

Félévi beszámoló
Bázisintézményi tevékenységről
2017-2018. nevelési év

Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevők száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)
1. Műhelynap: A tehetséggondozás az óvodában. Előadó: Hamvasné Bögre Julianna Szaktanácsadó	igen	2017. 10. 25.	17 fő	
2. Őszi Pedagógiai Napok Mikrocsoportos tehetséggondozás a Pesterzsébeti Kerekerdő Óvodában.	igen	2017. 11.15.	jelenléti íven rögzítve	
3. Műhelynap: Mozgás az óvodai nevelésben. Előadó: Barkóczy Mariann Szaktanácsadó	igen	2017.12. 12.	jelenléti íven rögzítve	
4.				
5.				
6.				

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- a bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezettsége
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Érkezett: POK vezető:.....

A kitűzött bázisintézményi célok sikeresen megvalósultak: az érdeklődő intézmények, pedagógusok számára elérhető, hozzáférhető módon helyet és lehetőséget biztosítottunk műhelymunkák, bemutatók, továbbképzések számára a jó gyakorlat átadására.

A programok témájának kiválasztását az intézmény legújabb innovációja, szakmai munkája indokolta. A 2017- 2018. nevelési évben kiemelt intézményi feladatunk a Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda neveléshez illeszkedő Éves terv kidolgozása. A szaktanácsadók által megvalósított műhelynapokon szerzett információ szerves részét képezi a hatékony szakmai team- munkának.

A rendezvények jól szervezettek voltak. Az alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök a hatékony megvalósítást szolgálták.

A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal való kapcsolattartás zökkenőmentes, gördülékeny volt.

Tapasztalatok:

„ A megvalósult műhelynap jó hangulatú volt. A kollégák nyitottak és együttműködőek voltak. A szaktanácsadó felkészült, naprakész a PPT informatív az előadó stílusát a közvetlenség jellemezte. A műhelynap interaktív volt a kollégákat bevonta a folyamatba, támaszkodott szakmai tudásukra és tapasztalataikra. A program jól szervezett volt. A megjelent pedagógusok jelentős része a kerületből érkezett. A továbbképzés lehetőségének örültek érdeklődést mutattak a bázisintézmény által szervezett további szakmai programokról.” Beszámoló: 2017.10.25.

„ Az Őszi Pedagógiai Napok keretén belül megvalósuló Bázisintézményi programra nagy érdeklődés mutatkozott a pedagógus kollégák körében. Az szakmai bemutatókat tervszerű, tudatos előkészítő munka tette lehetővé. A kollégák munkáját a szakszerűség, alapos módszertani jártasság jellemezte. A nap nyugodt, gördülékeny, szervezett volt. Az érkező kollégák nyitottak és érdeklődőek voltak. A szakmai konzultáció építő jellegű, innovatív volt. A program megvalósulását sikeresnek ítélem.” Beszámoló: 2017.11.15.

„ A kapcsolatfelvétel időben megtörtént. A szaktanácsadó pontosan, felkészülten érkezett. A kollégák nyitottak és együttműködőek voltak. Az előre jelzett létszámot meghaladta az érdeklődő kollégák száma, akik a kerület intézményeiből érkeztek. Az előadó stílusát a közvetlenség jellemezte. A műhelynap interaktív volt a kollégákat bevonta az előadó a programba, támaszkodott szakmai tudásukra és tapasztalataikra. Az ismeretek, információk ismétlése, frissítése valósult meg.” Beszámoló: 2017.12.12.

Megosztani kívánt gondolatok:

A műhelynapokon készült jelenléti ívet, elégedettségmérő lapokat a szaktanácsadó feladata a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ rendelkezésére bocsátani az információk feldolgozása érdekében. Az ott szereplő információk a fenti esetben nem jutnak el az intézményi kapcsolattartóhoz.

A programok tervezése és értékelése több dokumentum szerves részét képezik: bázisintézményi tervezés, félévi, év végi értékelés, program beszámoló, szaktanácsadói értékelés, vezető szaktanácsadói tervezés, értékelés.

Érkezett: POK vezető:.....

Kelt: Budapest. 2018. január 15.

.....
intézményvezető

ph

.....
intézményi koordinátor

ph

.....
főosztályvezető
Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ

Érkezett: POK vezető:.....

A Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda 2018. év első félévre tervezett
Bázisintézményi programok

2018.01.22. 9 óra: Matematika a mindennapokban című műhelynap

Előadó: Polgár Attiláné

2018.02.13. 8.30.: A környező világ tevékeny megismerése című műhelynap

Előadó: Hegedűs Józsefné

2018.03.21. 9 óra: Ének- zene című műhelynap

Előadó: Kocsisné Pávilicz Ágota

2018.04. 12. 9 óra: Beszédfejlődést segítő játékok az óvodában című műhelynap

Előadó: Karayné Pavalacs Zsuzsa

2018.05.16. 9 óra: IKT eszközök alkalmazás az óvodában című műhelynap

Előadó: Nagy Ildikó Mária

Budapest. 2018. január 15.

Sziki Tamásné



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

1202. Budapest, Nagysándor József u. 189.

Tel./Fax: 285-0275

kerekerdo@ecom.hu

www.kerekerdo-ovi.hu

Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

OM azonosító: 034735

Bázisintézményi munkaterv

2017/2018. nevelési év

Kelt: Budapest. 2018. január 15.

.....
intézményvezető

ph

.....
intézményi koordinátor

Kelt:

.....
ph.

.....
Budapesti POK
főosztályvezető

Készült: 3 példányban (1. intézményi, 2. POK példánya, 3. fenntartói)

1. A nevelési évre vonatkozó bázisintézményi célok

- A mindennapi nevelő munka során a kor elvárásaihoz illeszkedő szakmai innovációk bemutatása, jó gyakorlat átadása.
- Az érdeklődő intézmények, pedagógusok számára elérhető, hozzáférhető módon helyet és lehetőséget biztosítunk műhelymunkák, bemutatók, továbbképzések számára.
- Bázisintézményi tevékenységükkel segítjük a pedagógiai szakmai közélet fejlődését.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

Az intézmény felelős vezetője az intézményvezető, aki munkáját munkaköri leírása, a hatályos jogszabályok, a fenntartó, valamint az óvoda belső szabályzatai által előírtak szerint végzi.

Az intézményvezető munkáját egy intézményezetető-helyettes segíti. Feladatait a munkaköri leírása alapján, gyermekcsoportban végzett munkájuk mellett teljesíti.

Az óvoda nevelőtestülete - az intézmény pedagógusainak közössége: 15 főből áll. Intézményünkben egy szakmai munkaközösség működik, mely szakmai, módszertani kérdésekben ad segítséget az óvodában folyó nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez, értékeléséhez. A Jó gyakorlat munkaközösség a 2017-2018. nevelési év kiemelt területe a mozgás és az éves terv kidolgozása. Az óvoda szakmai munkáját segíti a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal a kapcsolatot tartja az intézményben dolgozó óvodai tantárgygondozó szakterület vezető szaktanácsadója.

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

Nevelési gyakorlatunk a „Gyermekvilág” Pedagógiai Programra épül, melynek sarokkövei a szeretetteljes, a gyermekek érdekeit, egyéni igényeit, szükségleteit szem előtt tartó óvodai nevelés, melyben a tehetséggondozás és felzárkóztatás meghatározó. Az egyéni képességek fejlesztése az egészséges életmód keretei között, a játékban integrálódó műveltségi tartalmak feldolgozásával. Nevelő-fejlesztő munkánk hagyományokra épülő, ugyanakkor fogékonyak vagyunk az új értékekre és megpróbálunk megfelelni a mindenkor társadalmi elvárásoknak. A gyermeknek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulás módszertani eszköztárat kínálunk.

