



BUDAPEST FŐVÁROS XX. KERÜLET
PESTERZSÉBETI POLGÁRMESTERI HIVATAL
KÖZMŰVELŐDÉSI, EGÉSZSÉGÜGYI ÉS
SZOCIÁLIS OSZTÁLY

1201 Budapest, Kossuth L. tér 1.
Tel.: 289-2556, Fax: 289-2560
www.pestertzsebet.hu

3. számú melléklet

**Fenntartói értékelés
2020/2021-es nevelési év**

**Pesterzsébeti Gyermekmosoly Óvoda
OM azonosító: 034720**

Székhely: 1203 Budapest, Bíró Mihály u. 1.

Kékcinke Tagóvoda: 1203 Budapest, Pázsitos sétány 5.

Mákvirág Tagóvoda: 1205 Budapest, Rákóczi u. 82-84.

Óvodavezető: Szima Krisztina 2021. augusztus 15. napjától

Az óvoda fenntartója:

Budapest Főváros XX. kerület Pesterzsébet Önkormányzata
1201 Budapest, Kossuth Lajos tér 1.

A fenntartó irányítói tevékenységén keresztül

„értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét” (Nkt. 83. § (2h))

Az Nkt. 85. § (3) bekezdése értelmében

„A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését.”

A 2020/2021-es nevelési évben a Közművelődési, Egészségügyi és Szociális Osztály által végzett ellenőrzések az alábbi területeket érintették:

1. Egészségnevelés, egészségvédelem. A védelmi/ ideiglenes védelmi intézkedések betartása, helyi védelmi intézkedések kidolgozása
2. Balesetmegelőzés
3. A család és az óvoda közötti kapcsolattartás megvalósulása

A fenntartó által kiemelt óvodai minőségi cél:

- Az egészségnevelés, egészségvédelem területén az intézmény - a családokkal lehetőleg szerint együttműködve - a teljes nevelési folyamatot igyekezzen felhasználni az egészségvédelmi ismeretek és attitűdök kialakítására, kiemelt figyelmet fordítva a higiéniai szokásokra.
- A védelmi/ ideiglenes védelmi intézkedések tekintetében az intézmény napi szinten tájékozódjon a jogszabályváltozásokról, a minisztérium, az Oktatási Hivatal és az Önkormányzat által kiadott utasításokról.
Fentiek alapján dolgozza ki az intézményre vonatkozó (az életkori és a telephelyi sajátosságokat is figyelembe vevő) helyi védelmi intézkedéseket. A védelmi szabályok

betartatásán keresztül fejlessze az egészségtudatos magatartást, az egymás iránti felelősségvállalást.

- Az intézmény balesetmegelőzési tevékenységén keresztül igyekezzen fejleszteni a gyermek biztonságra törekvő viselkedését, olyan környezetet teremtsen, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartásformák kialakítására,
- a családokkal való online kapcsolattartás lehetőségeinek kihasználása, stratégiák kidolgozása a szülők támogatására, a gyerekek otthoni nevelésének segítése az infokommunikációs eszközökön keresztül.
- Az intézmény az oktatásirányítási - ágazati, valamint a működésre vonatkozó jogszabályok folyamatos követésével teremtsen meg és biztosítsa a jogszerű és szabályszerű működés feltételeit.

1. Egészségnevelés

Az óvodai nevelés országos alapprogramja az egészséges életmódra nevelést az óvodai nevelés általános feladataként határozza meg.

Ezen belül az óvodai nevelés feladata:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése;
- az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettszír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása;
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása;
- megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Elvárások

- ❖ A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése,
- ❖ A gyermek mozgásigénye, gondozása, testi szükségleteinek kielégítése,
- ❖ Testápolással (különös tekintettel a koronavírus terjedését megakadályozó szabályokra), fogmosással, az öltözködéssel kapcsolatos szokások kialakítása
- ❖ A gyermek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet, kialakítása,
- ❖ A környezet védelméhez, megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása,
- ❖ Prevenciós és korrekciós testi és lelki nevelési feladatok ellátása.

