



**A PESTERZSÉBETI KEREKERDŐ ÓVODA
BESZÁMOLÓ A 2017/2018. NEVELÉSI ÉVRŐL**

TARTALOMJEGYZÉK

1)	Munkaterv értékelése	3. oldal
2)	A kerületi óvodáztatás aktuális problémái	4. oldal
3)	Csoport- és létszámadatok (statisztikai adatok)	4. oldal
4)	Intézmény személyi feltételeinek alakulása	5. oldal
5)	Intézmény gazdálkodása	11. oldal
6)	Tárgyi feltételek	11. oldal
7)	Pedagógiai programban kitűzött nevelési feladatok teljesülése	12. oldal
8)	SNI ellátás, gyógypedagógusok foglalkoztatása, EGYMI utazó gyógypedagógusi szolgálattal való együttműködés	16. oldal
9)	Óvodások teljesítményének értékelése	17. oldal
10)	Intézményi hagyományok, sajátosságok	18. oldal
11)	Belső ellenőrzés formái, tapasztalatai	20. oldal
12)	Gyermekvédelmi tevékenység	20. oldal
13)	Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, komolyabb, jelentést igénylő balesetek leírása	22. oldal
14)	Kapcsolatrendszer, külső-belső kommunikáció formái, az óvoda menedzselése	23. oldal
15)	Létszámok várható alakulása	25. oldal
16)	Javaslatok elképzelések a következő nevelési évre	25. oldal
	Legitimációs záradék	27. oldal

1. Munkaterv értékelése

A tervezett nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek megvalósultak, a kollégák, munkatársak aktív közreműködésével érték el a kitűzött céljaikat.

- Az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” –ként egész évben összességében 14 programot szerveztünk és bonyolítottunk le.
- A részfeladatok, reszort feladatok szétosztásra kerültek, az egyes területekért felelős pedagógusok koordinálták a közösen létrehozott team-ek munkáját.
- A Pedagógus életpálya modell folyamatosan épül, két gyakornok tett sikeres minősítővizsgát, egy óvodapedagógus lépett át Pedagógus II. kategóriába, egy pedig Mester minősítést ért el.
- A továbbképzések folyamatosak voltak, emelve evvel is a munkánk színvonalát. A „Jó gyakorlat” szakmai anyagai elkészültek, publikálásra kerültek.
- Az intézmény újabb megmérettetése történt, sikeres intézményi tanfelügyelet zajlott.
- Sikeresen szerveztünk helyi és kerületi programokat, melyekben tevékenyen részt is vettünk.
- Elkészítettük a Honvédelmi Intézkedési Tervet, a GDPR-nak megfelelő adatkezelési szabályzatot és tájékoztatót.
- Mindkét óvodára megkértük a NÉBIH által kiadott tálalókonyhai engedélyt.



2. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái

A statisztikai adatok és a tapasztalatok egyaránt csökkenő gyermeklétszám tendenciákat mutatnak. A 3 éves kortól kötelező óvodáztatás megnövekedett helyigényét így is ki tudtuk szolgálni, minden jelentkező gyermeknek jutott óvodai férőhely.

A tényeket elemezve az a legfontosabb kiemelendő, hogy a májusi felvételi adatok alapján jelenleg a Kerekerdő Óvodában 8, a Bóbita Tagóvodában 0 szabad férőhely van.

Mindkét tagóvoda a szülők számára kedvelt (mérési- és létszámadatak). A Kerekerdő Óvoda a kertvárosi igényeket szolgálja ki, míg a Bóbita Tagóvoda a városközpontban a közlekedési lehetőségeket biztosítja. Mindkét óvoda szociokulturális környezete jónak számít, a hátrányos helyzetű gyermekek százalékos aránya elenyésző. A SNI gyermekek létszáma viszont folyamatosan emelkedő tendenciát mutat!!!

3. Csoport- és létszámadatak (statisztikai adatok)

3.1. Csoport- és létszámadatak (október 1-jei adatok)

Óvoda (tagóvoda) neve	Férőhely (alapító okirat)	Csoportok száma	Tényleges létszám (okt.1.)	Feltöltöttség (%)	HH	HHH	SNI	Más kerületből járó	Tanköteles óvodában maradt
2017/2018/Kerekerdő Óvoda	140	7	126	90%	2	2	3	0	14
2017/2018/Bóbita Tagóvoda	150	6	143	95%	0	0	5	0	20
2016/2017/Kerekerdő Óvoda	140	7	122	87%	0	1	2	3	14
2016/2017/Bóbita Tagóvoda	150	6	135	90%	0	0	2	0	19
2015/2016/Kerekerdő Óvoda	155	7	145	94 %	1	1	4	15	13
2015/2016/Bóbita Tagóvoda	150	6	144	96 %	0	0	3	4	7
2014/2015/Kerekerdő Óvoda	155	7	151	97 %	2	2	4	9	24
2014/2015/Bóbita Tagóvoda	150	6	143	95 %	2	0	5	4	12

3.2. Étkezők

Óvoda (tagóvoda) neve	Létszám	Étkezők száma összesen	100 %-os kedvezményben részesülők
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	126	126	107
Bóbita Tagóvoda	143	143	102

4. Intézmény személyi feltételeinek alakulása

(okt.1-jei statisztikai adatok)

Óvoda (tagóvoda) neve	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelés-oktatást segítő, és egyéb dolgozó álláshelyek száma	összesen	Foglalkoztatottak száma
2017/2018/Kerekerdő Óvoda	15	12	27	27
2017/2018/Bóbita Tagóvoda	12	10	22	22
2016/2017/Kerekerdő Óvoda	15	12	27	27
2016/2017/Bóbita Tagóvoda	12	10	22	20
2015/2016/Kerekerdő Óvoda	15	12	27	27
2015/2016/Bóbita Tagóvoda	12	10	22	22
2014/2015/Kerekerdő Óvoda	15	12	27	27
2014/2015/Bóbita Tagóvoda	12	10	22	22

a. Szervezet, feladatkörök, nevelőtestület, munkaközösségek

Az intézmény felelős vezetője az óvodavezető, aki munkáját munkaköri leírása, a hatályos jogszabályok, a fenntartó, valamint az óvoda belső szabályzatai által előírtak szerint végzi. Az óvodavezető munkáját két óvodavezető-helyettes (egy fő a székhelyen, egy fő a telephelyen) és egy tagintézmény vezető (a telephelyen) segíti. Feladataikat munkaköri leírásaik alapján, gyermekcsoportban végzett munkájuk mellett teljesítik.