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/ téma	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Keletkező dokumentumok
2018. 01.22. 9 óra	Matematika a minden- napokban című műhely- nap megvaló- sításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Polgár Attiláné Szaktanács- adó	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, jelenléti ív, elégedettség- mérő lapok. A műhelynapot tartó szaktanács- adó által igényelt eszközök: vetítő vászon, kivetítő, stb.	20 fő	óvoda- pedagógusok, intézmény- vezetők, tagóvoda vezetők, intézmény- vezető- helyettesek	Program megküldése a POK-nak. POK: e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok - beszámoló - fényképek
2018. 02.13. 8.30.	A környező világ tevékeny megismerése című műhelynap megvaló- sításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Hegedűs Józsefné Szaktanács- adó	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, jelenléti ív, elégedettség- mérő lapok. A műhelynapot tartó szaktanács- adó által igényelt eszközök: vetítő vászon, kivetítő, stb.	20 fő	óvoda- pedagógusok, intézmény- vezetők, tagóvoda vezetők, intézmény- vezető- helyettesek	Program megküldése a POK-nak. POK: e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok - beszámoló - fényképek

								honlapon	
2018. 03.21. 9 óra	Ének- zene című műhelynap megvalósításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Kocsisné Pávlicz Ágota Szaktanácsadó	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, jelenléti ív, elégedettségmérő lapok. A műhelynapot tartó szaktanácsadó által igényelt eszközök: vetítő vászon, kivetítő, stb.	20 fő	óvoda-pedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézményvezető-helyettesek	Program megküldése a POK-nak. POK: e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - beszámoló - fényképek
2018. 04. 12. 9 óra	A beszédfejlődést segítő játékok az óvodában című műhelynap megvalósításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Karayné Pavalacs Zsuzsa Szaktanácsadó	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, jelenléti ív, elégedettségmérő lapok. A műhelynapot tartó szaktanácsadó által igényelt eszközök: vetítő vászon, kivetítő, stb.	20 fő	óvoda-pedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézményvezető-helyettesek	Program megküldése a POK-nak. POK: e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - beszámoló - fényképek

	<p>Az IKT eszközök alkalmazása az óvodában című műhelynap megvalósításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Nagy Ildikó Mária Vezető szaktanácsadó</p>	<p>Sziki Tamásné</p>		<p>műhelynap</p>	<p>Terem, asztalok, székek, jelenléti ív, elégedettségmérő lapok. A műhelynapot tartó szaktanácsadó által igényelt eszközök: vetítő vászon, kivetítő, stb.</p>	<p>20 fő</p>	<p>óvoda-pedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézményvezető-helyettesek</p>	<p>Program megküldése a POK-nak. POK: e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon</p>	<p>POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - beszámoló - fényképek</p>
--	---	----------------------	--	------------------	--	--------------	---	---	---

Szervezés alatt álló tervezett program									
2018.02.	Szaktanács- adói team- munka: Óvoda- család kapcsolat- tartása.	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, szükséges IKT eszközök, jelenléti ív.	5fő	szaktanács- adók, POK- munkatársak	Program megküldése a POK-nak. Vezető szak- tanácsadó e-mailben továbbítja a célcsoport felé.	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - beszámoló - programlap
2018.02.	Szaktanács- adói team- munka: Az iskola- érettség óvodai, szakmai kérdései.	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, szükséges IKT eszközök, jelenléti ív.	10 fő	szaktanács- adók, POK- munkatársak	Program megküldése a POK-nak. Vezető szak- tanácsadó e-mailben továbbítja a célcsoport felé.	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - beszámoló - programlap
2018.03.	1. Szaktanács- adói munka- csoport	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, szükséges IKT eszközök,	20fő	szaktanács- adók, POK- munkatársak	Program megküldése a POK-nak. Vezető szak-	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - beszámoló - programlap

	műhelynap.				jelenléti ív.			tanácsadó e-mailben továbbítja a célcsoport felé.	
2018.04.	Szaktanács- adói team- munka: A szaktanács- adás nép- szerűsítése.	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, szükséges IKT eszközök, jelenléti ív.	5 fő	szaktanács- adók, POK- munkatársak	Program megküldése a POK-nak. Vezető szak- tanácsadó e-mailben továbbítja a célcsoport felé.	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - beszámoló - programlap
2018.05.	Óvoda- pedagógia tantárgy- gondozó vezető szaktanács- adói műhely	Sziki Tamásné		műhelynap	Terem, asztalok, székek, szükséges IKT eszközök, jelenléti ív.	5fő	Óvoda- pedagógia tantárgy- gondozó vezető szaktanácsadói POK- munkatársak	Program megküldése a POK-nak. Vezető szak- tanácsadó e-mailben továbbítja a célcsoport felé.	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - beszámoló - programlap



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

1202. Budapest, Nagysándor József u. 189.

Tel./Fax: 285-0275

kerekerdo@ecom.hu

www.kerekerdo-ovi.hu

Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

OM azonosító: 034735

Bázisintézményi munkaterv

2017/2018. tanév

Kelt: Budapest, 2017. augusztus 29.

Varga Ibolya
intézményvezető

ph

Sziki Tamásné
intézményi koordinátor

Kelt:

.....
ph.

.....
POK
főosztályvezető

Készült: 3 példányban (1. intézményi, 2. POK példánya, 3. fenntartói)

1. Bázisintézményi célok

- A mindennapi nevelő munka során a kor elvárásaihoz illeszkedő szakmai innovációk bemutatása, jó gyakorlat átadása.
- Az érdeklődő intézmények, pedagógusok számára elérhető, hozzáférhető módon helyet és lehetőséget biztosítunk műhelymunkák, bemutatók, továbbképzések számára.
- Bázisintézményi tevékenységükkel segítjük a pedagógiai szakmai közélet fejlődését.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

Az intézmény felelős vezetője az intézményvezető, aki munkáját munkaköri leírása, a hatályos jogszabályok, a fenntartó, valamint az óvoda belső szabályzatai által előírtak szerint végzi.

Az intézményvezető munkáját egy intézményvezető-helyettes segíti. Feladatait a munkaköri leírása alapján, gyermekcsoportban végzett munkájuk mellett teljesíti.

Az óvoda nevelőtestülete - az intézmény pedagógusainak közössége - 15 főből áll.

Intézményünkben egy szakmai munkaközösség működik, mely szakmai, módszertani kérdésekben ad segítséget az óvodában folyó nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez, értékeléséhez. A Jó gyakorlat munkaközösség a 2017-2018. nevelési év kiemelt területe a mozgás és az éves tanulási terv kidolgozása. Az óvoda szakmai munkáját segíti a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal a kapcsolatot tartja az intézményben dolgozó óvodai tantárgygondozó szakterület vezető szaktanácsadója.

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

Nevelési gyakorlatunk a „Gyermekvilág” Pedagógiai Programra épül, melynek sarokkövei a szeretetteljes, a gyermekek érdekeit, egyéni igényeit, szükségleteit szem előtt tartó óvodai nevelés, melyben a tehetséggondozás és felzárkóztatás meghatározó. Az egyéni képességek fejlesztése az egészséges életmód keretei között, a játékban integrálódó műveltségi tartalmak feldolgozásával. Nevelő-fejlesztő munkánk hagyományokra épülő, ugyanakkor fogékonyak vagyunk az új értékekre és megpróbálunk megfelelni a mindenkori társadalmi elvárásoknak. A gyermeknek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulás módszertani eszköztárat kínálunk.

1. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

<i>Időpont</i>	<i>Feladat a téma megjelölésével</i>	<i>Felelős</i>	<i>Intézményi munkatársak</i>	<i>Munkaforma</i>	<i>Szükséges eszközök, anyagok</i>	<i>Helyszín, max. létszám</i>	<i>Célcsoport</i>	<i>Tájékoztatás, kommunikálás</i>	<i>Keletkező dokumentumok</i>
2017. 10. 25. 13óra	Műhelynap A tehetség- gondozás az óvodában című műhelynap megvaló- sításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Hamvasné Bögre Julianna Szaktanács- -adó	Sziki Tamás- né		Műhelynap	Terem, asztalok, székek. A műhelynapot tartó szaktanács- adó által igényelt eszközök pl. vetítő vászon, kivetítő	Torna- terem 20fő Részvevők az intézmény- ből: 7 fő	óvodapeda- gógusok, intézmény- vezetők, tagóvoda vezetők, intézmény- vezető- helyettesek	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon	POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség- mérő lapok - beszámoló - fényképek
Őszi Pedagó- giai Napok 2017. 11.15. Cím:	1.Verselés, mesélés: Báb műhely 2. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc: Zene ovi	Sziki Tamás- né	1.Takácsné Kispál Györgyi 2.Mákné Zágorszky Zita	Tájékoztató előadás Bemutató	Terem, asztalok, székek. A tehetséggon- dozást végző pedagógusok igénye	Maximum: 25fő Tehetség- gondozó műhelyen- ként: 5 fő	óvodapeda- gógusok, intézmény- vezetők, tagóvoda vezetők, intézmény-	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e- mailben; POK e-mailben	POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség- mérő lapok - értékelő vázlatok

<p><i>Mikrocsoportos tehetség-gondozás a Pesterzsébeti Kerekerdő Óvodában Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megjelölt óvodai élet tevékenységi formái alapján</i></p>					<p><i>alapján az intézmény biztosítja.</i></p>		<p><i>vezető-helyettesek</i></p>	<p><i>továbbítja a célcsoport felé</i> Intézmény: <i>a program közzététel az intézményi honlapon</i></p>	<p><i>tervezek</i></p>
	<p>3. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka: Kézműves műhely</p> <p>4. Mozgás: Fürge manó</p>	<p>Sziki Tamásné</p>	<p>3. Telegdi Erzsébet</p> <p>4. Tiglman Ágnes</p>	<p>Tájékoztató előadás Bemutató</p>	<p>Terem, asztalok, székek. A tehetséggondozást végző pedagógusok igénye alapján az intézmény biztosítja.</p>		<p>óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézményvezető-helyettesek</p>		
	<p>5. Külső világ tevékeny megismerése: Zöld béka</p>	<p>Sziki Tamásné</p>	<p>5. Laczkóné Belházy Éva</p>	<p>Tájékoztató előadás Bemutató</p>	<p>Terem, asztalok, székek. A tehetséggondozást végző pedagógusok igénye alapján az intézmény biztosítja.</p>		<p>óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézményvezető-helyettesek</p>		
<p>2017.12.12.</p>	<p>Műhelynap A Mozgás az óvodai nevelésben című műhelynap megvaló-</p>	<p>Sziki Tamásné</p>	<p>Műhelynap</p>	<p>Terem, asztalok, székek. A műhelynapot tartó szaktanácsadó által</p>	<p>Torna-terem 20 fő Résztevők Intézményből: 13 fő</p>	<p>óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézmény-</p>	<p>Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben</p>	<p>POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő</p>	

	<p>sításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Barkóczy Mariann Szaktanács - adó</p>				<p>igényelt eszközök pl. vetítő vászon, kivetítő</p>		<p>vezető-helyettesek</p>	<p>továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon</p>	
<p>2018.01.</p>	<p>Műhelynap A Matematik a mindennapokban című műhelynap megvalósításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Polgár Attiláné Szaktanács - adó</p>	<p>Sziki Tamásné</p>		<p>Műhelynap</p>	<p>Terem, asztalok, székek. A műhelynapot tartó szaktanácsadó által igényelt eszközök pl. vetítő vászon, kivetítő</p>	<p>Torna-terem 20fő Részvevők az intézményből: 9 fő</p>	<p>óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézményvezető-helyettesek</p>	<p>Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon</p>	<p>POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő</p>
<p>2018.02.13. 8.30.</p>	<p>Műhelynap A környező világ</p>	<p>Sziki Tamásné</p>		<p>Műhelynap</p>	<p>Terem, asztalok, székek. A műhelynapot</p>	<p>Torna-terem 20fő Részvevők</p>	<p>óvodapedagógusok, intézményvezetők,</p>	<p>Program megküldése a POK-nak a rendezvény</p>	<p>POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség-</p>

	<p>tevékeny megismerése című műhelynap megvalósításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Hegedűs Józsefné Szaktanács-adó</p>				<p>tartó szaktanács-adó által igényelt eszközök pl. vetítő vászon, kivetítő</p>	<p>az intézményből: 5 fő</p>	<p>tagóvoda vezetők, intézményvezetők helyettesek</p>	<p>előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon</p>	<p>mérő lapok - értékelő</p>
2018.03.	<p>Műhelynap Az énekzene című műhelynap megvalósításához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Kocsisné Pávlicz Ágota Szaktanács-adó</p>	<p>Sziki Tamásné</p>	<p>Műhelynap</p>	<p>Terem, asztalok, székek. A műhelynapot tartó szaktanács-adó által igényelt eszközök pl. vetítő vászon, kivetítő</p>	<p>Tornaterem 20fő Résztevők Intézményből: 3 fő</p>	<p>óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda vezetők, intézményvezetők helyettesek</p>	<p>Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon</p>	<p>POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő</p>	

2018.04.	<p>Műhelynap A beszéd- fejlődést segítő játékok az óvodában című műhelynap megvalósí- tásához a helyszín és a feltételek biztosítása. Előadó: Karayné Pavalacs Zsuzsa Szaktanács- adó</p>	Sziki Tamás- né		Műhelynap	Terem, asztalok, székek. A műhelynapot tartó szaktanács- adó által igényelt eszközök pl. vetítő vászon, kivetítő	Torna- terem 20fő Részvevők az intézmény- ből: 7 fő	óvodapeda- gógusok, intézmény- vezetők, tagóvoda vezetők, intézmény- vezető- helyettesek	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettsé- g-mérő lapok - értékelő
2018.05.	<p>Műhelynap 5 óra Az IKT eszközök alkalmazás az óvodában című műhelynap megvalósí- tásához a</p>	Sziki Tamás- né		Műhelynap	Terem, asztalok, székek. A műhelynapot tartó szaktanács- adó által igényelt eszközök pl. vetítő vászon,	Torna- terem 20fő Részvevők az intézmény- ből: 6 fő	óvodapeda- gógusok, intézmény- vezetők, tagóvoda vezetők, intézmény- vezető- helyettesek	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 3 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a	POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettsé- g-mérő lapok - értékelő

