílt szavazással elfogadta.

**alkalmazotti testületi határozat**

A 2016/2017-es nevelési év Munkaterv Értékelését egyhangúan elfogadta.

  
.....  
Nemzetesné Kapás Erzsébet  
Hitelesítő

  
.....  
Timár Katalin  
Jegyzőkönyvvezető

**PESTERZSÉBETI GÉZENGŰZ ÓVODA**  
 1202. Budapest, Zalán u.11.  
 Tel/Fax: 421-54-06 Tel:285-10-87  
 e-mail: gezenguzovoda@t-online.hu



## NEVELŐI ÉRTEKEZLET

### Munkaterv értékelésének véleményezése

2017. 06. 16.

	Név	Aláírás
1.	Baka Sándorné	Baka Sándorné
2.	Balogh Dóra	Balogh Dóra
3.	Baloghné Megyes Judit	Baloghné Megyes Judit
4.	Beliczkyne Désvári Éva	Beliczkyne Désvári Éva
5.	Beslényiné Práczki Krisztina	Beslényiné Práczki Krisztina
6.	Benczi Lászlóné	Benczi Lászlóné
7.	Berta-Liptai Nikoletta	Berta-Liptai Nikoletta
8.	Bíróné Molnár Zsuzsanna	Bíróné Molnár Zsuzsanna
9.	Bobori Gyula	Bobori Gyula
10.	Boskovitzné Tóth Nikoletta	Boskovitzné Tóth Nikoletta
11.	Botos Krisztina	Botos Krisztina
12.	Buc-Horváth Gabriella	Buc-Horváth Gabriella
13.	Buday Beáta	Buday Beáta
14.	Dömsödi Mihály	Dömsödi Mihály
15.	Drevenka Orsolya	Drevenka Orsolya
16.	Elekes Enikő	Elekes Enikő
17.	Ferincz Éva	Ferincz Éva
18.	Ferincz-Pénzes Alexandra	Ferincz-Pénzes Alexandra
19.	Fésűs Orsolya Zsófia	Fésűs Orsolya Zsófia
20.	Fodor Szilvia	Fodor Szilvia
21.	Holub Zsanett	Holub Zsanett
22.	Huszárné Lőrincz Nóra	Huszárné Lőrincz Nóra
23.	Kis Anna	Kis Anna
24.	Kovácsné Virnyánszky Edit	Kovácsné Virnyánszky Edit
25.	Krenács Erzsébet	Krenács Erzsébet
26.	Kustos János László	Kustos János László
27.	Kustos János Lászlóné	Kustos János Lászlóné
28.	Luther Melinda	Luther Melinda
29.	Maslenkáné Faragó Ildikó	Maslenkáné Faragó Ildikó
30.	Meiszburger Lívia	Meiszburger Lívia
31.	Menyörgös Józsefné	Menyörgös Józsefné

## PESTERZSÉBETI GÉZENGŰZ ÓVODA

1202. Budapest, Zalán u. 11.

Tel/Fax: 421-54-06 Tel: 285-10-87

e-mail: gezenguzovoda@t-online.hu



32.	Mikus Enikő	Csikó Enikő
33.	Mogyorósi Gézáne	SZABADOSAG
34.	Molnár Tamásné	Molnár Tamásné
35.	Nemcsok Erzsébet	Nemcsok Erzsébet
36.	Nemzetesné Kapás Erzsébet	Nemzetesné Kapás Erzsébet
37.	Neubrand Andrea	Neubrand Andrea
38.	Papp Mónika	Papp Mónika
39.	Petrei Istvánné	Petrei Istvánné
40.	Pitner Károlyné	Pitner Károlyné
41.	Sánta Ábelné	Sánta Ábelné
42.	Schubert Józsefné	Schubert Józsefné
43.	Suga Krisztina	Suga Krisztina
44.	Sipos Irma	Sipos Irma
45.	Szabó Éva	Szabó Éva
46.	Szabó Ilona	Szabó Ilona
47.	Szabó Rozália	Szabó Rozália
48.	Szabóné Pirk Erzsébet	Szabóné Pirk Erzsébet
49.	Szalontainé Horváth Erika	Szalontainé Horváth Erika
50.	Szikszai Csabáné	Szikszai Csabáné
51.	Teveli László Lajosné	Teveli László Lajosné
52.	Timár Katalin	Timár Katalin
53.	Tösmaginé Kiss Bernadett	Tösmaginé Kiss Bernadett
54.	Vankó Imréné	VANKÓ
55.	Varga Istvánné	VARGA ISTVÁNNÉ
56.	Vargáné Nagy Andrea	Vargáné Nagy Andrea
58.	Vékony Tamás Józsefné	Vékony Tamás Józsefné
59.	Zafirné Huszonecz Krisztina	Zafirné Huszonecz Krisztina