Az óvoda nevelőtestülete - az intézmény pedagógusainak közössége - 27 főből áll. A nevelőtestület a nevelési kérdésekben, az óvoda működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a köznevelési törvényben és más jogszabályban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

Az intézményünkben két szakmai munkaközösség működik, melyek szakmai, módszertani kérdésekben adnak segítséget az óvodában folyó nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez, értékeléséhez.

A” Jó gyakorlat” munkaközösség - a bázisóvodában - 14 taggal, a „Megújuló Bóbitások” munkaközösség - a tagóvodában - 12 taggal végezte idei tevékenységét. A nevelőtestület a szakmai munkaközösség tagjai közül évenként munkaközösség-vezetőt választ, a munkaközösség saját tevékenységének irányítására, koordinálására. Tevékenységüket a vezető írásos megbízása alapján, munkaköri leírásuknak megfelelően végzik.

Az óvoda alkalmazotti körének további tagjai: pedagógiai asszisztensek (2 fő a bázisóvodában, 2 fő a tagóvodában). Óvodatitkár (1 fő a bázisóvodában); adminisztrátor (1 fő félállásban, a tagóvodában). Csoportos dajkák (7 fő a bázisóvodában, 6 fő a tagóvodában); konyhas dajkák (1 fő a bázisóvodában, 1 fő a tagóvodában). Kertész – fűtő - karbantartó (1 fő teljes állásban, a bázisóvodában, 1 fő félállásban, a tagóvodában).

Feladataikat munkaköri leírásaik alapján végzik.

b. Pedagógusok szakmai felkészültsége

Intézményünk 27 óvodapedagógusa közül mindegyik rendelkezik felsőfokú végzettséggel. További szakképesítéssel 8 fő rendelkezik az alábbi területeken: drámapedagógia: 2 fő; gyógytestnevelés: 2 fő; család- és gyermekvédelem: 2 fő; fejlesztő pedagógia: 1 fő; közoktatás-vezetői: 4 fő; mentorpedagógus 1 fő.

Továbbképzések

A 2017-es és a 2018-as évi költségvetés sem tartalmazott fedezetet, támogatást a pedagógus-továbbképzésekhez. A kollégák a szakvizsgás továbbképzéseket és az egyéb, anyagi forrást igénylő továbbképzéseket, előadásokat, konferenciákat önerőből finanszírozták. Az intézmény a továbbképzés idejére való helyettesítés biztosításával tudott hozzájárulni áldozatvállalásukhoz.

Emellett folyamatosan nyomon követtük az ingyenesen igénybe vehető továbbképzési formákat is. Így többek között a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ pedagógusok számára szervezett ingyenes továbbképzési, önképzési programjain vettünk részt többféle szervezési keretben: akkreditált pedagógus-továbbképzés, szakmai műhelymunkák.

A köznevelési törvény által előírt, hétévente kötelező pedagógus – továbbképzést intézményünk minden pedagógusa az előírásoknak megfelelően teljesíti, illetve teljesítette.

A továbbképzés szervezője	A továbbképzés neve	Részvevők száma/fő
Kaposvári Egyetem	Mentorpedagógus képzés szakirányú továbbképzési szak	1 fő
Távoktatási Intézet	Fejlesztőpedagógiai pedagógus szakmódszertan	2 fő
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	Sikertréning	27 fő
Budapesti POK	Őszi pedagógiai napok /konferencia/	1 fő
Pesterzsébet Kerekerdő Óvoda- Budapesti POK Bázisintézményi program	Mikrocsoportos tehetséggondozás az ÓNOAP-ban meghatározott tevékenységformákhoz illeszkedve /gyakorlati bemutató/	8 fő
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda - Bóbita tagóvoda Budapesti POK Bázisintézményi program	Játékos, utánzó, prevenciós gyakorlatok az óvodai mozgástevékenység során /gyakorlati bemutató/	7 fő
Budapesti POK	Alapviselkedési normák kialakítása, a beszédfejlesztés lehetőségei az óvodában Gordon- módszerrel /előadás/	1 fő
Budapesti POK	Mozgás az óvodai mindennapokban /műhelynap/	8 fő
Budapesti POK	Ének-zene a mindennapokban /műhelynap/	4 fő
Budapesti POK	A külső világ tevékeny megismerésének titkai /műhelynap/	5 fő
Budapesti POK	Tehetséggondozás, kreativitásfejlesztés /műhelynap/	2 fő
Budapesti POK	Matematika a mindennapokban /műhelynap/	6 fő

Budapesti POK	Tanfelügyeleti látogatáshoz kapcsolódó informatikai felület kezelése /szaktanácsadói műhelynap/	2 fő
Budapesti POK	IKT eszközök és módszertan az óvodában /műhelynap/	3 fő
Budapesti POK	Az eredményes óvoda-iskola átmenet korszerű elmélete és gyakorlata az Óvodai Nevelés Alaprogramja alapján /műhelynap/	2 fő
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda Budapesti POK Bázisintézményi program	Az integráció lehetőségei a komplex óvodai nevelés keretein belül /gyakorlati bemutató/	5 fő
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda - Bóbita tagóvoda Budapesti POK Bázisintézményi program	Tehetséggondozás az óvodában- tehetséggondozó műhelyfoglalkozások /gyakorlati bemutató/	8 fő
Budapesti POK	A hátrányos helyzetű gyermekek ellátásának jogszabályi háttere és dokumentálása /műhelynap/	1 fő
Budapesti POK	Az óvodai, iskolai szociális segítő tevékenység bevezetése /előadás/	1 fő
Pesterzsébeti Jó gyakorlatok Munkacsoport	Mozgásfejlesztés PEK torna	2 fő
Pesterzsébeti Jó gyakorlatok Munkacsoport	Játékos mozgásfejlesztés Ovi-Foci pályán	2 fő
Pesterzsébet Kerekerdő Óvoda- Bóbita tagóvoda Bázisintézményi program	Gyógytestnevelés játékosan	8 fő
Pesterzsébet Kerekerdő Óvoda- Bóbita tagóvoda Bázisintézményi program	Felnőtt „Ügyes kezek” műhely /ősz és tavaszi műhelynapok/	8 fő
Benedek Elek EGYMI	Szakmai nap	1 fő
Fővárosi Önkormányzat Óvodája- Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	XIII. Budapesti Óvodapedagógiai Napok – A játék, mint a gyermek tanulási stratégiája /gyakorlati bemutató/	5 fő
Pesterzsébet Önkormányzata	II. Kábítószerügyi egyeztető fórum	1 fő
Pesterzsébet Közbiztonságáért Közalapítvány	Harcias a gyermekem	2 fő
Család- és Gyermejjóléti Szolgálat	szakmai tanácskozás	1 fő
Pedagógus Expo	Élmény és pedagógia	1 fő
BRFK	Ovizersu program	2 fő

c. Pedagógus minősítések, pedagógiai - szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet)

A 2017/2018-as nevelési évben a nevelőtestületből 4 fő vett részt pedagógus minősítésen.