<i>helyszín és a feltételek biztosítása.</i> Előadó: <i>Nagy Ildikó</i> <i>Mária</i> <i>Vezető</i> <i>szaktanácsadó</i>				<i>kivetítő</i>			<i>program közzététel az intézményi honlapon</i>	
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

A program címe:	A tehetséggondozás lehetőségei az óvodai nevelés folyamatában.
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása x egyéb: szakmai műhelynap
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> előadás x műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2017.10.25.
Helyszíne:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda
Célcsoport:	Óvodapedagógusok
A program célja:	Pedagógusok szakmai megújulása.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Hamvasné Bögre Julianna
Résztevők száma:	17 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	5 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók

	személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
	X kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
	X elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés	
<p>A megvalósult műhelynap jó hangulatú volt. A kollégák nyitottak és együttműködők voltak. A szaktanácsadó felkészült, naprakész a PPT informatív az előadó stílusát a közvetlenség jellemezte. A műhelynap interaktív volt a kollégákat bevonta a folyamatba, támaszkodott szakmai tudásukra és tapasztalataikra. A program jól szervezett volt. A megjelent pedagógusok jelentős része a kerületből érkezett. A továbbképzés lehetőségének örültek érdeklődést mutattak a bázisintézmény által szervezett további szakmai programokról.</p>	

Kelt: Budapest, 2017. október 27.

.....
Varga Ibolya
intézményvezető

ph

.....
Sziki Tamásné
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

A program címe:	Mikrocsoportos tehetséggondozás az ÓNOAP-ban meghatározott tevékenységformákhoz illeszkedve
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása x egyéb: Őszi Pedagógiai Napok
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	x előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap x bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2017.11.15.
Helyszíne:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda
Célcsoport:	óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda-vezetők, intézményvezető- helyettesek
A program célja:	A mindennapi nevelő munka során a kor elvárásaihoz illeszkedő szakmai innovációk bemutatása, jó gyakorlat átadása.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Sziki Tamásné
Résztevők száma:	Jelenléti íven rögzítve
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	12 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	x pedagógiai módszertani felkészültség x pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók x a tanulás támogatása x a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség x a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

	<input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás x elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés
<p>Az Őszi Pedagógiai Napok keretén belül megvalósuló Bázisintézményi programra nagy érdeklődés mutatkozott a pedagógus kollégák körében. Az szakmai bemutatókat tervszerű, tudatos előkészítő munka tette lehetővé. A kollégák munkáját a szakszerűség, alapos módszertani jártasság jellemezte. A nap nyugodt, gördülékeny, szervezett volt. Az érkező kollégák nyitottak és érdeklődőek voltak. A szakmai konzultáció építő jellegű, innovatív volt. A program megvalósulását sikeresnek ítélem.</p>

Kelt: 2017. november 20.

.....
Varga Ibolya
intézményvezető

ph

.....
Sziki Tamásné
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

A program címe:	Mozgás az óvodai mindennepokban
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input checked="" type="checkbox"/> egyéb: szakmai műhelynap
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> előadás <input checked="" type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2017.12.12.
Helyszíne:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda
Célcsoport:	Óvodapedagógusok
A program célja:	Pedagógusok szakmai megújulása.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Barkóczy Mariann
Résztevők száma:	Jelenléti íven rögzítve
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	5 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input checked="" type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése,

	elemzése kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás X elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	---

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés
<p>A műhelynap jól előkészített volt. A terem és az eszközök lehetővé tették a program zökkenőmentes megvalósítását. A kapcsolatfelvétel időben megtörtént. A szaktanácsadó pontosan, felkészülten érkezett. A kollégák nyitottak és együttműködőek voltak. Az előre jelzett létszámot meghaladta az érdeklődő kollégák száma, akik a kerület intézményeiből érkeztek. Az előadó stílusát a közvetlenség jellemezte. A műhelynap interaktív volt a kollégákat bevonta az előadó a programba, támaszkodott szakmai tudásukra és tapasztalataikra. Az ismeretek, információk ismétlése, frissítése valósult meg.</p>

Kelt: Budapest, 2017. december 14.

.....
 Varga Ibolya
 intézményvezető

ph

.....
 Sziki Tamásné
 intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

A program címe:	Matematika a mindennapokban
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input checked="" type="checkbox"/> egyéb: szakmai műhelynap
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> előadás <input checked="" type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2018.01.22.
Helyszíne:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda
Célcsoport:	Óvodapedagógusok
A program célja:	Pedagógusok szakmai megújulása.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Polgár Attiláné
Résztevők száma:	17 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	6 fő

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input checked="" type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input checked="" type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

	kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás X elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	---

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés
A műhelynap jól előkészített volt. A terem és az eszközök lehetővé tették a program zökkenőmentes megvalósítását. A kapcsolatfelvétel időben megtörtént. A szaktanácsadó pontosan, felkészülten érkezett. Az előre jelzett létszámnál több érdeklődő érkezett. A szakmai anyag átgondolt, lényegre törő volt. A kollégák nyitottak és együttműködőek voltak. Az előadó stílusát a közvetlenség jellemezte. A műhelynap interaktív volt a kollégákat bevonta az előadó a programba, támaszkodott szakmai tudásukra és tapasztalataikra. Az ismeretek, információk ismétlése, frissítése, együtt gondolkodás, kreatív együttműködés valósult meg. A kollégák elégedetten távoztak.

Kelt: Budapest, 2018 január. 25.

.....
Varga Ibolya
intézményvezető

ph

.....
Sziki Tamásné
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása:

ŐSZI PEDAGÓGIAI NAPOK
2017

BUDAPESTI PÁRK



2017. november 13-17.

**Mikrocsoportos tehetséggondozás az ÓNOAP-ban
meghatározott tevékenységformákhoz illeszkedve**

Az előadó neve: Sziki Tamásné
Óvodapedagógus, szaktanácsadó

Tervezett program forgatókönyve

- 9.00.- 9.30. Intézménybemutató, előadás
- 9.30.- 10.20. Tehetséggondozó műhelyek munkájának megtekintése
- 10.20.- 11.00. Szakmai megbeszélés

Intézmény bemutatás

- 1988-ban a III. számú Összevont Óvoda tagóvodájaként kezdte meg az intézmény működését.
- 1993. Intézményünk önálló lett. Neve: XII. számú Óvoda.
- 1996. Bevezettük a közösen létrehozott: „Ép testben- ép lélek” helyi nevelési programot.
- 2001. Felvettük a Kerekerdő Óvoda nevet.
- Comenius I. „Partnerközpontú működés” kiépítése.
- 2005. IMIP módosítások.
- 2011. óvodánk kerületi bázisintézménye lett. Tagintézménynek a hat csoportos Bóbita Óvodát jelölte ki a fenntartó.
- Létrehoztuk a két óvodához illesztett közös pedagógiai programot, csoportnaplót, egyéni fejlesztési tervet.
- 2017. A Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda az
- „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet nyerte el.

Bázisintézményi célok

- A mindennapi nevelő munka során a kor elvárásaihoz illeszkedő szakmai innovációk bemutatása, jó gyakorlat átadása.
- Az érdeklődő intézmények, pedagógusok számára elérhető, hozzáférhető módon helyet és lehetőséget biztosítunk műhelymunkák, bemutatók, továbbképzések számára.
- Bázisintézményi tevékenységünkkel segítjük a pedagógiai szakmai közélet fejlődését.

