



BUDAPEST FŐVÁROS XX. KERÜLET
PESTERZSÉBETI POLGÁRMESTERI HIVATAL
KÖZMŰVELŐDÉSI, EGÉSZSÉGÜGYI ÉS
SZOCIÁLIS OSZTÁLY

1201 Budapest, Kossuth L. tér 1.
Tel.: 289-2556, Fax: 289-2560
www.pesterszebet.hu

6. számú melléklet

**Fenntartói értékelés
2020/2021-es nevelési év**

Pesterzsébeti Nyitnikék Óvoda

OM azonosító: 034710

Székhely: 1203 Budapest, Kossuth Lajos u. 3.

Boróka Tagóvoda: 1203 Budapest, János u. 2.

„Zöld ovi” Tagóvoda: 1201 Budapest, Torontál u. 7.

Békaporonty Tagóvoda: 1203 Budapest, Csepeli átjáró 10/a.

Óvodavezető: Várhalmi Andrásné

Az óvoda fenntartója:

Budapest Főváros XX. kerület Pesterzsébet Önkormányzata
1201 Budapest, Kossuth Lajos tér 1.

A fenntartó irányítói tevékenységén keresztül

„értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét” (Nkt. 83. § (2h))

Az Nkt. 85. § (3) bekezdése értelmében

„A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését.”

A 2020/2021-es nevelési évben a Közművelődési, Egészségügyi és Szociális Osztály által végzett ellenőrzések az alábbi területeket érintették:

1. Egészségnevelés, egészségvédelem. A védelmi/ ideiglenes védelmi intézkedések betartása, helyi védelmi intézkedések kidolgozása
2. Balesetmegelőzés
3. A család és az óvoda közötti kapcsolattartás megvalósulása

A fenntartó által kiemelt óvodai minőségi cél:

- Az egészségnevelés, egészségvédelem területén az intézmény - a családokkal lehetőleg szerint együttműködve - a teljes nevelési folyamatot igyekezzen felhasználni az egészségvédelmi ismeretek és attitűdök kialakítására, kiemelt figyelmet fordítva a higiéniai szokásokra.
- A védelmi/ ideiglenes védelmi intézkedések tekintetében az intézmény napi szinten tájékozódjon a jogszabályváltozásokról, a minisztérium, az Oktatási Hivatal és az Önkormányzat által kiadott utasításokról.

Fentiek alapján dolgozza ki az intézményre vonatkozó (az életkori és a telephelyi sajátosságokat is figyelembe vevő) helyi védelmi intézkedéseket. A védelmi szabályok

betartatásán keresztül fejlessze az egészségtudatos magatartást, az egymás iránti felelősségvállalást.

- Az intézmény balesetmegelőzési tevékenységén keresztül igyekezzen fejleszteni a gyermek biztonságra törekvő viselkedését, olyan környezetet teremtsen, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartásformák kialakítására,
- a családokkal való online kapcsolattartás lehetőségeinek kihasználása, stratégiák kidolgozása a szülők támogatására, a gyerekek otthoni nevelésének segítése az infokommunikációs eszközökön keresztül.
- Az intézmény az oktatásirányítási - ágazati, valamint a működésre vonatkozó jogszabályok folyamatos követésével teremtsen meg és biztosítsa a jogszerű és szabályszerű működés feltételeit.

1. Egészségnevelés

Az óvodai nevelés országos alapprogramja az egészséges életmódra nevelést az óvodai nevelés általános feladataként határozza meg.

Ezen belül az óvodai nevelés feladata:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
- a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése;
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése;
- az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettszír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása;
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása;
- megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Elvárások

- ❖ A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése,
- ❖ A gyermek mozgásigénye, gondozása, testi szükségleteinek kielégítése,
- ❖ Testápolással (különös tekintettel a koronavírus terjedését megakadályozó szabályokra), fogmosással, az öltözködéssel kapcsolatos szokások kialakítása
- ❖ A gyermek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet, kialakítása,
- ❖ A környezet védelméhez, megóvásához kapcsolódó szokások kialakítása,
- ❖ Prevenciós és korrekciós testi és lelki nevelési feladatok ellátása.