Minősítésen résztvevők száma	Kiinduló minősítési fokozat	Megszerzett fokozat	Eredményesség átlaga
2 fő	gyakornok	pedagógus I.	80%
1 fő	pedagógus I.	pedagógus II.	100%
1 fő	pedagógus II.	mesterpedagógus	100 %

A 2017/2018-as nevelési évben óvodánkban intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott.

Pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevők száma	Pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtája	Eredményesség
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	intézményi	sikeres

d. Pedagógusok által kezdeményezett innovációk

Az elmúlt években, a pedagógiában, az intézmények mindennapjaiban előtérbe került, felértékelődött az innováció. Az újítások, változások, változtatások célja a fejlesztés, tehát a fennálló gyakorlat pozitív irányba történő befolyásolása.

Az idei nevelési év legfőbb innovációja egy olyan **tanulási terv gyűjtemény** létrehozása volt, mely az óvodai élet tevékenységi formái közül a verselés, mesélés; az ének, zene, énekes játék, gyermektánc; a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; a mozgás; és a külső világ tevékeny megismerése területén nyújt segítséget az óvodapedagógusok számára az anyag megtervezéshez. A mindhárom korcsoportra kidolgozott tanulási terv gyűjteményt egy képességfejlesztési feladattár egészíti ki, így komplex módon szolgálja a fejlődést elősegítő tartalmak korosztályokra és egyéni szükségletekre fókuszáló tervezését.

Intézményünk saját kezdeményezésű innovációja a **„Mozgás napja”**, mely a kerület minden óvodájának bevonásával megvalósuló projekt.

Elsődleges célja az együttmozgás örömeinek biztosítása és az egészségtudatos magatartás alakítása a részvevő gyermekek körében. Kitűzött feladatai: mozgásos, kognitív és személyes kompetencia fejlesztése a különböző mozgásos tevékenységek és változatos eszközök által.



A pedagógusok kezdeményezésére intézményünk csatlakozott a **„Boldogságóra programhoz”**. Boldogságóra Program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve segítse a gyermekeket a boldogságra való képesség fejlesztésében. A Boldogságórák derűs és élményekben gazdag feladatai, játécai, valamint gyakorlatai fokról fokra bontakoztatják ki a derűt és életszeretetet. A boldogságóra hatására a gyerekek nyitottabbak, érdeklődőbbek, kreatívabbak, önbizalmuk erősebb.



Az **Oktatási Hivatal Bázisintézményeként kiemelt tevékenységeink**: köznevelési intézmények pedagógiai eredményességének növelése az intézményünkben működő jó gyakorlat megosztásával; hely és lehetőség biztosítása műhelymunkák, bemutatók, versenyek, továbbképzések számára; a bázisintézményi tevékenységgel a pedagógiai szakmai közélet fejlődésének katalizálása; a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférés biztosítása.

Az idei nevelési évben **intézményünkben, a XIII. Budapesti Óvodapedagógiai Napok keretében** „A játék, mint a gyermek tanulási stratégiája” témában **szakmai gyakorlati bemutató foglalkozás** volt. A bemutatón az óvodapedagógus által kezdeményezett, irányított játékok, játékos tevékenységek, tapasztalatszerzések kerültek a középpontba, különös tekintettel a játékidőben kezdeményezett irányított játékokra és a párhuzamos tevékenységek adta lehetőségek kihasználására.

e. Nevelést segítő egyéb személyek munkája

Pedagógiai munkánkat a nevelést segítő szakemberekkel szoros együttműködésben végezzük. A beszéd- és ejtéshibás gyermekek ellátását a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XX. kerületi Tagintézményének logopédusa biztosítja.

A prevenciós vagy korrekciós fejlesztést igénylő gyermekekkel a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XX. kerületi Tagintézményének fejlesztőpedagógusa foglalkozik.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását a Benedek Elek EGYMI utazó gyógypedagógusa végzi. További egy gyógypedagógust megbízási szerződéssel alkalmazunk a teljes ellátás érdekében.

5. Intézmény gazdálkodása

A törvényes működés fenntartásához a költségvetési források elegendőnek bizonyultak.

Óvoda (tagóvoda) neve	Eredményes pályázatok száma	Elnyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)	Tárgyi támogatások	Szülői támogatások	Egyéb
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	3	230.000.-Ft	293.276.- Ft		OTP Helyi Érték Program-pályázat 2X150.000.-Ft	
Bóbita tagóvoda	3	200.000.-Ft	248.179.- Ft			

A szülők és a családok közös munka végzésével járultak hozzá a gyarapodásunkhoz. Ide értendőek a kerti munkák, 3 csoportszoba, 4 étkező és 2 gyermekmosdó festése. Egy fronton cserére kerültek a gyermekvédek válaszfalai, és megtörtént a belső ajtók és keretek csiszolása, mázolása is.

6. Tárgyi feltételek

Mindkét óvoda épülete sajnos problémákat jelez.

- A Mártonffy utcai épület vízvezető rendszere nagyon rossz állapotban van.

A lapos tető beázása folyamatos. A gyermekmosdókban a csempék, burkolatok leválnak, repednek.

- A Kalmár Ilona sétány legnagyobb és legbalesetveszélyesebb gondja a folyosói linóleumok feltöredezése, szakadása. A konyhai burkolatok állapota kritikus.

- A Kerekerdő Óvoda ivóvíz rendszerébe folyamatosan befolyik a meleg víz, a csapokból nem tudunk hideg vizet eresztetni. A WC tartályok is meleg vízzel öblítenek.

A legszükségesebb felújítási, beruházási kéréseink:

- A Kerekerdő Óvoda kazánjának cseréje, esetleg teljes felújítása.
- Mindkét óvoda vizesblokkjainak felújítása;
- Az udvari játékeszközök cseréje, pótlása, ütéscsillapító felületek létrehozása;
- A Kerekerdő Óvodában a szétnyíló téglakerítés javítása, újrarakása;
- Mindkét tagóvodában a folyosók burkolatának cseréje.