Bázisintézményi feladatok

- Intézményünkben egy szakmai munkaközösség működik, mely szakmai, módszertani kérdésekben ad segítséget az óvodában folyó nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez, értékeléséhez.
- A Jó gyakorlat munkaközösség a 2017-2018. nevelési év kiemelt területe a mozgás és az éves tanulási terv kidolgozása.
- Bázisintézményi munkaterv

„Gyermekvilág” Pedagógiai Program

- Nevelő-fejlesztő munka: hagyományok, új értékek
- Az egyéni képességek fejlesztése az egészséges életmód keretei között, a játékokban integrálódó műveltségi tartalmak feldolgozásával.
- A gyermeknek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulási lehetőségeket kínálunk.
- Lehetőséget teremtünk a csoportban való együttműködésre, kooperatív egymástól való tanulásra (munkaformák, szervezeti keretek)
- Differenciálás
- Integráció
- Felzárkóztatás
- Tehetséggondozás

Őszi pedagógiai Napok

- Időpont: 2017. november 15. 09:00–11:00

Célcsoport: óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvodavezetők, intézményvezető- helyettesek

- „Gyermekvilág” Pedagógiai Program sarokkövein alapuló nevelési gyakorlat a szeretetteljes, a gyermekek érdekeit, egyéni igényeit, szükségleteit szem előtt tartó óvodai nevelést, amelyben a tehetséggondozás meghatározó módon van jelen.
- A tehetséggondozó műhelyek biztosítják az egyénre szabott tehetségfejlesztést, a tehetségígéreték még hatékonyabb kiteljesedését.
A részt vevő gyermekek kora: tanköteles korú óvodások

Tehetséggondozó műhelyek

Mikrocsoportos tehetséggondozás az ÓNOAP-ban meghatározott tevékenységformákhoz illeszkedve

1. Verselés, mesélés

Bábműhely: Takácsné Kispál Györgyi

2. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Zeneovi: Mákné Zágorszky Zita

3. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Kézműves műhely: Telegdi Erzsébet

4. Mozgás

Fürge Manó: Tiglman Ágnes

5. Külső világ tevékeny megismerése

Zöld Béka: Laczkóné Belházy Éva

Bábműhely

Két éve alakult a Pesterzsébeti Kerekerdő Óvodában.

Célunk: A bábjáték megismertetése megszerettetése.

- A foglalkozások alapozó, élményt nyújtó, inspiráló jellegűek.
- A gyerekek megismerkedhetnek a különböző bábtechnikákkal.
- Saját kezűleg készíteneek változatos anyagokból egyszerű bábokat.
- Megjelenítik kedves meséiket, verseiket, dalaikat.
- A foglalkozások számos területen fejlesztik a gyerekek képességeit: együttműködés, figyelem, önbizalom, téri tájékozódás, finommotorika, kreativitás.

Zeneovi

Intézményünkben 20 éves múltra tekint vissza a zenei tehetséggondozás.

Célunk: a zenei képességek kibontakoztatásán túl, zenét értő és szerető, egészséges lelkű, kulturált boldog emberré nevelés.

- Olyan élmények részesei lehetnek a gyerekek, melyek egy időben több érzékszerven keresztül segítik képességeik alakulását.
- A különböző alkalmak során, a kultúra és esztétika befogadásának képességére tesznek szert a résztvevők, melyek nagymértékben hozzájárulnak a népszokások, hagyományok megismeréséhez, elsajátításához.

Kézműves műhely

Az óvodában 1997-ben alakult meg a Kézműves műhely.

Célja: a gyermekek élmény-, és fantáziavilágának képi- szabad önkifejezése, kreativitásuk kibontakoztatása.

- A vizuális kultúra tanításának feladata azon képességek és készségek fejlesztése és ismeretek átadása, amelyek a vizuális kommunikáció magasabb szintű műveléséhez, a látható világ használatához, alakításához szükségesek.
- A csoportba rendszeresen járó gyermekek magabiztosabbak, kreatívabbak.

Fürge Manó

A tehetséggondozó műhely 19. éve foglalkoztat gyermekeket.

Célja: a mozgásos tevékenységekben átlagon felüli képességek, készségek differenciált fejlesztése.

- A Manók rendszeresen részt vesznek kerületi sporteseményeken, valamint aktív tagjai az MLSZ által indított intézményi Bozsik programnak.
- A csoportba rendszeresen járó gyermekek értelmi képességeik is gyorsabb ütemben fejlődnek és személyiségük fejlődése a későbbiekben is sikeresen folytatódik.

Zöld Béka

Egy évtizedes múltra tekint vissza a természetbúvár műhely munkája.

Célja: a gyermekek környezeti nevelése és természettudományos ismereteik bővítése, elmélyítése.

- Fontosnak tartjuk, megismertetni őket azzal a természetes környezettel, amelyben élnek, felhívni a figyelmüket annak értékeire, szépségeire, ezek megóvására.
- A résztvevő gyermekek nagyon nyitottak az új dolgok kipróbálására, aktívan vesznek részt természeti megfigyelésekben, kísérletekben.

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

**Budapest, XX. kerület,
Nagysándor József utca 189.**

1202

Tervezet

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében megtartott műhelyfoglalkozáshoz

2017. november 15.

Készítette:

Takácsné Kispál Györgyi

Óvodapedagógus

A tehetséggondozó bábműhely vezetője

Foglalkozási/tevékenységi terv

Óvodapedagógus neve:	Takácsné Kispál Györgyi
Foglalkozás helye: Ideje:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda 2017.11.15.
Témakör neve:	Ősz – Márton nap
Foglalkozás tárgya:	Báb készítés, játék a bábokkal, mondóka és dalfűzés
Korcsoport:	6-7 évesek
Előzmények:	Libás versek, énekek gyűjtése, tanulása a csoportokban
Tevékenység célja:	Saját készítésű bábok „életre keltése”
Tevékenység típusa:	Vegyes
Didaktikai feladat:	<ul style="list-style-type: none"> – kíváncsiság felkeltése, tevékenység iránti motiválás – az ismert mondókák, dalok összekötése a bábok ritmikus mozgatásával, gyakorlás
Képességfejlesztés:	<ul style="list-style-type: none"> – szem-kéz koordináció fejlesztése – koncentrált, szándékos figyelem fejlesztése – verbális és akusztikus emlékezet fejlesztése – térbeli tájékozódás fejlesztése – finommotorika fejlesztése
Nevelési feladat:	<ul style="list-style-type: none"> – érzelmi nevelés a közös bábkészítés, együttes bábjáték örömeinek átélésével, sikerélménnyel – esztétikai nevelés a felhasznált eszközökkel – közösségi nevelés az együttes munkálkodással, egymás segítségével, egymásra figyeléssel, egymáshoz való alkalmazkodással – anyanyelvi nevelés ritmikus artikulált kiejtéssel, szókincs bővítés: zsiba- kisliba; gúnár-hím liba; – szabálytudat- és feladattudat fejlesztése
Módszerek:	bemutató, gyakorlás, magyarázat, játékos cselekedtetés, ismétlés, buzdítás, hibajavítás, dicséret, ellenőrzés, értékelés
Eszközök:	olló, ragasztó, papírpálcák, kartonok, színes papír, filctoll,
Munkaformák:	egyéni, csoportos

TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA

Szervezési feladat:

- Megfelelő hely kialakítása.
- Szükséges eszközök előkészítése.

Motiváció:

- Kislány báb énekel: A gúnárom elveszett...

„A kislánynak elveszett a libája. Biztosan örülne, ha sok libája lenne. Az asztalon megtaláljátok a szükséges eszközöket, amivel libákat tudtok készíteni.”