Megállapítások

A köznevelési intézmény pedagógiai programja az intézmény egészségnevelési prevenciós programját, az egészséges életmód kialakítására tett intézkedéseit tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

Az óvoda a fizikai aktivitás révén a gyermekek megfelelő napi mozgásáról, mozgásigényének kielégítéséről, harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítéséről

gondoskodik – részben gondoskodik – nem gondoskodik

Megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel együttműködve – figyelemmel kíséri a gyermek testi és lelki egészségének fejlődését, speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatokat

ellát – részben lát el – nem lát el

A gyermek nyugodt, megfelelő alvásáról, pihenéséről

gondoskodik – részben gondoskodik – nem gondoskodik

A járványügyi szempontból biztonságos óvodai környezet kialakításáról az óvoda

gondoskodik – részben gondoskodik – nem gondoskodik

A COVID-19 fertőzéssel kapcsolatos jelentési kötelezettség teljesítéséhez szükséges eljárásrenddel (feladatok meghatározása, és felelősök kijelölése) az intézmény

rendelkezik -nem rendelkezik

2. Balesetmegelőzés

A nevelési-oktatási intézmények számára a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény* 25. § (5) bekezdése előírja a rábízott gyermekek, tanulók felügyeletét, a nevelés és oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtését.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet meghatározza az intézmény vezetőinek, pedagógusainak, valamint más alkalmazottainak feladatait a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésében és baleset esetén, a gyermekek számára pedig olyan magatartási szabályokat írnak elő, melyekkel megelőzhetők a balesetek.

A köznevelési intézményekben ezek a rendelkezések garantálják a gyermekek *Alaptörvény XVI. cikkének (1)* bekezdésében meghatározott jogát a testi fejlődéséhez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz.

Elvárások

- ❖ Az intézményi dokumentumok szabályozzák le a gyermekbalesetekre vonatkozó intézményi működést és teendőket;
- ❖ A szabályozás alkalmas legyen arra, hogy hozzájáruljon a gyermekbalesetek megelőzéséhez;
- ❖ Baleset esetén az intézmény a jogszabályoknak megfelelően járjon el;

❖ Balesetet követően tegye meg a szükséges intézkedéseket a hasonló balesetek elkerülés érdekében.

Megállapítások

A szervezeti és működési szabályzat az intézmény védő-óvó előírásait a jogszabályban meghatározottak szerint

tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

A házirend a gyermek viselkedésére vonatkozó előírásokat

tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

A csoportnapló a gyermekek balesetvédelmi oktatását

tartalmazza – részben tartalmazza – nem tartalmazza

A pedagógusok és alkalmazottak munkarendje a teljes nyitvatartási időben a gyermekek felügyeletét

biztosítja – részben biztosítja – nem biztosítja

Baleset esetén az intézmény jelentési kötelezettségét (KIR, papír alapon fenntartónak)

teljesíti – részben teljesíti – nem teljesíti

A baleseti jegyzőkönyv egy példánya a szülő részére

átadásra kerül – nem kerül átadásra

Az Önkormányzat intézményeiben végzendő (balesetveszélyt elhárító) karbantartási munkálatok elvégzésének irányelveiről szóló 2/2019. számú polgármesteri-jegyzői utasításban előírt együttműködési kötelezettségnek az intézmény eleget tett.

A Városgazdálkodási Osztály által kiadott a játszóeszközök és részeinek ellenőrzésére vonatkozó előírások:

1. Rendszeres (napi, folyamatos) ellenőrzés szemrevételezéssel.
2. Operatív (havi - negyedéves) ellenőrzés.
3. Éves átfogó ellenőrzés
4. Éves ellenőrzés

3. A család és az óvoda közötti kapcsolattartás megvalósulása

A gyermek fejlődésének alapfeltétele az óvodai és a család együttműködése. Az együttműködés formái a veszélyhelyzet alatt jelentősen megváltoztak. A korábbi személyes kapcsolat, a különböző rendezvények kínálta lehetőségek nagyrészt az online térbe kerültek. Az intézményekben ki kellett alakítani azokat a formulákat, melyek révén a szülők figyelemmel kísérhetik gyermekeik óvodai életét, és kölcsönösen kellő információhoz jutnak a gyermekek mindennapjairól.

Elvárások

❖ Az intézményben kerüljenek kialakításra a szülőkkel való online kapcsolattartás csatornái