Óvoda (tagóvoda) neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda		Bozsik program keretében sporteszköz		Csoportszobák festése, linóleumozása (szülők)
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda - Bóbita Tagóvoda	Csoportszobák linóleum cseréje, gyermekmosdók csatorna javítása.	Bozsik program keretében sporteszköz		Festés (szülők)

7. Pedagógiai programban kitűzött nevelési feladatok teljesülése

a. Nevelési feladatok teljesülése

Nevelési gyakorlatunk a „Gyermekvilág” pedagógiai programra épül, melynek sarokkövei:

- A szeretetteljes, a gyermekek érdekeit, egyéni igényeit, szükségleteit szem előtt tartó óvodai nevelés, melyben a tehetséggondozás és felzárkóztatás meghatározó.
- Az egyéni képességek fejlesztése az egészséges életmód keretei között, a játékban integrálódó műveltségi tartalmak feldolgozásával.
- A sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi és lelki, értelmi és szociális érettség kialakítása.

Óvodánk az optimális személyi, tárgyi feltételek megteremtésével, a gyermek aktív, tevékeny részvételével biztosítja a sokoldalú személyiségfejlődést.

A gyermekek fejlesztése, a sikeres, zökkenőmentes iskolakezdés, valamint annak érdekében, hogy megalapozzuk a belsőleg motivált tanulást a következő módszereket alkalmazzuk:

- élménynyújtás, tapasztaltatás
- a gyermeki kíváncsiságra épülő problémahelyzetek teremtése
- felfedezés örömeinek biztosítása
- kooperatív technikák alkalmazása
- differenciált feladatadással önálló problémamegoldásra serkentés
- kompetenciafejlesztés
- kooperatív tanulási módszer alkalmazása

A személyiségfejlődés érdekében alkalmazott módszerek:

- folyamatos megfigyelések
- személyre szabott pozitív megerősítés
- motiválás a helyes végrehajtás és az előnyös viselkedésformák kiemelésével
- felnőtt és gyermek modell.

Valljuk, hogy a gyermek, érdeklődő, befogadni akaró, az önmegvalósítás szándékával rendelkező lény, s ha életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulási lehetőségeket kínálunk, mindent megtanulhat, amire szüksége lehet. Építünk az óvodáskorú gyermekek sajátos tevékenységeire, mint a játék; mozgás; verselés, mesélés; rajzolás, festés, mintázás; ének; természet gondozása, védelme.

Pedagógiai munkánk során jelentőséget kap minden egyes gyermek **egyéni jellemzője**.

Minden egyes gyermek érdekeit csak úgy lehet figyelembe venni, ha az ő egyéni jellemzőit ismeri az óvodapedagógus, és ahhoz igazítja bánásmódját, nevelői hatását.

A gyermekek személyiségét önmagukhoz viszonyított fejlődésében szemléljük, s teljes személyiségük fejlesztésére törekszünk.

A különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN,) illetve logopédiai- vagy részképesség problémával küzdő gyermekek fejlesztése megfelelő szakemberek bevonásával történik.

Logopédiai ellátásra az idei nevelési évben 40 gyermeknek volt szüksége, fejlesztő pedagógiai foglalkozásra 25 gyermek járt. A nevelést segítő szakemberek a csoportból kiemelve a gyermekeket, 3-4 fős, mikro csoportos formában tartották a foglalkozásokat a logopédiai- és a fejlesztő szobában, illetve a tornateremben.

Az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus és a logopédus kollégával az év eleji felmérések eredményeinek áttekintése után meghatározták azokat a területeket, amelyek fejlesztését a napi tevékenységbe beépítve a csoportban segíteni tudják. A gyermekek fejlődéséről folyamatos konzultáció zajlott. Szükség esetén a szakember jelzéseit közvetítettük a szülő felé, hogy eredményesebben tudja segíteni gyermekét. A szülőknek lehetőségük volt fogadóóra igénybevételére is ahol az adott szakembertől tájékoztatást kaphattak gyermekük fejlődéséről.

Mindkét intézményben működnek tehetséggondozó műhelyek, melyek azt biztosítják, hogy a csoport napi tevékenységeibe ágyazott, differenciált, egyénre szabott tehetségfejlesztés mellett a tehetségígéretet még hatékonyabban kiteljesedhessenek.

A Kerekerdő óvodában működő tehetséggondozó műhelyek:

„Zene ovi” (zenei terület); „Bábműhely” (nyelvi terület); „Fürge manók” (testi-mozgásos terület); „Kézműves műhely” (térbeli-vizuális terület); „Zöld béka” (természeti terület).

A Bóbita tagóvodában működő tehetséggondozó műhelyek:

„Zene ovi” (zenei terület); „Ügyes kezek” (térbeli-vizuális terület).

„II. Csillagocska Fesztivál” a Tehetségígéretet Ünnepe



Pedagógiai gyakorlatunk fejlesztésében az intézményben működő két szakmai munkaközösségnek meghatározó szerepe van.

A Kerekerdő Óvodában működő „Jó gyakorlat munkaközösség” az idei nevelési évben két hospitálást szervezett, melynek témája a Mozgás volt. A hospitálásokra a pedagógus minősítés és az intézményi önértékelés dokumentumai alapján új szempontsor készült. Ez biztosította a látottak szakszerű elemzését, értékelését, segítette a bemutató pedagógus önreflexióját. Minden hospitálás az óvoda nevelőtestületének legalább 50%-os részvételével zajlott. A szakmai munkaközösség olyan műhelyként működött, amely elősegítette a kollégák szakmai fejlődését, lehetővé tette a megerősítő visszajelzéseket, a problémák megoldásának közös keresését.

A Bóbita tagóvodában működő „Megújuló Bóbitások” munkaközösség idei kiemelt témája szintén a Mozgás volt. A három hospitálás közül kettő nyitott szakmai továbbképzésként valósult meg. Az első témája a differenciált mozgásfejlesztés vegyes életkorú csoportban, életkor szerinti bontásban megvalósítva. A második bemutató témája a gyógytestnevelés, azon belül az óvodai tartásjavítás és prevenció volt, melyre óvodapedagógusokon kívül fejlesztő mozgás terapeuták is érkeztek. Mindkét sikeres bemutató kötetlen szakmai beszélgetéssel zárult. Az újraértelmezett mozgásfejlesztő játékok több új ötlettel gazdagították a kollégák módszertani eszköztárát.

A munkaközösségek sikeresen megvalósított feladatai között szerepelt a gyakorlók szakszaki segítése, elméleti és gyakorlati tudásuk gyarapítása is.

Ezen túlmenően a munkaközösségek a pedagógus minősítésre való felkészítésben is segítették a kollégákat: portfólió készítés, PPT elkészítése, foglalkozáslátogatás előkészítése.