(A munka során felelevenítjük a csoportokban tanult libás mondókákat, dalokat.)

„Gyertek! Vigyük ki a mezőre a libákat legelni.”

Mozgás formák:

- Süss fel nap...
- Nincs szebb madár mint a lúd... *Libasorba vonulás*
- Rétibe és Kapiba... *Körbe járás*
- Siess libám begyet rakni... *Csipegető mozdulatok párban*
- Liba mondja gigágá *Szét szaladnak a libák*
Elmegyek én világgá...
- Gyertek haza ludaim... *Lány báb-libák felelgetős*
- Egyél libám egyél már... *Levonulás*

Dal és mondóka fűzés

- Süss fel nap...
- Nincs szebb madár, mint a lúd...

- Rétibe és Kapiba
Nagyfűben jár a liba
Mond meg édes gúnarom
lesz-e zsiba a nyáron?
Lesz, lesz, lesz,
ha a fene meg nem esz.

- Siess libám begyet rakni
Haza megyünk tüzet rakni
Estére vacsorára
Mákos csíkot főzni.

- Liba mondja gigágá
elmegek én világgá

- Gyertek haza ludaim...

- Egyél libám egyél már...



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

**Budapest, XX. kerület,
Nagysándor József utca 189.
1202**

Tervezet

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében megtartott műhelyfoglalkozáshoz

2017. november 15.

Készítette:

Tiglman Ágnes

Óvodapedagógus

A Fürge Manók tehetséggondozó műhely vezetője

Mozgás

Óvodapedagógus neve: Tiglman Ágnes

Az intézmény neve: Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda

A tevékenység ideje: 2017 November 15.

Csoport: „Fürge Manók” tehetséggondozó nagycsoport

Tevékenységi forma: Mozgás

Foglalkozás fajtája: gyakorló

A foglalkozás képesség- és készségfejlesztő feladatai:

- ❖ Motoros képességek fejlesztése:
 - kondicionális képességek (erő, gyorsaság, állóképesség)
 - koordinációs képességek fejlesztése (térbeli tájékozódás, egyensúlyozó képesség, szem-kéz koordináció, szem-láb koordináció, kombinációs képesség)
- ❖ Rugalmasság, izületi mozgékonyág
- ❖ Szociális képességek fejlesztése: tolerancia, elfogadás, kooperáció, kreativitás.
- ❖ Pszichés funkciók: vizuális észlelés fejlesztése, többcsatornás figyelem fejlesztése, problémamegoldás, rövid távú emlékezet fejlesztése
- ❖ Energiabefektetés tudatossága (megfelelő lendület megválasztása)
- ❖ A mozgás horizontális síkjainak fogalmi tudatosítása (alacsony, közepes, magas)
- ❖ Kreativitás fejlesztés

Módszerek és eljárások: megfigyelés, szemléltetés, játékos cselekedtetés, magyarázat, bemutatás, gyakorlás, utánzás, hibajavítás, dicséret, buzdítás, fejlesztő értékelés

Eszközök: köté, CD lejátszó, telefon, térkép, babzsák, pad, szuperdeszka, szivacs labda, kisszőnyeg, folyami kövek, karikák

A tevékenység kidolgozása		
Időkeret	A fejlesztő tevékenység felépítése	A tevékenység menete, módszerek, munkaformák, eszközök, megjegyzések
	A foglalkozás feltételeinek, biztosítása: <ul style="list-style-type: none">- megfelelő hely kialakítása, szellőztetés- a szükséges eszközök előkészítése- szükség esetén mosdóhasználat (dajkai segítség)- nyugodt, biztonságos környezet megteremtése	Foglalkoztatási forma: csoportos

Kb. 2 perc	A gyermekek köszöntése, a tevékenység tartalmának ismertetése. Térkép kihelyezése	„Sziaztok! A mai napon egy kincskeresős kalandra hívlak Benneteket! Készültem Nektek egy térképpel, aminek a segítségével megtaláljuk közösen a kincset! Tudjátok e, hogy hogy hívják azokat az embereket, akik a tengeren, óceánokon, nagy hajókon utazva kincsek után kutatnak? Igen! A tengerészek! Ahhoz, hogy együtt tudjunk utazni, és keresni a kincset, előbb egy tengerész kiképzésen kell részt vegyetek! Ehhez nem kell más, mint gyertek velem, és utánozzatok engem!”
Kb. 3 perc	Bemelegítés zenére, CD lejátszó bekapcsolása	A bemelegítés fontos része a foglalkozásnak, előkészítik az izmokat, ízületeket a nagyobb terhelésre.
Kb. 5 perc	Főgyakorlat: Az akadálypálya szerűen elhelyezett lehetőségeken végighaladva egy kört tenni: Kötélen átlendülés, lajhármászás, a kötélben kapaszkodva át kell magát húznia a másik oldalra, úgy, hogy a hasa alatt egy szuperdeszka van, végül pedig a kötélben lendülve a kövekre lépve végighaladni.	„ Az első feladat az lesz, hogy ezen a kötélben át kell lendüljétek a víz felett! Törekedjétek arra, hogy a vízbe ne érjen a lábatok! A kötelet magasan kell megfogni, hogy amikor elrugaszkoztok, a feneketek ne érjen le!” A feladat hatásai: - erősíti a kar-, és a hát izmait - segíti a térbeli tudatosságot - testsémát fejleszt, az egész test koordinálását elősegíti - távolság-, és magasságbecslést fejleszti - Energiabefektetés tudatossága (megfelelő lendület megválasztása) - Önbizalom növelése, pozitív én-kép alakítása „ Ha átlendültél a kötélben, próbáld meg lajhármászásban végigjutni a következő kötélben! Nem baj, ha nem sikerül elsőre, de kérlek, próbáld meg!” A feladat hatásai: - kitartás fokozása - erő-, állóképesség fejlesztése - testsúlyáthelyezés gyakorlása - kitartásra nevelés, koncentrációfejlesztés - koordinációs képességek fejlesztése „ A következő feladat, ezen a szuperdeszkán átjutni a pad másik végére, úgy, hogy a kifeszített kötélnélbe kapaszkodva húzhatod magad!” A feladat hatásai: - tartásjavítás - kar-, hátizom erősítés „ Az utolsó vízen átjutást a következő