Megállapítások

A köznevelési intézmény pedagógiai programja az intézmény egészségnevelési prevenciós programját, az egészséges életmód kialakítására tett intézkedéseit tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

Az óvoda a fizikai aktivitás révén a gyermekek megfelelő napi mozgásáról, mozgásigényének kielégítéséről, harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítéséről

gondoskodik – részben gondoskodik – nem gondoskodik

Megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel együttműködve – figyelemmel kíséri a gyermek testi és lelki egészségének fejlődését, speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatokat

ellát – részben lát el – nem lát el

A gyermek nyugodt, megfelelő alvásáról, pihenéséről

gondoskodik – részben gondoskodik – nem gondoskodik

A járványügyi szempontból biztonságos óvodai környezet kialakításáról az óvoda

gondoskodik – részben gondoskodik – nem gondoskodik

A COVID-19 fertőzéssel kapcsolatos jelentési kötelezettség teljesítéséhez szükséges eljárásrenddel (feladatok meghatározása, és felelősök kijelölése) az intézmény

rendelkezik -nem rendelkezik

2. Balesetmegelőzés

A nevelési-oktatási intézmények számára a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény* 25. § (5) bekezdése előírja a rábízott gyermekek, tanulók felügyeletét, a nevelés és oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtését.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet meghatározza az intézmény vezetőinek, pedagógusainak, valamint más alkalmazottainak feladatait a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében és baleset esetén, a gyermekek számára pedig olyan magatartási szabályokat írnak elő, melyekkel megelőzhetők a balesetek.

A köznevelési intézményekben ezek a rendelkezések garantálják a gyermekek *Alaptörvény XVI. cikkének (1)* bekezdésében meghatározott jogát a testi fejlődéséhez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz.

Elvárások

- ❖ Az intézményi dokumentumok szabályozzák le a gyermekbalesetekre vonatkozó intézményi működést és teendőket;
- ❖ A szabályozás alkalmas legyen arra, hogy hozzájáruljon a gyermekbalesetek megelőzéséhez;
- ❖ Baleset esetén az intézmény a jogszabályoknak megfelelően járjon el;

❖ Balesetet követően tegye meg a szükséges intézkedéseket a hasonló balesetek elkerülés érdekében.

Megállapítások

A szervezeti és működési szabályzat az intézmény védő-óvó előírásait a jogszabályban meghatározottak szerint

tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

A házirend a gyermek viselkedésére vonatkozó előírásokat

tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

A csoportnapló a gyermekek balesetvédelmi oktatását

tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

A pedagógusok és alkalmazottak munkarendje a teljes nyitvatartási időben a gyermekek felügyeletét

biztosítja – részben biztosítja – nem biztosítja

Baleset esetén az intézmény jelentési kötelezettségét (KIR, papír alapon fenntartónak)

teljesíti – részben teljesíti – nem teljesíti

A baleseti jegyzőkönyv egy példánya a szülő részére

átadásra kerül – nem kerül átadásra

Az Önkormányzat intézményeiben végzendő (balesetveszélyt elhárító) karbantartási munkálatok elvégzésének irányelveiről szóló 2/2019. számú polgármesteri-jegyzői utasításban előírt együttműködési kötelezettségnek az intézmény eleget tett.

A Városgazdálkodási Osztály által kiadott a játszóeszközök és részeinek ellenőrzésére vonatkozó előírások:

1. Rendszeres (napi, folyamatos) ellenőrzés szemrevételezéssel.
2. Operatív (havi - negyedéves) ellenőrzés.
3. Éves átfogó ellenőrzés
4. Éves ellenőrzés

3. A család és az óvoda közötti kapcsolattartás megvalósulása

A gyermek fejlődésének alapfeltétele az óvodai és a család együttműködése. Az együttműködés formái a veszélyhelyzet alatt jelentősen megváltoztak. A korábbi személyes kapcsolat, a különböző rendezvények kínálta lehetőségek nagyrészt az online térbe kerültek. Az intézményekben ki kellett alakítani azokat a formulákat, melyek révén a szülők figyelemmel kísérhetik gyermekeik óvodai életét, és kölcsönösen kellő információhoz jutnak a gyermekek mindennapjairól.

Elvárások

❖ Az intézményben kerüljenek kialakításra a szülőkkel való online kapcsolattartás csatornái

- ❖ Az óvoda biztosítsa a Honlap naprakész működtetését a családokat érintő általános információk tekintetében
- ❖ A családokkal való együttműködés egy-egy óvodai csoportot érintően lehetőleg zártabb fórumon vagy egyéni személyesebb módon történjen (zárt facebook csoport, skype, telefon, stb)
- ❖ Az óvoda együttműködve a segítő szakemberekkel (logopédus, fejlesztőpedagógus, pszichológus) segítse az érintett gyerekek online egyéni fejlesztési lehetőségeit.

Megállapítások

Az intézmény kialakította és működteti az online kapcsolattartás csatornáit

működteti részben működteti nem alakította ki

A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az óvoda nyitott és kezdeményező

A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükséglethez az intézményben

alkalmazkodnak részben alkalmazkodnak nem alkalmazkodnak

Az óvoda az online tartalmak közvetítése során figyelembe vette az adatvédelmi szabályokat.

adatvédelmi incidens nem történt adatvédelmi incidens történt

Budapest, 2021. szeptember 13.

Schmidtné Buda Andrea
Schmidtné Buda Andrea
 osztályvezető