Mindkét munkaközösség szakmai anyagok, ajánlások készítésével, aktuális feladatok megoldásával (pl.: csoportnapló, egyéni fejlettségi lapok felülvizsgálata) aktív részese volt az intézmény szakmai fejlesztésének.

Kiemelt figyelmet fordítunk a bázisóvoda és a tagóvoda együttműködésére. Az idei nevelési évben ezt nevelési értekezlet, szakmai team munkák szervezése, hospitálás, továbbképzés segítette.

b. Pedagógiai program bevéálásának vizsgálata

A „Gyermekvilág” pedagógiai programunk tevékenységi formái közül, az idei nevelési évben az óvodai nevelés feladatai közül: Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés megvalósulásának vizsgálatát végeztük, az alábbi szempontok szerint.

- Személyi feltételek
- Tárgyi feltételek
- A nevelőmunkát szabályozó helyi dokumentumok
- Megvalósulás mértéke

A bevéálás vizsgálat a hospitálások alkalmával szerzett tapasztalatok és dokumentumelemzés alapján készült. Alkalmazott módszerei: megfigyelés, megbeszélés, interjú, értékelés, dokumentációelemzés, minőségfejlesztési módszerek. A vizsgálat folyamat jellegű, kiterjed: a pedagógiai dokumentumokra, a pedagógiai gyakorlatra, az óvodapedagógus attitűdjére, a nevelési eljárásokra, a program megvalósításának minőségére, a gyermekek fejlődésére.

Az értékelés mutatószámai:

Személyi feltételek: 4 pont /Az óvodapedagógus attitűdje, felkészültsége, önképzése, továbbképzése/

Tárgyi feltételek: 5 pont /Eszközök mennyisége, minősége, folyamatos fejlesztése, célirányos használata/

A nevelőmunkát szabályozó helyi dokumentumok: 4 pont /Dokumentumok összhangja, alkalmazhatóság, áttekinthetőség, aktualitás, tartalmi, formai elemek/

Megvalósulás mértéke: 4 pont

Összesen 17 pont= 85%; a terület sikeresnek tekinthető.

8. SNI ellátás, gyógypedagógusok foglalkoztatása, EGYMI utazó gyógypedagógusi szolgálattal való együttműködés

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését, a csoportból kiemelve, a Benedek Elek EGYMI utazó gyógypedagógusa végzi . A fejlesztés egyéni és csoportos formában történik. **Az ellátás sajnos nem fedi le az előírt kereteket, így 2 gyermek ellátására megbízási szerződéssel alkalmaztunk gyógypedagógust. Ennek köszönhetően ellátatlan gyermek nem volt.**

Három gyermeknél problémaként jelentkezett, hogy az utazó gyógypedagógus a szakvéleményben leírt fejlesztési javaslat egy részéhez nem rendelkezett kompetenciával, emiatt lényeges területek estek ki a szükséges fejlesztések köréből, illetve az előírtnál kevesebb óraszámban történt a fejlesztés. Hiányzó fejlesztési terület: mozgásterápia. A mozgásfejlesztésre áthidaló megoldásként a szülők heti egy délelőtt egy másik intézménybe vitték gyermeküket, ahol mozgásterápiás foglalkozáson vettek részt. Ez a szülőkre és a gyermekekre is óriási terhet rótt, előbbiekre a munkahelyről való távolmaradás, utóbbiakra az utazás miatt.

A szakértői bizottság által meghatározott területek figyelembe vételével minden SNI gyermek egyéni fejlesztésben részesült a csoportjában. Az egyéni fejlesztési tervet az óvodapedagógusok a gyógypedagógus kollégával együttműködésben készítették el. A megvalósításról és a gyermekek fejlődéséről heti rendszerességgel folytattak konzultációt. A szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről mindkét részből folyamatos volt. A szükséges eszközök biztosításához igénybe vettük a Benedek Elek EGYMI által felkínált eszközkölcsozónási lehetőséget, így gazdagítottuk játék- és fejlesztő eszközeink tárházát.

9. Óvodások teljesítményének értékelése

A pedagógiai munka tervezése, elemzése, a gyermekek egyéni megfigyelései, az egyénre szabott nevelési – fejlesztési eljárások írásban rögzített dokumentumai jelentik a mérés, értékelés alapjait. Minden óvodapedagógusnak tudnia kell, hogy melyik gyermeket miben, mivel kell fejleszteni ahhoz, hogy önmagához képest optimálisan fejlődjön. Ehhez elengedhetetlen a fejlődési szakaszok nyomon-követése, mérése, elemzése, értékelése és a további fejlesztési menet meghatározása. Kiemelt jelentőségű a gyermekek megfigyelése, a spontán és irányított szempontok alapján szerzett információk rögzítése.

Intézményünk saját mérési – értékelési rendszert dolgozott ki a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, teljesítményének értékelésére.

Ennek területei: szociális fejlettség, értelmi fejlettség, verbális fejlettség, testi fejlettség. Az egyes mérési területekhez 2-6 alterület tartozik, 5-15 szemponttal. A szempontok mellett az óvodapedagógus 1-3-ig terjedő skálán tudja regisztrálni a megfigyeléseken alapuló mérési eredményeket. Ez az óvodába lépést követően három hónappal, majd minden évben, évi két alkalommal kerül rögzítésre. Évente két alkalommal végzünk szociometriai vizsgálatot.

A gyermekek értékeléséhez szükséges közös értékrendszert a „fejlődés várható eredményei az óvodáskor végére” című program elemünk tartalmazza, amely intézményünk kimeneti sikerkritériumát is jelenti, erre épül a gyermekek és a csoport mérési rendszere is.

Nevelési elképzelésünk lényege, hogy az óvodai nevelést egy egységes folyamat első intézményi szakaszaként értelmezzük, amelynek törés nélkül kell folytatódnia az iskolában, illetve azt követően az élet során. Pedagógiai funkcionkat tekintve az iskolai életre való előkészítést úgy vállaljuk fel, hogy az iskolába kerülő gyermekeink olyan pszichés fejlettséggel rendelkezzenek, amely a tanulásra, mint fő iskolai tevékenység formára alkalmassá teszi őket. Tanköteles korú gyermekeinket a nevelési év kezdetén a fejlesztő pedagógus az MSSST szűrőtesztrel felméri, és ha szükséges, a gyermekeket a csoportból kiemelve fejleszti. Az egyes gyermekek iskolakezdéséről az óvodapedagógus, a szülő és a gyermekkel foglalkozó egyéb szakemberek közösen döntenek. Esetleges véleménykülönbség esetén a gyermeket a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XX. kerületi Tagintézményébe irányítjuk iskolaérettségi vizsgálatra.