Kb. 5 perc	<p>1., Játék</p> <p>Szobros játék A gyerekek szabadon futnak a teremben, jelre pedig a meghatározott feltételek szerint szoborrá változnak.</p>	<p>feladattal fogjuk megoldani! Kapaszkodj a kötélre, és a kihelyezett kövekre körben próbálj rálépni, legalább egy teljes kört tegyél!”</p> <p>A feladat fejleszti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mozgáskoordinációt - testséma fejlesztés - kar-, és hátizom erősítés <p>„ Ha mindenki átlendült a következő szigetre, akkor teljesítenünk kell a következő feladatot, amit a térkép árul el nekünk: Játsszátok el a képen látható játékot!</p> <p>Telefonon egy ismert játékról videofelvételt mutatok a gyermekeknek, amit először ki kell találniuk, majd eljátszaniuk. „Kérlek Tomi, mondd el, hogy kell játszani ezt a játékot, mik a szabályok!?”</p> <p>A játék fejleszti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - téri tudatosság (elhelyezkedés térben, mozgásirány) - energia-befektetés (sebesség: gyors-lassú) - kapcsolatok a társakkal, tárgyakkal - alapvető mozgásformák - fantázia fejlesztése
Kb. 5 perc	<p>Az akadálypálya szerűen elhelyezett lehetőségeken végighaladva egy kört tenni:</p> <p>Kötélen átlendülés, lajhármászás, a kötélben kapaszkodva át kell magát húznia a másik oldalra, úgy, hogy a hasa alatt egy szuperdeszka van, végül pedig a kötélén lendülve a kövekre lépve végighaladni.</p>	<p>„ A játék után mehetünk tovább a kincses térkép szerint! Úgy látom, megint csak a tengeren kell átkelnünk! Akkor most menjetek újra még egy kört az előző akadálypályán! Keress magadnak egy kiindulási pontot, ide kell visszaérkezned, és kezdhetitek a végrehajtást!”</p>
Kb. 5 perc	<p>2., Játék</p> <p>Babzsákos pókfogó Kijelölünk egy fogót, akinek az ölében van egy babzsák. Az üldöző és a menekülő is csal pók- és rákjárásban közlekedhetnek. Az lesz az új fogó, akinek a fogó az ölébe bele tudja tenni a babzsákot.</p>	<p>„ Ha mindenki megérkezett a szigetre, akkor nézzük meg, mi lesz a következő játék?”</p> <p>Telefonon egy ismert játék fotóját mutatom a gyermekeknek, amit először ki kell találniuk, majd eljátszaniuk. „ Kérlek Karcsikám, mondd el nekünk, hogyan kell ezt a játékot játszani, és mik a szabályok, amiket be kell tartani?!”</p> <p>A játék hatásai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kooperáció fejlesztése - tartásjavítás - testtudat fejlesztés

<p>Kb. 5 perc</p>	<p>Az akadálypálya szerűen elhelyezett lehetőségeken végighaladva egy kört tenni: Kötélen átlendülés, lajhármászás, a kötélben kapaszkodva át kell magát húznia a másik oldalra, úgy, hogy a hasa alatt egy szuperdeszka van, végül pedig a kötélben lendülve a kövekre lépve végighaladni.</p>	<p>„ A játék után mehetünk tovább a kincses térkép szerint! Úgy látom, megint csak a tengeren kell átkelnünk! Akkor most menjetek újra még egy kört az előző akadálypályán! Keress magadnak egy kiindulási pontot, ide kell visszaérkezned, és kezdhettek a végrehajtást!”</p>
<p>Kb. 5 perc</p>	<p>3., Játék</p> <p>„Keresd a házat!”- fogójáték Karikákat helyezünk a talajra, melyeket háznak nevezünk ki, a benne lévő gyerek védeltségét élvez, a fogó nem foghatja meg! Ha kisgyermek áll a karikába, és a másik beugrik mellé, az első érkezőnek el kell hagynia a karikát! Egy karikában, egy időben egy kisgyermek állhat! Az a gyermek, akit a fogó elkap a gyerekek által kitalált tevékenység elvégzése után, visszaállhat a játékba!</p> <p>Az akadálypálya szerűen elhelyezett lehetőségeken végighaladva egy kört tenni: Kötélen átlendülés, lajhármászás, a kötélben kapaszkodva át kell magát húznia a másik oldalra, úgy, hogy a hasa alatt egy szuperdeszka van, végül pedig a kötélben lendülve a kövekre lépve végighaladni.</p>	<p>„ Ha mindenki megérkezett a harmadik szigetre is, akkor nézzük meg, mit kell itt tennünk?” Telefonon ismét egy játék fotóját mutatom meg, amit először ki kell találniuk, majd eljátszaniuk. „ Geri! Légyszíves, mondd el nekünk, hogyan kell ezt a játékot játszani, és mik a szabályok, amiket be kell tartani?!” A játék fejleszti: - téri tájékozódást - együttműködés - mozgás koordinációt - figyelmet</p>
<p>Kb. 5 perc</p> <p>Kb. 10 perc</p>	<p>4., Játék</p> <p>Egy általuk kitalált játék</p>	<p>„ A játék után mehetünk tovább a kincses térkép szerint! Úgy látom, elérkeztünk az utolsó részhez, már csak egyszer kell a tengert átszelnünk, és megérkezünk az utolsó szigetre! Menjetek egy utolsó kört az akadálypályán! Keress magadnak egy kiindulási pontot, ide kell visszaérkezned, és kezdhettek a végrehajtást!”</p> <p>„ Ha mindenki megérkezett az utolsó szigetre is, akkor nézzük meg, mit kell itt tennünk?” A telefonomon ezúttal most csak kéziszeret képét mutatom, amiből a gyerekeknek kell kitalálni egy tetszőleges játékot, szabályokat kitalálni, és megvalósítani! „Az itt látható tornaszerek felhasználásával találjatok ki magatok egy játékot, és hozzá</p>

<p>Kb. 3 perc</p>	<p>A megtalált kulccsal a láda kinyitása.</p> <p>Szervezési feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visszavezetés a csoportba - öltözés (dajkai segítség) - mosdóhasználat 	<p>szabályokat! Gondolkodjatok, itt vagyok, ha szükségetek van, kérjétek segítséget!” Ez a feladat fejleszti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fantázia fejlesztése - együttműködés fejlesztése - szabálytudat alakítása - elfogadás, tolerancia alakítása - a gyermekek ötleteinek felhasználása, elismerése <p>„ Most, hogy minden feladatot végrehajtottunk, megoldottunk, végre itt a kulcs, nyissuk ki a kincsesládát! Vajon, mit rejteget?” „ Ó, nézzétek, finom gyümölcsök, és matrica. Remélem szeretitek mindkettőt!?” Egészségetekre a tornát! Öltözhettek!” A tevékenység végén egyénileg értékelem a gyermekek aznapi teljesítményét!</p>
-----------------------	---	--



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

**Budapest, XX. kerület,
Nagysándor József utca 189.**

1202

Tervezet

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében megtartott műhelyfoglalkozáshoz

2017. november 15.

Készítette:

Telegdi Erzsébet

Óvodapedagógus

A Kézműves tehetséggondozó műhely vezetője

Foglalkozás/tevékenységi terv – Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Óvodapedagógus: Telegdi Erzsébet

A tevékenység dátuma: 2017.11.15.

Csoport: „Ügyes kezek” kézműves tehetséggondozó műhely

Tevékenységi forma: Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Tevékenység előzménye: A csoportokban előzetesen megtartott Márton napi projekt

Tevékenység tartalma/témája: Márton nap – Libakészítés dióhéj felhasználásával

A tevékenység célja: Érzelmi nevelés a közös tevékenység során a közösségi érzés erősítése

Munkaforma: Egyéni- és csoportmunka

A tevékenység feladatai:

Nevelési feladatok:

Egymáshoz való alkalmazkodás erősítése, türelem, tolerancia fejlesztése, esztétikai nevelés a felhasznált eszközökkel, érzelmi nevelés a tevékenység okozta örömmel, sikerélménnyel, együttműködési készség fejlesztése

Didaktikai feladatok:

Emlékezet fejlesztése, önálló helyzetmegoldásokra való képesség fejlesztése, differenciálás, arány, forma jellegzetességeinek megfigyelése

Képesség-készségfejlesztés:

Együttműködési képesség fejlesztése, esztétikai képesség, figyelem, finommotorika, megfigyelő képesség, kreativitás, kommunikációs képesség, szem-kéz koordináció

Módszerek:

Motiváció, bemutatás, mintaadás, magyarázat, gyakorlás, segítségnyújtás, hibajavítás, értékelés, dicséret