A kerületi iskolák, mint azonosított külső partnereink, a tanítók által kitöltött kérdőívek alapján jelzik számunkra gyermekeink iskolai bevalásának sikerességét. A visszajelzések alapján a nevelőtestület - szükség esetén - cselekvési tervet dolgoz ki. A szabályozóknak megfelelően a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében DIFER mérést végzünk.

10. Intézményi hagyományok, sajátosságok

Óvodai hagyományok, ünnepek, rendezvények	Program megvalósulása
<i>Évszababúcsúztató játszóházak</i> /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/	Évente három alkalommal rendezzük meg ezt a család-óvoda kapcsolat mélyítését segítő óvodai szintű programsorozatot. A játszóházak során a gyermekek a szülőkkel közösen vesznek részt vizuális tevékenységekben, hagyományörző programokban, ügyességi-, sport- és közösségfejlesztő játékokban. A programot a gyermekcsoportok által előadott műsorok színesítik.
<i>Gyermekműsorok meghívott előadókkal</i> /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/	Óvodáinkban évi három alkalommal szervezünk bábszínházi és zenei előadásokat, melyeket külsős előadók tartanak. Az idei nevelési évben kiemelkedő volt a Nefelejcs Bábszínház előadása.
<i>Autóbuszos kirándulások</i> /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda /	Óvodáinkban, a lehetőségek függvényében, évi 1-2 alkalommal szervezünk autóbuszos kirándulást. A Kerekerdő Óvodában a csoportok az idei nevelési évben alábbi helyszíneken jártak: Mikulásház, Szigethalmi vadspark, Csiki Pihenőpark.
<i>Sportnap</i> /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/	Az egészséges életmódra nevelés jegyében kerül megrendezésre óvodáinkban minden évben a sportnap. A csoportok változatos, játékos-mozgásos tevékenységeken vettek részt.
<i>Zenenap</i> /Kerekerdő Óvoda/	Évente egy alkalommal rendezzük meg a „zene mindenié” kodályi elv alapján a Zenenapot. Az idei nevelési évben két amatőr zeneművész volt a vendégünk. Játékos hangszerbemutatóval, zenés mesével és közös daltanulással hozták közelebb óvodásainkhoz a muzsikát. A csoportok az általuk készített hangszerekkel tartottak bemutatót.

<p><i>Természet jeles ünnepei:</i> Állatok világnapja Víz világnapja Föld napja Madarak és fák napja Környezetvédelmi világnap /Kerekerdő Óvoda, Bóbita Tagóvoda/</p>	<p>Természet- és környezetvédelmi tevékenységünk kiemelt elemei e jeles ünnepek. A csoportok kidolgozott projektek segítségével, szülők aktív bevonásával, a környezeti lehetőségek maximális kihasználásával és változatos tevékenységekkel valósítják meg a témákkal kapcsolatos tapasztalatszerzést, ismeretátadást, érték közvetítést, szokásalakítást.</p>
<p><i>Ünnepeink, megemlékezéseink:</i> Advent Mikulás Farsang Március 15. megemlékezés Anyák napja (nyitott) Évzáró- és ballagási ünnepség (nyitott) Gyermeknap</p>	<p>Ünnepeink, megemlékezéseink csoportszinten zajlanak, az óvodapedagógusok a pedagógiai programban megfogalmazott elvek alapján tervezik azokat. A szervezés és a tartalmi megvalósítás csoportonként eltérő. E programok elsődleges szerepe a hagyományok ápolása, érték közvetítés, értékteremtés, a közösséghez tartozás érzésének erősítése. Az ünnepek a hétköznapiak közül kiemelkedve, megkülönböztető jellegükkel érzelmi, erkölcsi és esztétikai hatásukkal biztosítanak gyermekeink számára többletet. Nyitott ünnepségeinket szívesen fogadjuk a családokat ezzel is erősítve partnerkapcsolatainkat.</p>
<p><i>Mozgás napja</i></p>	<p>E kerületi szintű gyermekrendezvényünk az idei nevelési évben már hagyományteremtő céllal került megrendezésre. A meghívott óvodák csapatai forgó rendszerben különböző mozgásos- és sport tevékenységben vehettek részt: célba dobás; távolugrás, akadály pálya, egyensúlyozó pálya.</p>
<p><i>Gyermeknap program</i> /Bóbita Tagóvoda/</p>	<p>A gyermeknap program sorozat középpontjában a gyermekek állnak, akik változatos játék-, kézműves- és sporttevékenység által ünnepeltek és tevékeny résztvevők is egyben.</p>
<p><i>Felnőtt ügyes-kezek szakmai program</i></p>	<p>Hagyományos kerületi szakmai programunk az óvodapedagógusok számára nyújt lehetőséget új vizuális technikák megismerésére, szakmai beszélgetésekre, tapasztalatcserére.</p>
<p><i>Kerületi programokon való részvétel</i></p>	<p>Részt veszünk a kerületi intézmények szervezésében létrejövő programokon. Pl. Autómentes nap, Szüreti Játsszóház, Állatok Világnapja, Mikulás Kupa, Nyuszi-váltó, Tücsök koncert.</p>



11. Belső ellenőrzés formái, tapasztalatai

A belső ellenőrzés óvodánkban az alábbi módokon valósult meg:

- Dokumentumok elemzése;
- Megfigyelések;
- Vezetői ellenőrzések;
- Munkaközösségi ellenőrzések látogatások;
- Feladat ellenőrzések (tűz- és balesetvédelem).

Az ellenőrzést végző munkatársak - a belső szabályzásunknak megfelelően – az ellenőrzés módszeréről, tapasztalatairól, az azokhoz kapcsolódó javaslatairól az „Ellenőrzési lap” nyomtatvány kitöltésével adnak számot.

A nyomtatványok tematizálva kerülnek irattárazásra: gazdálkodási ellenőrzések, tanügyi ellenőrzések, munkaügyi ellenőrzések.

Az ellenőrzési feladatok év elején tervben rögzítésre kerülnek, ütemezésük folyamatos, a végzésükbe bekapcsolódik a vezetés mellett a munkaközösség, a gyermekvédelmi megbízottak és az egyéb munkatársak is. A munkafegyelemre vonatkozó ellenőrzéseket az intézmény vezetője és helyettesei végzik. Ezek tapasztalatai jegyzőkönyvekbe kerülnek. Az idei nevelési évben mulasztást, fegyelmi vétséget egyetlen munkatársunk sem követett el.

A nevelési év során a MÁK az önkormányzatnál, mint irányító szervnél ellenőrzést, majd utóellenőrzést végzett, ennek kapcsán a szabályzatok módosításra kerültek, az ellenőrzéskor megfogalmazott javaslatokra intézkedési terv készült.

12. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelmi feladatok megszervezését és azok ellátását - a jogszabályi előírásoknak megfelelően - az intézményvezető biztosította.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunka szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak. Az óvodapedagógusok alapvető feladatai közé tartozik:

- a gyermek és környezetének megismerése
- a gyermek fejlődését hátráltató tényezők feltárása
- ennek kiküszöbölésére a megfelelő pedagógiai stratégia kidolgozása
- az óvodavezető és gyermekvédelmi felelős informálása
- a családok életéről szerzett információk hivatali titokként való kezelése

A mindennapi nevelőmunka során meg nem oldható problémák további kezelése a gyermekvédelmi felelősök (1 fő bázisóvoda, 1 fő tagóvoda) feladata.

A gyermekekkel kapcsolatos és a szülők körében végzett feladataik, a nevelőtestületben végzett feladataik, valamint általános feladataik leírását óvodánk pedagógiai programja és munkaköri leírásuk tartalmazza. A gyermekvédelmi feladataikat vezetői felügyelettel, az éves gyermekvédelmi munkaterv alapján látták el. A nevelési év elején a csoportos óvodapedagógusokkal egyeztetve felmérték a gyermekvédelmi eseteket. Az év folyamán ezeket az eseteket illetve a változásokat folyamatosan figyelemmel kísérték.

Az idei nevelési évben egyszer kellett jelzéssel élni a Család- és Gyermejjóléti Szolgálat felé, egy gyermek testi elhanyagolása ügyében. A pesterzsébeti Család- és Gyermejjóléti Központ továbbította az ügyet a csepeli Gyermejjóléti Központ felé, mivel a gyermek jelenleg Csepelen él az édesanyjával.

Az óvodaköteles és tanköteles gyermekek hiányzását figyelemmel kísértük. A hiányzás mértéke senkinél sem érte el a jelzési határt. Az óvodán kívüli szervezetekkel, szakemberekkel való együttműködés és kapcsolattartás megfelelő volt.

Gyermekvédelmi adatok (2017. május 31-ei állapot)	Kerekerdő Óvoda	Bóbita tagóvoda
veszélyeztetett gyermekek	0 fő	0 fő
hátrányos helyzetű gyermekek	1 fő	2 fő
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek	2 fő	1 fő
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők	2 fő	8 fő
SNI	4 fő	6 fő
BTMN	0 fő	0 fő
tartósan beteg gyermek	6 fő	3 fő
három vagy több gyermekes család	26 család	18 család

13. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, komolyabb, jelentést igénylő balesetek leírása

a. Baleset megelőzési intézkedések

Minden óvodapedagógus feladatát képezi az, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, és ezek elsajátításáról meggyőződjék, továbbá, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenvedett vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye. Minden év kezdetén, valamint kirándulások előtt és egyéb esetekben szükség szerint, minden óvodai csoportban, az óvodapedagógus – a gyermekek életkorának megfelelően – ismerteti az egészségük és a testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, veszélyforrásokat és az elvárható magatartásformákat. A gyermekek testi épségének megóvása az óvodában dolgozó minden alkalmazott általános feladata. A gyermekek biztonságot, és egészséges környezetben történő nevelésének érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat. Balesetvédelmi szemle és bejárás 2-2 alkalommal volt a bázisóvodában illetve a tagóvodában.

A fenntartó számára bejelentett, gyermekek testi épségét veszélyeztető állapotok	
Elhárított balesetveszély	Jelenleg is fennálló balesetveszély
	Mártonffy utcai udvarrészen szétnyílt és mozgó téglakerítés tömb /Kerekerdő Óvoda/
	A tornaterem laminált padlójának csúszásveszélye /Kerekerdő Óvoda/
	Nagysándor J. utcai udvar gyermekmosdójának omló vakolata /Kerekerdő Óvoda/
	Csempék, járólapok, betonburkolatok töredezettsége mosdóban, folyosón, udvaron /Kerekerdő Óvoda és Bóbíta tagóvoda/

b. „Ovi – zsarú” program

Nevelésünk során hangsúlyt helyezünk és felkészítjük a gyermekeket saját biztonságuk megőrzésére. A prevenció hatékony formájának tartjuk, hogy olyan információk birtokába juttatjuk a gyermekeket, amelyek alapján fel tudják ismerni a vészhelyzetet, el tudják azt kerülni és reagálni tudnak rá. E feladat megoldása érdekében csatlakoztunk az országos „Ovi – zsarú” programhoz. A program átöleli és feldolgozza mindazon életszerű, veszélyforrást tartalmazó helyzeteket, melyek otthon és közvetlen környezetükben érhetik a gyermekeket, figyelembe véve, hogy ne félelmet keltsünk, hanem a magabiztos viselkedést, és a veszély elkerülésének lehetőségét erősítsük meg.

c. Gyermekbalesetek száma: A nevelési évben jelentést igénylő gyermekbalesetek száma: 1 db. (elesésből adódó kéztörés az udvari játék során)

14. Kapcsolatrendszer, külső-belső kommunikáció formái, az óvoda menedzselése

A felnőtt és a gyermek kapcsolatokat a kölcsönös tisztelet jellemzi. A döntéseink meghozatalakor igyekszünk minden érintett szereplő véleményét megismerni és a lehetőségekhez mérten figyelembe venni. A gyermekeinket is arra neveljük, hogy a törődés, a figyelem és odafordulás az egyik legnagyobb ajándék, amivel meglephetik egymást. Ennek visszaigazolására minden nagycsoportban neveltségi szint mérést végzünk, melynek tapasztalatait felhasználva alkotjuk meg az elkövetkező stratégiáinkat.

A szülők körében is rendszeresen igény- és elégedettségmérést végzünk, hogy felmérjük feladatainkat és jól működő tevékenységeinket.

Belső partnereink:

- Szülők, gyermekek, családok;
- Nevelőtestület, teljes alkalmazotti kör, munkaközösségek;
- Szülői Közösség, érdekképviseletek.

Rendszeres külső kapcsolatok:

Intézményünk a feladatok eredményes ellátása érdekében rendszeres munkakapcsolatot tart számos szervezettel. Napi munkakapcsolat köti az intézményt a közös fenntartásban működő intézményekhez és szervezetekhez.