Eszközök:

kartonpapír, olló, ragasztó, filctoll, asztalvédő terítő, dióhéj, fehér festék, szatén szalag

A tevékenység/foglalkozás kidolgozása

A fejlesztő tevékenység felépítése	A fejlesztés módszerei, foglalkoztatási formák, eszközök, megjegyzések
<p>1. Szervezési feladatok A szükséges eszközök előkészítése, teremrendezés /asztalok összetolása, leterítése/</p> <p>2. Motiváció A szükséges eszközök, anyagok kiosztása a tevékenység gördülékenysége érdekében. Átvezetés a játékból az adott tevékenységi formába. Ének: „Egyél libám...”</p> <p>3. Megvalósítás Liba készítése dióhéj felhasználásával A tevékenység bemutatása, minta szemléltetése A tevékenység folyamatának elmondása A liba elkészítése</p> <p>4. A tevékenység lezárása Sürgetés nélkül felhívom a figyelmet arra, hogy van, aki elkészült, a kész munkákat szeretném lefényképezni, kivinni a polcokba.</p> <p>5. Munkák értékelése</p>	<p>A gyermekek bevonása az előkészületekbe, a gyermekek aktív részvételét segíti</p> <p>A figyelem a témára összpontosul Csoportos foglalkoztatási forma</p> <p>Az irányítás során a gyermekek egyéni képességeinek, ötleteinek, megnyilvánulásainak figyelembe vétele. Elakadás esetében ötletet adok. Pozitív megerősítés. Az óvodapedagógusi segítségnyújtás folyamatos, figyelem az eszközhasználatot, hiba esetén javítok, kreativitást hagyom kibontakozni. Munkaforma: egyéni, minden gyermek a saját munkatempójában dolgozik. Folyamatos értékeléssel, dicsérettel motiválom a gyermekeket.</p> <p>Véleményalkotás formálása, kifejezőkészség, szókinccs fejlesztése.</p> <p>A tevékenység végeztével közösen értékeljük a foglalkozást, a gyermeki produktumokat.</p>



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

**Budapest, XX. kerület,
Nagysándor József utca 189.**

1202

Tervezet

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében megtartott műhelyfoglalkozáshoz

2017. november 15.

Készítette:

Mákné Zágorszky Zita

Óvodapedagógus

A Zeneovi tehetséggondozó vezetője

Foglalkozási/tevékenységi terv

Óvodapedagógus neve:	Mákné Zágorszky Zita
Foglalkozás helye: Ideje:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda 2017.11.15.
Témakör neve:	Ősz
Foglalkozás tárgya:	Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
Korcsoport:	6-7 évesek
Előzmények:	„Libás hét” a csoportokban
Tevékenység típusa:	Gyakorló
Didaktikai feladat:	<ul style="list-style-type: none"> – zenei képességfejlesztés: egyenletes lüktetés és a ritmus közti különbség bemutatása, és megnevezése – éneklés készség fejlesztése a dalok éneklése közben – mozgáskultúra fejlesztése a helyes testtartás és körforma kialakításával, gyakorlásával
Képességfejlesztés:	<ul style="list-style-type: none"> – érzékelés- észlelés fejlesztése – figyelem fejlesztése – verbális és akusztikus emlékezet fejlesztése – térbeli tájékozódás
Nevelési feladat:	<ul style="list-style-type: none"> – Érzelmi nevelés a közös játékok öröme által – esztétikai nevelés a zenei élmény nyújtása során – közösségi nevelés az alkalmazkodó egymásra figyelő képesség fejlesztésével – anyanyelvi nevelés – szabálytudat- és feladattudat fejlesztése
Módszerek:	bemutató, bemutatás, gyakorlás, magyarázat játékos cselekedtetés, ismétlés, hibajavítás, dicséret, ellenőrzés, értékelés
Eszközök:	dió, fejdíszek, szoknya
Munkaformák:	egyéni, csoportos

**TEVÉKENYSÉG
LEÍRÁSA:**

Szervezési feladat: A szükséges hely, idő és eszközök biztosítása.

Motiváció:

Hangulatteremtés: A gazdának van egy libája című játékkal.

- Dió kiosztása a De jó a dió című dalra.
- Mondókaritmus közösen: Novemberben Márton napján...
- Falu végén eszterlánc:
 - egyszer közösen,
 - egyszer felelgetve .
- Köralakítás : Száz liba...
- Egyél libám: kör szűkítése-tágítása, ötödikre dobantás, majd forgás tapssal.
- Rétiben és Kapiban (csujogató)
- Lezárás: Gyertek haza, ludaim című dalosjátékra.



PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA

**Budapest, XX. kerület,
Nagysándor József utca 189.**

1202

Tervezet

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében megtartott műhelyfoglalkozáshoz

2017. november 15.

Készítette:

Laczkóné Belházy Éva

Óvodapedagógus

A „Zöld Békák” természetbúvár tehetséggondozó műhely vezetője

Az óvodapedagógus neve:	Laczkóné Belházy Éva
Foglalkozás időpontja:	2017. november 15.
Korcsoport:	nagycsoport/több csoportból válogatva/
Tevékenységi forma:	természetbúvár-műhelyfoglalkozás
Tevékenység típusa:	vegyes: új ismereteket-nyújtó, ismétlő, gyakorló
Foglalkozás tartalma/témája:	Mártonnapi liba
A tevékenység célja:	Szerezzenek élményeket, ismereteket a libáról, különböző madarokról, ezek jellegzetességeiről (tollak, tojások), ismerjenek meg Mártonnapi népszokásokat! Szerezzenek gyakorlati tapasztalatokat! Próbáljanak ki új technikákat! Vegyenek részt közös játékokban!
Tevékenység feladatai:	
<i>Nevelési feladatok:</i>	a természet szeretetére nevelés, szülőföld, hazai táj szeretetére nevelés, türelemre nevelés, társak meghallgatása, egymás tiszteletben tartása, együttműködési készség fejlesztése, közösségi érzés fejlesztése, egymásra való odafigyelés erősítése, segítségnyújtásra nevelés, játékszabályok betartása, szokás-normarendszerhez való igazodás
<i>Didaktikai feladatok:</i>	új ismeretek szerzése, meglévő ismereteikre való építés, ezek elmélyítése, gyakorlati alkalmazása, játékos tevékenységek biztosítása,
Képesség- és készségfejlesztés:	megfigyelőképesség, összehasonlító képesség, általánosítás – konkretizálás, emlékezet, figyelem, lényegkiemelés, manipulációs képesség, formaészlelés, nagymozgások, téri tájékozódás, gyors reagálási készség, nyelvi kifejezőkészség fejlesztése, szókincsbővítés: tollfosztás, tollasbál, libasor, libabőr

Alkalmazott módszerek, eljárások:	motiváció, bemutatás, beszélgetés, magyarázat, elbeszélés, szemléltetés, gyakorlás, játékos cselekedtetés, problémahelyzet teremtése, gondolkodtató feladatok, hibajavítás, dicséret, buzdítás, ellenőrzés, értékelés, mozgásos játék, laptopról filmnézés
Eszközök:	tollak, tojások (különbéle madaraktól), papírlapok, tinta, kés, olló, fonál, mérleg, kispárna (libatollal töltve), képek, laptop, pohár, ecet, kanál
Munkaforma:	mikrocsoportos
Tevékenység leírása:	
<i>Szervezés:</i>	terem elrendezése, eszközök előkészítése, gyülekezés
<i>Motiváció:</i>	