Az intézmény kapcsolatban áll a következő szervezetekkel:

- Az óvoda orvosával, védőnőjével, gyermekfogászattal (Iskola egészségügyi szolgálat)
- Fenntartóval
- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal
- Pedagógiai Szakszolgálattal
- Általános Iskolákkal
- Gyermekjóléti Szolgálattal, Családsegítő Szolgálattal, Gyámügyi Hivatallal
- Oktatásügyi Közvetítő Szolgálattal
- Gyermek programokat ajánló kulturális intézményekkel, szolgáltatókkal
- Alapítvány kuratóriumával
- Pedagógiai Szakmai Szolgáltatással
- Az intézményt támogató szervezetekkel
- A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központtal
- Az Oktatási Hivatallal

A kapcsolattartás rendszeres formái:

- értekezletek, megbeszélések, fórumok, bizottsági ülések, konferenciák;
- intézményi gyűlések, nyílt napok, fogadó órák.

A kapcsolattartás rendszeres és konkrét időpontjait az intézmény éves munkaterve tartalmazza, a faliújságon ezek kifüggesztésre kerülnek. A közvetlen partnerekkel való kapcsolattartás szabálya, hogy különböző döntési fórumokra, nevelőtestületi- alkalmazotti értekezletekre a vonatkozó napirendi pontokhoz a döntési, egyetértési, és véleményezési jogot gyakorló közösségek által delegált képviselőt meg kell hívni.

Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően a nevelési év során rendszeres szóbeli tájékoztatást tart az éves munkatervben rögzített feladatokról, eseményekről a faliújságon, ill. az általános munkaidőn túli időpontokban szülői értekezletek, fogadóórák alkalmával.

Egyéb szervezetek, intézmények:

- MÁK – bérszámfejtés
- Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat
- NÉBIH

Marketing eszközeink:

- A kerület óvodáit bemutató „Kipp-kopp kopogok” kiadványunkban az óvoda ismertetése történik meg.
- A családok számára hozzáférhetővé tesszük a tematikus gyűjteményeinket, melyekben mesék, versek, dalok és kreatív ötletek egyaránt helyet kaptak.
- Szintén a családok számára CD-n átadjuk a gyermekműsorok, sportversenyek, közös programok, szakmai bemutatók felvételeit.
- Az interneten saját honlapot, a közösségi médiákban saját oldalt működtetünk. A csoportok a szülőknek zárt csoportokat hoztak létre, itt osztják meg a gyermekcsoporttal, a gyermekek életével kapcsolatos aktuális tudnivalókat.
- A saját honlapunkon folyamatosan frissítve letölthető formában megjelennek az óvoda működését szabályzó alapidokumentumok, Pedagógiai Program, Minőségirányítási Program, SZMSZ, Házirend és az aktuális adatokat tartalmazó különös közzétételi lista. Az óvoda saját honlapján törekszünk az óvoda eseményeinek megjelentetésére.

Pesterzsébet honlapján és a Pesterzsébeti újságban rendszeresen megjelenünk az óvodai programok beszámolóival.

15. Létszámok várható alakulása

Óvoda (tagóvoda) neve	Férőhely (új alapító okirat szerint)	Csoportok száma	Tényleges létszám a 2017/2018. nevelési évben beiratkozottakkal számítva	Feltöltöttség (%)	HH	HHH	SNI	Más kerületből járó	Tanköteles óvodában maradó
Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda	140	7	137	98 %		1	3	1	14
Bóbita Tagóvoda	150	6	150	100 %		0	4	12	19

16. Javaslatozok elképzelések a következő nevelési évre

- Javaslataink között az első helyen szerepel, hogy a fenntartóval közösen keressük azokat a lehetőségeket, melyek forrást teremtenek a továbbképzések finanszírozására, ezzel párhuzamosan az **óvodapedagógus** és a **gyógypedagógus** hiány áthidalására.
- A Gyermekmosoly óvodával közösen a jövőben is megszervezzük a „Csillagocska Fesztivál”-t.
- Az óvodánkban nagy sikerrel megrendezett Mozgás Napját hagyományossá tettük és eztán minden évben megrendezzük. Terveink szerint kilépünk vele az óvoda fala közül és olyan helyszínt keresünk, ahol több gyermek is részt vehet ebben a népszerű programban.
- A pedagógus minősítéseket és a tanfelügyeleti eljárásokat a jogszabályban foglaltak alapján tovább folytatjuk.
- Helyt állunk a Bázisintézményi feladatok végrehajtásában.
- Az önerőt nem igénylő pályázatok prioritást élvezve kerülnek benyújtásra.
- Törekszünk az óvoda magas szakmai színvonalának megőrzésére.
- A szülők segítségét igénybe véve folytatjuk tovább az épületek szépítését.

A beszámoló elkészítéséhez szükséges statisztikai adatokat a Kerekerdő Óvodából Sziki Tamásné vezető helyettes és Takács Krisztina gyermekvédelmi felelős,

a Bóbita Tagóvodából Kenessey Erika vezető helyettes, és Máténé Hegyessi Mariann gyermekvédelmi felelős szolgáltatta.

Budapest, 2018. június 24.




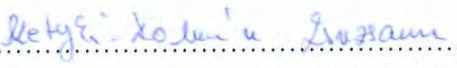
Varga Ibolya – intézményvezető

A handwritten signature in blue ink is written over a circular blue stamp. The stamp contains the text "Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda" and "Magvsándor József Utca" around a central emblem.

A Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda nevelőtestülete, 2018. június 15-én megtartott nevelői értekezletén nyílt szavazással / kézfeltartás/

100%-os arányban elfogadta a 2017-2018. évi beszámolót.

Legitimációs záradék

Készítette:	
 Varga Ibolya – Intézményvezető	 Takácsné Gáspár Ildikó – Minőségügyi vezető
Legitimációs záradék:	
Elfogadva: 2018.06.15.	 Telegdi Erzsébet A nevelőtestület és az alkalmazotti kör nevében
Véleményezve: 2018.06.15.	 Ketykó-Kármán Zsuzsanna SZK nevében
Jóváhagyva:	

1. Földi M. Árpád
2. Gál L.
3. Földi Zoltán
4. Boros László
5. Tóth
6. Takács G. Károly
7. Tóth L.
8. Takács Zoltán
9. Földi Zoltán
10. Földi Zoltán
11. Földi Zoltán
12. Földi Zoltán
13. Földi Zoltán
14. Földi Zoltán
15. Földi Zoltán
16. Földi Zoltán
17. Földi Zoltán
18. Földi Zoltán
19. Földi Zoltán
20. Földi Zoltán
21. Földi Zoltán
22. Földi Zoltán
23. Földi Zoltán
24. Földi Zoltán
25. Földi Zoltán
26. Földi Zoltán
27. Földi Zoltán